

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Islam Plus Prima Insani  
Kelas / Semester : B / I  
Tema : Makanan dan Minuman  
Sub Tema : Makanan yang sehat dan bergizi  
Pembelajaran ke : 9 (Sembilan)  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mengetahui bahwa buah dan sayuran adalah makanan sehat dan bergizi
- Peserta didik mampu mengkategorikan macam-macam buah dan sayuran
- Peserta didik mencoba memakan buah sebagai bentuk pembiasaan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PENDAHULUAN (2 menit)

- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan memeriksa kerapihan siswa dari pakaian, posisi duduk siswa dan memimpin doa sebelum belajar.
- Guru mengajak siswa untuk melakukan gerakan duduk dan berdiri sebanyak 3 kali sebelum pembelajaran dimulai
- Guru melakukan kegiatan apersepsi
- Guru menyampaikan tema pembelajaran, yaitu makanan dan minuman dengan subtema makanan sehat dan bergizi.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu siswa dapat mengetahui macam-macam buah dan sayuran.

#### 2. INTI (6 menit)

- Guru menanyakan pengetahuan anak mengenai
  - Contoh makanan sehat dan bergizi
- Guru menunjukkan 2 gambar (satu gambar buah dan satu gambar makanan tidak sehat)
- Guru menanyakan apa yang siswa lihat dari gambar tersebut dengan bertanya :
  - Gambar apa makanan tersebut?
  - Mengkonfirmasi nama makanan yang ditunjukkan di balik kertas.
  - Gambar mana yang termasuk makanan sehat dan bergizi?
- Guru merespon jawaban siswa, dan memberi tahu bahwa pada kegiatan ini akan membahas mengenai buah dan sayuran.
- Guru menjelaskan buah dan sayur sebagai makanan sehat dan bergizi
- Guru meminta siswa untuk memperhatikan gambar keranjang yang ada di papan tulis.
- Guru bersama-sama meminta siswa untuk membaca tulisan "SAYUR" dan "BUAH" yang ada di papan tulis
- Guru menginstruksikan siswa untuk mengelompokkan berbagai makanan yang tersedia kedalam keranjang di papan tulis sesuai dengan tulisan di atas keranjang.

- Guru meminta siswa bersama-sama menghitung jumlah makanan yang ada di keranjang “SAYUR” dan “BUAH”.
- Atas keberhasilan seluruh siswa mengelompokkan makanan jenis buah dan sayur, guru memberikan 3 bintang untuk seluruh siswa yang berpartisipasi.
- Guru menunjukkan berbagai jenis makanan buah dan sayuran dalam bentuk asli didepan siswa
- Guru mengajak siswa untuk mencoba salah satu buah
- Guru menanyakan rasa buah yang dicoba oleh siswa
- Guru mengapresiasi siswa yang berani mencoba

### 3. PENUTUPAN

- Guru menanyakan terlebih dahulu kepada siswa mengenai manfaat dari buah yang dimakan dan dilanjutkan dengan penambahan pengetahuan mengenai manfaat salah satu buah.
- Guru menyampaikan ukhrowi dari pembelajaran makan makanan sehat dan bergizi.
- Guru bersama dengan siswa mengulang kembali materi yang disampaikan sebelumnya, seperti :
  - Buah dan Sayuran adalah makanan sehat dan bergizi
  - Menyebutkan berbagai makanan yang termasuk Sayuran dan Buah
- Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuh “anak Sehat”
- Mengajak semua siswa berdoa dan mengakhiri kegiatan pembelajaran.

### 4. ALAT DAN BAHAN

- **ALAT/MEDIA**
  - Papan Tulis
  - Alat Peraga gambar berbentuk keranjang
  - Gambar makanan jenis buah dan sayur
  - Spidol
  - Gambar Bintang
- **BAHAN/MATERI**
  - Teks Tertulis di papan

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. PENILAIAN UNJUK KERJA

No.	Kegiatan Pembelajaran	Aspek	Kriteria Penilaian	Keterangan
1	Mengelompokkan makanan sesuai dengan jenis nya (Sayur dan Buah)	Kognitif	3. Siswa dengan benar menaruh seluruh makanan sesuai dengan jenisnya pada gambar keranjang 2. Siswa sebagian besar benar menaruh makanan sesuai dengan jenisnya pada gambar keranjang walau terdapat maksimal 4 kesalahan 1. Siswa sebagian besar salah menaruh makanan sesuai dengan jenisnya pada gambar keranjang.	

## 2. LEMBAR OBSERVASI PARTISIPASI SISWA

No.	Aspek	Kriteria penilaian	Nomer absen siswa				
1.	Bertanya	3. Bertanya dengan aktif kepada guru mengenai pembelajaran					
		2. Kurang aktif dalam bertanya kepada guru mengenai pembelajaran					
		1. Tidak mengajukan pertanyaan atau melakukan aktivitas lain selama pembelajaran					
2.	Menjawab pertanyaan	3. Menjawab pertanyaan dengan tepat sesuai pertanyaan yang diajukan					
		2. Menjawab pertanyaan namun belum tepat dengan pertanyaan yang diajukan					
		1. Tidak menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru					
3.	Psikomotor	3. Bersedia memakan buah yang disediakan sampai habis					
		2. bersedia mencoba memakan buah yang disediakan dan tidak habis					
		1. tidak bersedia mencoba memakan buah yang disediakan					
Total							
Skor Nilai : (Total x 10) / 9							