

NILA ULCHAIRLAH , SS

MODUL
PEMBELAJARAN
BAHASA JEPANG



JUDUL TEMA	: いまでしゅくだいをします
KELAS / SEMESTER	: XI / GANJIL
TAHUN AJAR	: 2020/2021
JENIS BAHAN AJAR	: MODUL
NAMA SEKOLAH	: SMAN 1 MEDAN

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran ALLAH swt karena atas limpahan berkahnya sehingga saya dapat menyelesaikan modul pembelajaran bahasa Jepang kelas XI dengan tema ima de shukudai o shimasu. Modul ini disusun sesuai dengan kompetensi dasar yang harus dicapai oleh peserta didik berdasarkan Kurikulum 2013 . Modul ini juga dilengkapi dengan link materi pembelajaran untuk menambah pemahaman peserta didik terkait materi yang terdapat di dalam modul ini.

Saya menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul pembelajaran ini. Oleh karena itu saya sangat mengharapkan saran dan kritikan demi kesempurnaan modul ini.

Saya berharap, modul ini dapat bermanfaat bagi peserta didik , dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan oleh standar pendidikan Indonesia.

Medan, 26 September 2020

Penyusun

A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menggambarkan lingkungan rumah (*uchi*) yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1 Menulis wacana mengenai lingkungan rumah (*uchi*) yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. MATERI POKOK

Kosakata nama-nama ruangan yang ada di rumah, pola kalimat bentuk *ます*

C. ALOKASI WAKTU

2 jp X 45 menit (1 pertemuan)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari modul ini, diharapkan dapat :

1. Merinci nama-nama ruangan yang ada di rumah
2. Mengarang tentang nama-nama ruangan yang ada di rumah
3. Membuat video tentang nama-nama ruangan yang ada di rumah dan mengunggahnya di link *youtube*

E. URAIAN MATERI

Modul *いまでしゅくだいをします* ini dirancang untuk memfokuskan siswa memahami nama-nama ruangan yang ada di rumah. Hal-hal ini penting dipelajari dan dipahami karena dalam kehidupan sehari-hari kita berinteraksi langsung dengan ruangan tersebut

Sebelum kita memasuki materi silahkan buka link youtube <https://youtu.be/0XMkuWK9OTA>

Marilah kita melihat gambar di bawah ini



Amati gambar di atas, lalu lihatlah ruangan atau kamar yang ada di rumah anda. Di rumah, ada ruangan atau kamar apa saja? Anda senang berada di ruangan atau kamar mana?

Mengapa demikian?



Marilah kita berlatih agar dapat menjelaskan nama-nama ruangan dengan tepat dalam bahasa Jepang

Setelah mengamati gambar di atas diskusikanlah dengan temanmu

1. Tempat untuk memasak di dalam rumah
2. Tempat keluarga berkumpul, menonton, dan berbincang-bincang
3. Tempat yang ada di sekitar rumah, yang ada pohon atau bunga
4. Tempat yang paling luas di dalam rumah
5. Tempat yang paling kamu sukai

Untuk dapat lebih memahami lagi materi di atas marilah perhatikan pola kata sifat berikut ini :
Kata sifat dalam bahasa Jepang dibagi kepada dua yaitu:

Kata Sifat I

Kata sifat yang berakhiran: ii, ai, oi, ui

Contoh :

Muzukashii (susah)

Chiisai (kecil)

Hiroi (luas)

Warui (jelek)

Dalam bentuk negatif

Kata sifat I i berubah kunai

Muzukashii *muzukashikunai* (tidak susah)

Chiisai *chiisakunai* (tidak kecil)

Kata sifat II

Kata sifat selain kelompok kata sifat I

Contoh :

Kirei (cantik)

Shizuka (tenang)

Shinsetsu (ramah)

Dalam bentuk negatif hanya ditambahi janai/dewanai

Kirei
Shizuka

kirei janai (tidak cantik)
shizuka janai (tidak tenang)

PENGGUNAAN KATA SIFAT DALAM KALIMAT



[SUBJEK] は [KATA SIFAT] です

wa desu

- ✓ わたしのへやはきれいです
Watashi no heya wa kirei desu
- ✓ はるなさんはしずかじゃないです
Haruna san wa shizuka janai desu

SETELAH MEMPELAJARI KOSA KATA NAMA RUANGAN DAN KATA SIFAT MAKA KITA AKAN MENGAMATI KATA KERJA BERDASARKAN GAMBAR DI BAWAH INI



でんわをします
Denwa o shimasu



しゅくだいをします
shukudai o shimasu



テレビをみます
Terebi o mimasu



のんびりします
Nonbirishimasu



ごはんをたべます
Gohan o tabemasu



かぞくとはなします
Kazoku to hanashimasu

UNTUK MENYATAKAN SIFAT, TEMPAT, DAN ALASAN DAPAT MENGGUNAKAN POLA

- 1.。。。は。。。じゃないです
あねはしずかじゃないです(*ane wa shizuka janai desu*)
- 2.。。。で。。。
だいどころでごはんをたべます(*daidokoro de gohan o tabemasu*)
- 3.。。。から

きれいですから(kirei desu kara)

MARILAH KITA BERLATIH PERCAKAPAN AGAR DAPAT DAPAT MENJELASKAN NAMA RUANGAN BESERTA ALASANNYA



はなしなしよう

ANNA SAN :よくどこでしゅくだいをしますか

HARI SAN :いまでします

ANNA SAN :どうしてですか

ぶんか

1. Apa yang terpikirkan ketika melihat dua foto berikut?

Perhatikan bahan dasar bangunannya!



2. Perhatikan kembali dua foto di atas dan pikirkan alasannya mengapa masyarakat Indonesia menggunakan bahan seperti itu untuk membangun rumahnya !

3. Rumah tradisional Indonesia terbuat dari apa? Mengapa begitu? Apakah rumah tersebut dibuat dengan rancangan yang khusus agar nyaman dihuni?

4. Pengetahuan apa yang kamu dapat setelah mengetahui rumah Indonesia?

REFLEKSI MATERI PEMBELAJARAN

1. (。。。)は(。。。)です。/ないです

2. (。。。)で(。。。)

3. (。。。)から

Marilah kita berlatih agar dapat menyebutkan nama ruangan, menulis karangan sederhana, dan membuat video tentang ruangan yang ada di rumah

I. Jodohkan kalimat di bawah ini dengan pilihan yang tersedia di samping

- (1) A : Haruna san no () wa akarui desuka
 B : Hai, () desu
 A : Sou desuka
- (2) A : Doko de () o shimasuka
 B : () de shimasu

- a. watashi no heya
 b. heya
 c. akarui
 d. shukudai

II. Buatlah karangan sederhana tentang ruangan dengan menggunakan huruf Hiragana

Dengan kerangka karangan seperti di bawah ini:

- Menyebutkan nama-nama ruangan yang ada di rumah
- Menyebutkan kondisi ruangan yang ada di rumah
- Menyebutkan tempat berkumpul dengan keluargamu
- Menyebutkan tempat dimana kamu biasanya belajar
- Menyebutkan ruangan favoritmu serta alasannya

III. Membuat video pembelajaran tentang ruangan yang ada di rumahmu dan mengunggahnya di link youtube

PENILAIAN DIRI

	a	b	c	d
1. Memahami kosakata mengenai nama-nama ruangan yang ada di rumah				
2. Dapat menerangkan keadaan kamar				
3. Dapat menyatakan tempat dimana suatu kegiatan dilakukan				
4. Cinta keluarga dan teman				
Komentar mengenai pembelajaran bab ini				

(a) sangat setuju (b) setuju (c) kurang setuju (d) tidak setuju

DAFTAR PUSTAKA

- Lusiana Evi. *dkk.* (2017). *Nihongo Kira Kira Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
 Lusiana Evi. *dkk.* (2009). *Sakura 2*. Jakarta: The Japan Foundation
https://www.irasutoya.com/2015/07/blog-post_13.html
<https://youtu.be/0XMkuWK9OTA>