

**MODUL
KELAS 1
TEMA 3 KEGIATANKU
SUBTEMA 2 KEGIATAN SIANG HARI
PB 1**



**DI SUSUN OLEH :
DEWI BAYU UTAMI**



**MAHASISWA PPG DALAM JABATAN
ANGKATAN 4
TAHUN 2020**

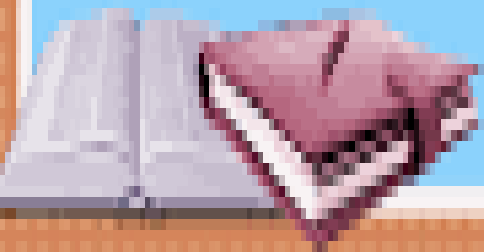
KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr,wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga modul pendamping tema 3 subtema 2 pembelajaran 1 ini telah dapat diselesaikan. Modul ini dibuat berdasarkan kurikulum 2013, dimana kurikulum tersebut dirancang untuk memperkuat kompetensi siswa dari sisi pengetahuan, ketrampilan dan sikap secara utuh. Modul ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang dipergunakan dalam kurikulum 2013 siswa diperbolehkan mencari sumber belajar lain yang tersedia dimanapun. Peran guru sangat penting dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan dalam modul ini. Guru dapat memperkaya kreasi materi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang relevan yang bersumber dari lingkungan sekitar. Model ini sangat terbuka dan terus dilakukan perbaikan dimasa mendatang. Untuk itu mohon kritik dan saran untuk perbaikan dan penyusunan pada modul berikutnya. Atas kritik dan saran yang diberikan, saya ucapkan erimakasih.

Purbalingga, Oktober 2020

Penyusun



IDENTITAS BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sumilir

Kelas/Semester : 1 (Satu) / 1 (Satu)

Tema : 3. Kegiatanku

Sub Tema : 2. Kegiatan Siang Hari

Pembelajaran Ke : 1 (Bahasa Indonesia, PPKN, SBDP)

JANGAN BERHENTI BELAJAR DAN BERKARYA
SEMANGAT !!



Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran

Bahas Indonesia

3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair.

4.7 Menjelaskan kosakata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulisan dan gambar

PPKn

3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

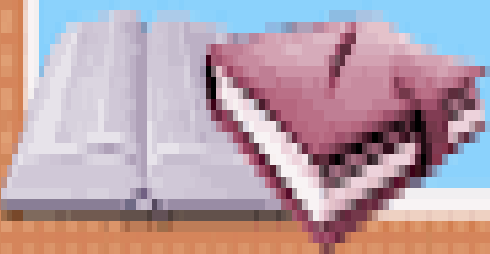
4.2 Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.

PEMBELAJARAN 1

SBDP

3.3 Mengenal gerak cepat dan gerak lambat pada sebuah tarian.

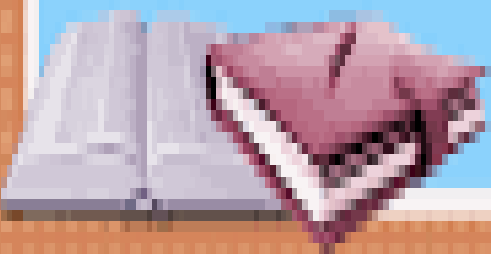
4.3 Memeragakan gerak cepat dan gerak lambat dalam sebuah tarian



Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, SBDP

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan menyimak powerpoin yang ditampilkan guru melalui powerpoin di whatsapp, siswa dapat menentukan kosakata tentang kegiatan siang hari dengan tepat.
2. Dengan menggunakan kartu-kartu huruf yana di tayangkan melalui powerpoin, siswa dapat menguraikan kosa kata menjadi huruf-huruf terkait kegiatan siang hari dengan tepat.
3. Melalui tayangan powerpoin siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Dengan mengamati cerita bergambar siswa mampu memecahkan masalah untuk menentukan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
5. Dengan mengamati video tari yang ditayangkan guru siswa mampu mengidentifikasi gerak cepat dalam sebuah tari dengan tepat.



Materi Bahan Ajar

A. Bahasa Indonesia



Dayu pulang sekolah.

Setiba di rumah, Dayu mengetuk pintu.

Ibu menyambut Dayu dengan gembira.

Dayu tampak lelah.

Dayu membuka sepatu dan merapikannya.

Dayu meletakkan tas dan berganti baju.

Dayu cuci tangan lalu makan.

Setelah makan Dayu istirahat sejenak.

Ibu menyuruh Dayu tidur siang.

Dayu patuh kepada ibunya.

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring

siang

hari

si-ang

ha-ri

pulang

sekolah

pu-lang

se-ko-lah

cuci

tangan

cu-ci

ta-ngan

makan

siang

ma-kan


si-ang

tidur

siang

tid-ur

si-ang



Lengkapi kata-kata berikut ini.
Isilah dengan huruf yang tepat.

... i ... n g

p a n g

m ... k a ...

t ... d u ...

i s ... i r a h ... t



Dayu mempunyai kebiasaan baik.

Pulang sekolah Dayu merapikan tasnya.

Dayu juga merapikan sepatu dan bajunya.

Sambil istirahat Dayu suka membaca.

Sesekali Dayu menonton televisi.

Nah bagaimana denganmu?

Apa kebiasaanmu sepulang sekolah?

Ceritakan kebiasaanmu!

Perhatikan gambar berikut ini.

Mana kebiasaan yang baik? Beri tanda centang (☑)

Mana kebiasaan yang tidak baik? Beri tanda silang (☒)



Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua bersama siswa membuat kesepakatan tentang kebiasaan sepulang sekolah.

C. SBDP

Salah satu kegiatan Dayu di siang hari adalah menari.

Dalam tari ada gerakan cepat dan lambat.

Gerak tari cepat, iringannya cepat.

Gerak tari lambat, iringannya lambat.

Dayu dapat berlatih gerak cepat dalam tari dengan

mengikuti gerak Tari Ayam

Kali ini kita akan belajar gerak cepat dalam tari.

Gerakan tari bisa di lihat di you tobe <https://youtu.be/OawMYSCbeyc>



Senam ayam jago 🐔🐔🐔





Urutkan gambar-gambar di bawah ini.
Berilah nomor sesuai urutan kegiatan Dayu pulang dari sekolah.

The image contains five illustrations of activities, each with an empty box below it for numbering:

- Top left: A girl in a pink dress is sleeping on a bed with a blue pillow and orange blanket.
- Top middle: A girl in a purple shirt is sitting at a round red table eating.
- Top right: A girl in a red hijab and white shirt is sitting on the floor sweeping with a broom.
- Bottom left: A girl in a white shirt and red skirt is standing in a doorway, holding a bag.
- Bottom right: A hand is holding a purple cloth and wiping a surface.

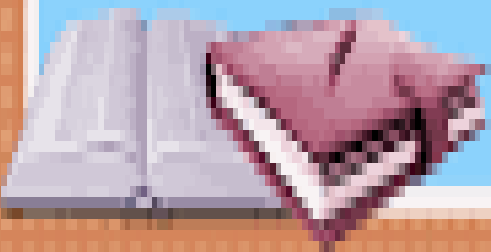


Ayo renungkan !!!

1. Apa kamu sudah bisa menyusun huruf menjadi kosakata ?
2. Aturan yang berlaku di rumah saat siang hari itu apa saja?
3. Sudahkah kamu belajar menari gerak cepat bersama bunda di rumah?

Daftar Pustaka

1. Lubna Assagaf, Nurhasanah. 2017. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Kegiatanku. Jakarta. CV Arya Duta
2. Lubna Assagaf, Nurhasanah. 2017. Buku Pegangan Guru Kurikulum 2013 Tema 3 Kegiatanku. Jakarta. CV Arya Duta



**MODUL
KELAS 1
TEMA 3 KEGIATANKU**



DI SUSUN OLEH :
DEWI BAYU UTAMI



**MAHASISWA PPG DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PGSD SEMARANG
TAHUN 2020**



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr,wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga modul pendamping tema 3 subtema 2 pembelajaran 3 ini telah dapat diselesaikan. Modul ini dibuat berdasarkan kurikulum 2013, dimana kurikulum tersebut dirancang untuk memperkuat kompetensi siswa dari sisi pengetahuan, ketrampilan dan sikap secara utuh. Modul ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang dipergunakan dalam kurikulum 2013 siswa diperbolehkan mencari sumber belajar lain yang tersedia dimanapun. Peran guru sangat penting dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan dalam modul ini. Guru dapat memperkaya kreasi materi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang relevan yang bersumber dari lingkungan sekitar. Model ini sangat terbuka dan terus dilakukan perbaikan dimasa mendatang. Untuk itu mohon kritik dan saran untuk perbaikan dan penyusunan pada modul berikutnya. Atas kritik dan saran yang diberikan, saya ucapkan erimakasih.

Purbalingga, Oktober 2020

Penyusun



IDENTITAS BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sumilir

Kelas/Semester : 1 (Satu) / 1 (Satu)

Tema : 3. Kegiatanku

Sub Tema : 2. Kegiatan Siang Hari

Pembelajaran Ke : 1 (Bahasa Indonesia, PPKN, SBDP)



Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran

PPKN

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Matematika

3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.

4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.

PEMBELAJARAN 3

Bahasa Indonesia

3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi kosakata terkait kegiatan siang hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca siswa mampu menemukan kosa kata terkait siang yang tepat untuk melengkapi kalimat.
3. Melalui penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi kebiasaan-kebiasaan di siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
4. Melalui bercerita siswa mampu menemukan kebiasaan-kebiasaan di siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
5. Dengan memperhatikan contoh siswa mampu menyusun nama bilangan 11 sampai 20 menggunakan benda konkret.
6. Melalui lembar latihan soal siswa mampu menentukan nama bilangan sesuai dengan lambang bilangannya dengan tepat.



Bacalah dengan nyaring.

Pulang Sekolah

Hari sudah siang.

Sekolah telah usai.

Siti segera pulang ke rumah.

Sampai di rumah Siti beristirahat.

Sambil beristirahat Siti membaca buku.

Siti mengulang pelajaran di rumah.

Siti suka belajar.

Dia ingin jadi anak pintar.



Lengkapilah kalimat berikut ini sesuai bacaan.

Pilihlah kata yang tepat berikut ini.

sekolah	siang	pulang	membaca
rumah	pintar	suka	belajar

Hari sudah

..... telah usai.

Siti segera ke rumah.

Sampai di Siti istirahat.

Sambil istirahat Siti buku.

Siti mengulang sekolah.

Siti belajar.

Dia ingin jadi anak

Kalian sudah mengetahui kebiasaan Siti sepulang sekolah.

Contoh kebiasaan baik di siang hari sebagai berikut.

Meletakkan peralatan sekolah dengan rapi.

Ganti pakaian sekolah.

Mencuci tangan sebelum makan siang.

Makan siang dengan tenang dan tertib.

Mengulang pelajaran di rumah.

Istirahat atau tidur siang.

Nah, sekarang ceritakan kebiasaanmu di siang hari!

Sampaikan kepada temanmu!



Tentukan mana kebiasaan yang baik.

Tentukan juga mana kebiasaan tidak baik.

Beri tanda centang (v) untuk kebiasaan baik.

Beri tanda silang (x) untuk kebiasaan tidak baik.



Kali ini kita belajar tentang nama bilangan dan lambangnya.

Nama bilangan	Lambanganya
Sebelas	11
Dua belas	12
Tiga belas	13
Empat belas	14
Lima belas	15
Enam belas	16
Tujuh belas	17
Delapan belas	18
Sembilan belas	19
Dua puluh	20



Cobalah selesaikan soal latihan berikut ini.
Pasangkan nama bilangan dengan lambangnya.

dua puluh	17
delapan belas	15
sebelas	14
lima belas	20
tujuh belas	18
tiga belas	11
empat belas	12
dua belas	13



Ayo Pasangkan !

14

20

18

11

16

12

15

dua puluh

lima belas

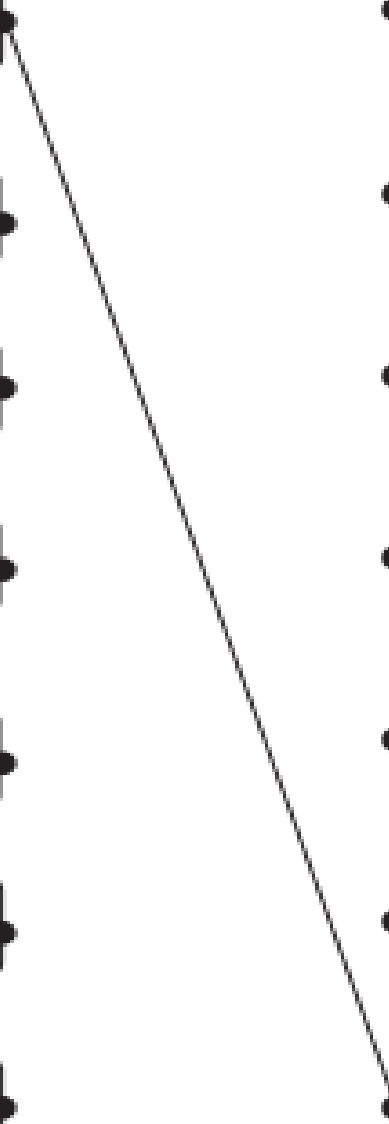
sebelas

dua belas

enam belas

delapan belas

empat belas







Setelah belajar modul ini aku tahu...

Berilah tanda centang (✓) pada lingkaran

1. Aku bisa melakukan kebiasaan baik di siang hari sepulang sekolah
2. Aku tahu kebiasaan yang tidak baik di lakukan di siang hari



Daftar Pustaka

1. Lubna Assagaf, Nurhasanah. 2017. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Kegiatanku. Jakarta. CV Arya Duta
 2. Lubna Assagaf, Nurhasanah. 2017. Buku Pegangan Guru Kurikulum 2013 Tema 3 Kegiatanku. Jakarta. CV Arya Duta
- 
- 
- 
- 



**MODUL
KELAS 1
TEMA 3 KEGIATANKU**



DI SUSUN OLEH :
DEWI BAYU UTAMI



**MAHASISWA PPG DALAM JABARAN
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG
TAHUN 2020**

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr,wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga modul pendamping tema 3 subtema 2 pembelajaran 6 ini telah dapat diselesaikan. Modul ini dibuat berdasarkan kurikulum 2013, dimana kurikulum tersebut dirancang untuk memperkuat kompetensi siswa dari sisi pengetahuan, ketrampilan dan sikap secara utuh. Modul ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang dipergunakan dalam kurikulum 2013 siswa diperbolehkan mencari sumber belajar lain yang tersedia dimanapun. Peran guru sangat penting dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan dalam modul ini. Guru dapat memperkaya kreasi materi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang relevan yang bersumber dari lingkungan sekitar. Model ini sangat terbuka dan terus dilakukan perbaikan dimasa mendatang. Untuk itu mohon kritik dan saran untuk perbaikan dan penyusunan pada modul berikutnya. Atas kritik dan saran yang diberikan, saya ucapkan erimakasih.

Purbalingga, Oktober 2020

Penyusun

IDENTITAS BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sumilir

Kelas/Semester : 1 (Satu) / 1 (Satu)

Tema : 3. Kegiatanku

Sub Tema : 2. Kegiatan Siang Hari

Pembelajaran Ke : 6 (Bahasa Indonesia, Matematika, PPKN)



Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah .
- 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis

Matematika

- 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.
- 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.

PEMBELAJAR AN 6

PPKN

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru dan contoh percakapan, siswa mampu menjelaskan ungkapan perintah.
2. Dengan kegiatan bermain peran, siswa mampu menuliskan ungkapan perintah dengan bahasa yang santun baik lisan atau tulisan dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Melalui bercerita, siswa mampu menunjukkan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah .
5. Dengan menyimak penjelasan guru menggunakan benda-benda kongkrit/gambar, siswa mampu mengidentifikasi nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.
6. Dengan menggunakan tabel nilai tempat siswa mampu menuliskan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 dengan benar.



Materi bahan ajar

Sepulang sekolah ibu menyuruh Edo tidur siang.

Edo menurut perintah Ibu.

Edo tahu tidur siang baik untuk kesehatan.

Bacalah percakapan berikut ini!

Ibu : Selamat datang kembali Edo.

Apakah kamu lelah, Nak?

Edo : Ya Ibu, Edo sedikit lelah.

Ibu : Kalau begitu, setelah makan nanti
kamu tidur siang ya Nak!

Edo : Baik Bu.

Ibu : Jangan lupa bersihkan badanmu ya!

Edo : Iya, Bu.



Usai sekolah Edo langsung pulang ke rumah.

Edo meletakkan tasnya dengan rapi.

Dia juga meletakkan sepatu pada tempatnya.

Edo selalu mengikuti aturan di rumah.

Edo anak yang tertib di rumah.

Apakah kamu juga selalu bersikap tertib di rumah?

Tentukan mana gambar yang menunjukkan sikap tertib di rumah.

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan!



Edo punya kebiasaan baik sepulang sekolah.

Dia suka mengulang pelajaran.

Siang ini dia mengulang pelajaran matematika.

Edo ingin pandai matematika.

Ayo, bantu Edo menyelesaikan soal-soal ini.

Tentukan bilangan yang tepat sesuai nilai tempatnya!



$$\boxed{1} \text{ puluhan } \boxed{7} \text{ satuan } = \boxed{17}$$

$$\boxed{1} \text{ puluhan } \boxed{3} \text{ satuan } = \boxed{}$$

$$\boxed{1} \text{ puluhan } \boxed{8} \text{ satuan } = \boxed{}$$

$$\boxed{1} \text{ puluhan } \boxed{0} \text{ satuan } = \boxed{}$$

$$\boxed{1} \text{ puluhan } \boxed{6} \text{ satuan } = \boxed{}$$

$$\boxed{1} \text{ puluhan } \boxed{5} \text{ satuan } = \boxed{}$$





Nah, sekarang tentukan nilai tempat dari
bilanganbilangan berikut ini!

$$14 = 1 \text{ puluhan } 4 \text{ satuan}$$

$$19 = \square \text{ puluhan } \square \text{ satuan}$$

$$18 = \square \text{ puluhan } \square \text{ satuan}$$

$$11 = \square \text{ puluhan } \square \text{ satuan}$$

$$13 = \square \text{ puluhan } \square \text{ satuan}$$

$$17 = \square \text{ puluhan } \square \text{ satuan}$$





Ayo renungkan !!!

1. Apakah kamu selalu bersikap tertib di rumah ?
2. Apakah kamu sudah bisa menentukan nilai tempat bilangan?



Daftar Pustaka

1. Lubna Assagaf, Nurhasanah. 2017. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Kegiatanku. Jakarta. CV Arya Duta
2. Lubna Assagaf, Nurhasanah. 2017. Buku Pegangan Guru Kurikulum 2013 Tema 3 Kegiatanku. Jakarta. CV Arya Duta

