



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK
INDONESIA

MODUL

TEMATIK KELAS II SEMESTER 1

TEMA 3 SUB TEMA 3

PEMBELAJARAN 2

Wahyudi Firdaus, S.Pd
SDN Pematang Panjang
Tahun 2020

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT. atas segala bimbingan dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Modul ini dengan judul Tematik kelas II semester 1 Tema 3 subtema 3 Pembelajaran 2.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan modul ini masih jauh dari kesempurnaan karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan modul ini.

Pada kesempatan ini, penulis memohon maaf kepada semua pihak apabila selama penyusunan modul ini terdapat sikap dan tingkah laku penulis yang kurang berkenan di hati, baik secara disengaja maupun tidak.

Semoga modul ini dapat bermanfaat sebagai salah satu alternatif dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin

Pematang Panjang,.....2020

Penulis

Wahyudi Firdaus, S.Pd

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
PENDAHULUAN	4
MATERI	
A. Kompetensi Dasar	5
B. Tujuan.....	6
C. Materi	7
D. Evaluasi	10
E. Kesimpulan.....	12
PENUTUP	13
DAFTAR PUSTAKA	

PENDAHULUAN

A. DESKRIPSI

Modul bahan ajar ini merupakan pelengkap dari Buku Tematik Tema 3 Kelas II Semester 1 dan dibuat dengan tujuan agar Anda dapat mempelajari materi-materi yang disajikan dalam buku tersebut dengan baik. Dalam modul ini, disediakan informasi, panduan, contoh soal dan uji kompetensi yang harus dilalui.

Penyajian materi-materi modul ini umumnya diawali dengan pengantar materi yang mengambil dari permasalahan sehari-hari atau manfaat konsep setiap kompetensi dasarnya. Selanjutnya Anda dituntut untuk menguasai konsep dari setiap kompetensi dasar tersebut untuk memecahkan setiap permasalahan yang disajikan dalam modul ini.

B. PANDUAN BELAJAR

Secara rinci, materi yang akan Anda pelajari pada modul ini adalah sebagai berikut:

1. Teks tentang kehidupan sosial (muatan Bahasa Indonesia)
2. Perbedaan individu berdasarkan agama di sekolah (muatan PPkn)

MATERI

KOMPETENSI DASAR, TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR
<p>3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaankosakata bahasa Indonesiayang tepat atau bahasadaerah hasil pengamatantentang lingkungan geografis,kehidupan ekonomi, sosial danbudaya di lingkungan sekitardalam bentuk teks tulis, lisan,dan visual.</p>
KOMPETENSI DASAR
<p>1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah</p>

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. ***Melalui media daring WAG***, siswa mampu memahami isi teks tentang kehidupan sosial dengan benar.
2. ***Melalui media daring WAG*** dengan berdiskusi, siswa mampu menemukan makna kosakata dengan tepat.
3. ***Melalui media daring WAG*** dengan mengirim contoh gambar tempat ibadah, siswa mampu mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan agama di sekolah dengan benar.
4. ***Melalui media daring WAG*** dengan berdiskusi, siswa mampu memahami perbedaan individu berdasarkan agama di sekolah dengan benar.

MATERI

Bahan ajar ini disusun untuk pembelajaran daring,
sehingga bahan ajar ini dimuat/diunggah ke WAG

Bacalah teks berikut dengan seksama!

Budaya Kerukunan Beragama

Setelah berolahraga, siswa masuk ke dalam kelas. Guru membimbing siswa dalam belajar kelompok. Setiap kelompok mendapat tugas dari guru. Mereka berdiskusi dan saling bekerja sama. Beberapa siswa berbeda suku, bahasa, dan agama. Semua kompak dan saling menghargai.



Hasil pengamatan tersebut dapat berbentuk seperti berikut ini:

Hasil Pengamatan Macam-macam Agama Siswa di Kelas ...

SD :

No.	Agama	Jumlah
1	Islam	
2	Katolik	
3	Kristen	
4	Hindu	
5	Buddha	
6	Konghucu	

Ayo Berdiskusi



Diskusikan hasil pengamatanmu!

Bagaimana sebaiknya sikapmu terhadap teman yang berlainan agama? Tuliskan pendapatmu!

EVALUASI

1. Memilih agama sesuai kepercayaan masing-masing merupakan setiap orang.
 - a. Hak
 - b. Paksaan
 - c. Kewajiban

2. Setiap agama punya cara berbeda dalam beribadah. Maka sikap kita harus saling
 - a. Menghina
 - b. Membenci
 - c. Menghormati

3. Memaksa orang lain untuk seagama dengan kita adalah perbuatan yang
 - a. Buruk
 - b. Mulia
 - c. Wajib

4. Jika setiap siswa bisa menghargai agama temannya.
Maka akan tercipta
 - a. Perpecahan
 - b. Ketakutan
 - c. Kerukunan

5. Dika mau bermain dengan semua teman yang beda agama.
Dika mengerti bahwa perbedaan tidak boleh menjadikan kita
 - a. Berteman
 - b. Bermusuhan
 - c. Bersaing

6. Berbeda agama adalah pilihan setiap orang. Maka kita tidak boleh agama teman kita.
 - a. Mengejek
 - b. Memuji
 - c. Menghormati

7. Semua agama mengajarkan semua orang untuk saling
 - a. Membenci
 - b. Mengasihi
 - c. Bertengkar

8. Mengucapkan salam ketika bertemu teman adalah perbuatan yang
 - a. Baik
 - b. Jahat
 - c. Lucu

9. Mengucapkan salam sebaiknya dengan sikap yang
 - a. Keras

- b. Cepat
- c. Sopan

10. Assalamu'alaikum

Ucapan salam di atas biasa diucapkan oleh umat beragama

- a. Islam
- b. Budha
- c. Hindu

KESIMPULAN :

1. Kita harus saling menghormati dan menjaga kerukunan, baik itu yang seagama ataupun tidak seagama.
2. Setiap umat beragama wajib beribadah.

PENUTUP

DAFTAR PUSTAKA

Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)