



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

MODUL BAHAN AJAR DARING

TEMATIK KELAS 5 SEMESTER 1

TEMA 3 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 3



WAHYUDI FIRDAUS, S.Pd
SDN PEMATANG PANJANG

TAHUN 2020

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT. atas segala bimbingan dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Modul ini dengan judul Tematik kelas V semester 1 Tema 3 subtema 3 Pembelajaran 3.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan modul ini masih jauh dari kesempurnaan karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan modul ini.

Pada kesempatan ini, penulis memohon maaf kepada semua pihak apabila selama penyusunan modul ini terdapat sikap dan tingkah laku penulis yang kurang berkenan di hati, baik secara disengaja maupun tidak.

Semoga modul ini dapat bermanfaat sebagai salah satu alternatif dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin

Pematang Panjang,.....2020

Penulis

Wahyudi Firdaus, S.Pd

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
PENDAHULUAN	4
MATERI	
A. Kompetensi Dasar	5
B. Tujuan.....	6
C. Materi dan Evaluasi.....	7
D. Kesimpulan.....	12
PENUTUP	14
DAFTAR PUSTAKA	

PENDAHULUAN

A. DESKRIPSI

Modul bahan ajar ini merupakan pelengkap dari Buku Tematik Tema 3 Kelas 5 Semester 1 dan dibuat dengan tujuan agar Anda dapat mempelajari materi-materi yang disajikan dalam buku tersebut dengan baik. Dalam modul ini, disediakan informasi, panduan, contoh soal dan uji kompetensi yang harus dilalui.

Penyajian materi-materi modul ini umumnya diawali dengan pengantar materi yang mengambil dari permasalahan sehari-hari atau manfaat konsep setiap kompetensi dasarnya. Selanjutnya Anda dituntut untuk menguasai konsep dari setiap kompetensi dasar tersebut untuk memecahkan setiap permasalahan yang disajikan dalam modul ini.

B. PANDUAN BELAJAR

Secara rinci, materi yang akan Anda pelajari pada modul ini adalah sebagai berikut:

1. Pembangunan sosial budaya di Indonesia.
2. bentuk-bentuk keragaman dalam masyarakat.
3. Teks bacaan tentang petani
4. Ciri-ciri iklan elektronik yang memenuhi kriteria

MATERI

KOMPETENSI DASAR, TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat. 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat
KOMPETENSI DASAR
3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.
KOMPETENSI DASAR
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. ***Melalui media daring WAG***, siswa mampu menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat dengan benar.
2. ***Melalui media daring WAG*** dengan berdiskusi, siswa mampu memperjelas pentingnya nilai kebersamaan dalam keberagaman dengan terperinci.
3. ***Melalui media daring WAG***, siswa mampu menjelaskan tentang upaya pembangunan sosial budaya dengan benar.
4. ***Melalui media daring WAG*** dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisis tentang upaya pembangunan sosial budaya dengan terperinci.
5. ***Melalui media daring WAG***, siswa mampu mencari informasi tentang iklan layanan masyarakat dengan benar.
6. ***Melalui media daring WAG*** dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisis keunggulan produk/jasa dari iklan dengan terperinci.

MATERI

Bahan ajar ini disusun untuk pembelajaran daring,
sehingga bahan ajar ini dimuat/diunggah ke WAG

Bacalah teks berikut dengan seksama



Cermati percakapan Lani dan Dayu, dibawah ini!



Lani : "Aku sudah memberitahu ayah dan ibuku tentang membeli produk buah lokal."

Dayu : "Lalu, bagaimana pendapat mereka, Lan?"

Lani : "Mereka berdua sangat setuju dengan membeli produk lokal, apapun itu. Buah-buahan juga lain-lainnya. Hal ini baik untuk mendukung pemberdayaan petani serta produk dalam negeri. Dengan membeli produk hasil negeri sendiri, kita ikut membantu meningkatkan kesejahteraan para petani serta pengusaha kecil dalam negeri."



Ayo Membaca



Perkumpulan Petani Pemakai Air

Saat kita berbicara tentang buah-buahan lokal, kita berbicara tentang keberadaan petani lokal di dalam sebuah daerah. Membeli buah-buahan atau sayuran lokal berarti membantu memberdayakan petani. Temyata, saat ini banyak petani yang tergabung dalam sebuah organisasi Perkumpulan Petani Pemakai Air atau yang dikenal dengan P3A. Setiap desa yang memiliki areal irigasi dianjurkan membentuk organisasi P3A. Pembentukan organisasi P3A atau organisasi petani irigasi tersebut dilakukan oleh petani itu sendiri, berdasarkan kebutuhannya serta sesuai dengan norma dan nilai yang berkembang secara spesifik di daerah masing-masing.

Organisasi petani irigasi (P3A) tidak tergantung pada pihak luar, berkembang secara perlahan dan bertahap, dan berusaha untuk membiayai diri sendiri sesuai dengan kemampuan para anggotanya. Organisasi ini boleh menerima bantuan, tetapi tidak boleh menggantungkan diri dari bantuan.

Organisasi petani pemakai air harus memelihara pengetahuan dan teknologi lokal, yaitu pengetahuan yang sejak zaman dahulu telah diterima oleh masyarakat secara turun-temurun dari nenek moyang mereka. Anggota organisasi ini juga senantiasa terbuka terhadap pengetahuan dari luar untuk menambah wawasan mereka sesuai dengan pengalaman orang lain kalau memang sesuai dan bermanfaat.

Selain itu, organisasi ini juga ikut menjaga lingkungan fisik, sosial, budaya, politik, dan ekonomi.

Para petani tanpa memandang perbedaan, dapat masuk menjadi anggota organisasi petani pemakai air ini. Organisasi petani pemakai air (P3A) bertujuan untuk menampung masalah dan aspirasi petani yang berhubungan dengan air untuk tanaman dan bercocok tanam. Organisasi ini menjadi wadah bertemunya petani untuk saling bertukar pikiran, curah pendapat serta membuat keputusan-keputusan guna memecahkan permasalahan yang dihadapi bersama oleh petani, baik yang dapat dipecahkan sendiri maupun yang memerlukan bantuan dari luar. Organisasi ini memberikan pelayanan kebutuhan petani terutama dalam memenuhi kebutuhan air irigasi untuk usaha pertaniannya. Dalam tahapan perkembangannya organisasi ini diharapkan dapat menjadi suatu unit usaha mandiri yang mampu menyediakan sarana produksi pertanian (saprotan) dan sebagainya maupun dalam upaya pemasaran. Selain itu, organisasi ini juga berperan dalam pengembangan dan pengelolaan sistem irigasi.

Sumber: <http://desamanjung.blogspot.co.id/2012/12/petani-pemakai-air-p3a.html>

Organisasi P3A merupakan sebuah contoh pembangunan sosial budaya. Disebut sosial karena tumbuh dan berkembang dalam kehidupan masyarakatnya. Disebut budaya karena di dalamnya terdapat ide atau gagasan yang bisa jadi merupakan warisan dari generasi sebelumnya. Inilah yang mendasari pembangunan sosial budaya yang memang dirancang untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat di dalamnya.

Lakukan identifikasi terhadap bentuk-bentuk keragaman yang kamu temukan pada bacaan di atas. Berikanlah penjelasan untuk setiap keragaman yang kamu temukan. Sebuah contoh telah diberikan untukmu.

1. Organisasi P3A dibentuk oleh petani itu sendiri, berdasarkan kebutuhannya serta sesuai dengan norma dan nilai yang berkembang secara spesifik di daerah masing-masing. *Ini berarti setiap organisasi P3A berbeda dari satu daerah dengan daerah yang lain.*

2. _____

3. _____

Dengan adanya P3A diharapkan masyarakat petani dapat memiliki kemampuan untuk mengembangkan potensi, motivasi, dan keadaan dirinya sendiri. Melalui organisasi P3A ini diharapkan masyarakat memiliki keterampilan merencanakan dan melaksanakan kegiatan pengelolaan irigasi secara baik, berkelanjutan, dan mandiri. Ini adalah hal-hal yang diperoleh masyarakat petani dari organisasi P3A sebagai sebuah contoh pembangunan sosial budaya.

Menurut pendapatmu, hal-hal apakah yang dapat diperoleh masyarakat setempat dari sebuah pembangunan sosial budaya lainnya?

- _____
- _____
- _____

Cari tahu satu contoh organisasi yang merupakan perwujudan dari pembangunan sosial budaya di daerahmu. Jelaskan secara singkat sejarah berdirinya organisasi tersebut serta manfaat yang diberikan bagi para anggotanya. Kamu dapat mencari tahu dengan menggunakan media internet, koran lokal, atau bertanya pada guru atau teman.

Ayo Berkreasi



Keberagaman adalah hal yang indah.

Buatlah cetakan tanganmu di selembar kertas dan gunting dengan rapi. Tuliskan keterampilan yang paling kamu kuasai (contohnya memasak atau menulis) serta asal daerah kedua orang tuamu. Dekorasilah dengan menarik.

Tempelkan di selembar kertas karton besar bersama cetakan tangan milik teman-teman sekelasmu. Lihatlah hasilnya bersama-sama.

- Berapa orang teman yang memiliki keterampilan yang sama denganmu?
- Berapa orang teman yang memiliki keterampilan yang berbeda denganmu?
- Apa manfaat dari memiliki teman dengan keterampilan yang sama?
- Apa manfaat dari memiliki teman dengan keterampilan yang berbeda?
- Berapa orang temanmu yang berasal dari daerah yang sama denganmu?
- Berapa orang temanmu yang berasal dari daerah yang berbeda denganmu?
- Apa manfaat dari memiliki teman yang berasal dari daerah yang sama?
- Apa manfaat dari memiliki teman yang berasal dari daerah yang berbeda?
- Berikan kesimpulanmu.

Organisasi P3A terdiri atas para petani yang menggunakan irigasi sebagai modal kerjanya. Para petani tersebut dapat berupa petani pemilik sawah,

petani penggarap sawah, pemilik kolam ikan yang memperoleh air dari jaringan irigasi serta petani pemakai air irigasi lainnya. Keragaman yang terdapat dalam organisasi ini menjadi kekuatan tersendiri bagi organisasi tersebut terutama saat menghadapi masalah yang berkaitan dengan irigasi. Sebagaimana yang tertera dalam bacaan di atas bahwa, "Organisasi ini menjadi wadah bertemunya petani untuk saling bertukar pikiran, curah pendapat serta membuat keputusan-keputusan guna memecahkan permasalahan yang dihadapi bersama oleh petani, baik yang dapat dipecahkan sendiri maupun yang memerlukan bantuan dari luar." Keberagaman yang dimiliki oleh organisasi ini justru memperkuat keberadaan organisasi tersebut, terutama dalam menghadapi masalah atau tantangan-tantangan baru.

Ayo Mencoba



Mari kita coba berlatih bekerja sama dalam kelompok!

Kamu dan tiga orang temanmu berada dalam satu tim kreatif yang akan membuat sebuah iklan layanan masyarakat tentang pentingnya keanekaragaman sebagai modal pembangunan bangsa.

Apa sajakah yang akan kamu butuhkan dalam pembuatan iklan tersebut?

Isilah peta pikiran berikut ini dengan menentukan siapa saja yang bertanggung jawab menentukan dan mengerjakan setiap bagian yang dimaksud.

Mulailah untuk menentukan judul, karakter, serta rancangan naskah dalam bentuk iklan layanan masyarakat.



Sajikan iklan layanan masyarakat tersebut dalam bentuk presentasi di depan kelas.

Ayo Renungkan



Bagaimana sikapmu hari ini ketika bekerja sama dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas?

Apakah sikapmu sudah mencerminkan sikap menghargai perbedaan?

Ceritakan bagaimana kamu bekerja sama dengan kelompokmu.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Ceritakan kepada orang tuamu tentang kegiatan belajar yang kamu lakukan hari ini. Ceritakan juga hal-hal yang menarik dan kurang menarik dalam kegiatan kelompok tersebut. Mintalah orang tuamu untuk menceritakan pengalaman belajar yang mereka miliki ketika kelas V SD. Apakah mereka pernah merasa kesulitan? Kapan? Bagaimana orang tuamu mengatasi kesulitan tersebut?

EVALUASI

1. Bentuk kerja sama dalam kehidupan bermasyarakat diwujudkan dalam ...
 - A. menghargai keberagaman suku bangsa
 - B. gotong royong membangun jembatan
 - C. toleransi antar umat beragama
 - D. menjaga kerukunan masyarakat

2. Pentingnya bekerja sama dalam masyarakat yaitu ...
 - A. ajang silaturahmi dengan warga lain
 - B. pekerjaan lebih mudah jika bekerja sama
 - C. mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa
 - D. tidak ada pekerjaan yang terbengkalai

3. Keuntungan bekerja sama dialaranya, kecuali ...
 - A. pekerjaan lebih mudah
 - B. pekerjaan selesai lebih cepat
 - C. pekerjaan terasa ringan
 - D. pekerjaan terbengkalai

4. Bekerja sama yang tidak boleh dilakukan yaitu ...
 - A. mendiskusikan PR bersama teman
 - B. mengerjakan ulangan bersama sama
 - C. membersihkan kelas bersama sama
 - D. kerja kelompok bersama sama

5. Bekerja sama hendaknya dilakukan dengan ...
 - A. rasa kekeluargaan
 - B. rasa percaya diri
 - C. rasa tanggung jawab
 - D. rasa persaudaraan

6. Sebagai pemeran dalam iklan, harus menggunakan suara yang ...
 - A. pelan dan jelas
 - B. biasa saja
 - C. pelan
 - D. keras dan lantang

7. Pemeran iklan hendaknya memiliki sikap ...
 - A. canggung
 - B. percaya diri
 - C. malu-malu
 - D. memalukan

8. Pemeran iklan harus yang memiliki artikulasi yang jelas. Maksud dari artikulasi yaitu ...

- A. volume
- B. kata-kata
- C. suara
- D. pelafalan

9. Ketika berakting, seorang pemeran iklan hendaknya berdiri tanpa menghalangi penonton. Teknik ini dinamakan ...

- A. gesture
- B. acting
- C. blocking
- D. dancing

10. Pedoman berakting bagi seorang pemeran adalah ...

- A. naskah
- B. alur cerita
- C. sutradara
- D. latar

KESIMPULAN

1. Organisasi P3A merupakan sebuah contoh pembangunan social budaya. Disebut social karena tumbuh dan berkembang dalam kehidupan masyarakatnya. Disebut budaya karena di dalamnya terdapat ide atau gagasan yang bisa jadi merupakan warisan dari generasi sebelumnya. Inilah yang mendasari pembangunan sosial budaya yang memang dirancang untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat di dalamnya.
2. Identifikasi bentuk-bentuk keragaman:
 - Organisasi P3A dibentuk oleh petani itu sendiri, berdasarkan kebutuhan serta sesuai dengan norma dan nilai yang berkembang secara spesifik di daerah masing-masing. Ini berarti setiap organisasi P3A berbeda dari satu daerah dengan daerah yang lain.
 - Para petani tanpa memandang perbedaan, dapat masuk menjadi anggota organisasi petani pemakai air, hal ini berarti bahwa dalam organisasi tersebut anggotanya bisa terdiri dari siapa saja yang pastinya memiliki perbedaan
 - Organisasi ini diharapkan dapat menjadi suatu unit usaha yang menyediakan sarana produksi pertanian maupun upaya pemasaran, artinya organisasi ini terdiri dari petani-petani yang memiliki keterampilan berbeda.
 - Organisasi P3A bertujuan untuk menampung masalah dan aspirasi petani yang berhubungan dengan air untuk tanam dan bercocok tanam. Artinya organisasi ini terdiri dari orang-orang yang memiliki masalah yang berbeda-beda
3. Hal-hal yang dapat diperoleh masyarakat petani dari organisasi P3A
 - Petani dapat memiliki kemampuan untuk mengembangkan potensi, motivasi, dan keadaan dirinya sendiri
 - Masyarakat memiliki keterampilan merencanakan dan melaksanakan kegiatan pengelolaan irigasi secara baik, berkelanjutan, dan mandiri.
4. Keragaman yang dimiliki oleh organisasi ini justru memperkuat keberadaan organisasi tersebut, terutama dalam menghadapi masalah atau tantangan-tantangan baru
5. Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam membuat iklan layanan masyarakat:
 - Judul iklan
 - Jumlah pemeran dalam iklan
 - Karakter tokoh

- Naskah iklan
 - naskah
 - Sketsa gambar berdasarkan naskah

PENUTUP

DAFTAR PUSTAKA

Buku Siswa Tema : *Makanan Sehat* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)