

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Negeri 1 Donggala	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 120 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)		

A. TUJUAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran pesertadidik dapat:

- Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون) dan Latihan pada kosakata (تدريباتعلىالمفردات) tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)
- Dialog (الحوار) tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)
- Komposisi (التركيب) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون) dan Membaca (القراءة) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)
- Penulisan (الكتابة) tentang topic Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون), Pelajaran tambahan (دروسإضافية), Membaca teks أقرأالنصالآتيمعمرأعاةمايلي

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian	Alat/Bahan : ➤ Spidol, papan tulis ➤ Laptop
---	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Keterampilan mendengar (Istima')</i> tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون) dan Latihan pada kosakata (تدريباتعلىالمفردات) tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Keterampilan mendengar (Istima')</i> tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون) dan Latihan pada kosakata (تدريباتعلىالمفردات) tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Keterampilan mendengar (Istima')</i> tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون) dan Latihan pada kosakata (تدريباتعلىالمفردات) tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون)
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keterampilan mendengar (Istima')</i> tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون) dan Latihan pada kosakata (تدريباتعلىالمفردات) tentang topik Profesi (المهنة) dan Olahragawan (اللاعبون الرياضيون) Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja
------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Labuan, 22 Juni 2020
Guru Mapel Bahasa Arab

DEDI HARIYADI, S.Pd
Nip. 1970020120005011005

NURFAINA, S.Ag
Nip. 197302152007012028