

# BAHAN AJAR

**TEMA : KEWAJIBAN DAN HAKKU**

**SUB TEMA : KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH**

**PEMBELAJARAN 6**



**DI SUSUN OLEH :**

**ERNA ENDARYANI**

**NO PESERTA 20040102710156**

**KELAS 3B**

## PETUNTUK PENGGUNAAN MODUL

**Anak hebat, selalu berdoa  
sebelum belajar.**

**Bacalah dengan teliti setiap petunjuk dalam  
modul!**

**Semangat belajar dan jaga  
kesehatan!**

# **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Setelah membaca wacana yang ditampilkan pada slide power point, siswa dapat menelaah ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan benar.**
- 2. Setelah mengamati permasalahan yang disajikan pada slide power point, siswa dapat membuat kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.**
- 3. Melalui pengamatan dan membaca cerita yang disajikan di slide power point, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.**
- 4. Dengan mencontoh isi cerita yang disajikan dalam slide power point, siswa dapat membuat soal cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.**
- 5. Melalui pengamatan dan diskusi dengan teman, siswa dapat menelaah pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah dengan benar.**
- 6. Melalui diskusi dengan teman, siswa dapat menceritakan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah dengan percaya diri.**



# AYO MEMBACA

## Kalimat Saran

Kalimat saran merupakan kalimat yang berisi pendapat untuk menyelesaikan permasalahan. Kalimat saran ditujukan untuk orang dengan bahasa yang santun agar tidak menyinggung perasaan orang yang diberi saran. Kalimat saran biasanya menggunakan kata :

1. Sebaiknya
2. Hendaknya
3. Seharusnya

Coba perhatikan permasalahan berikut !

### Permasalahan 1 :

Lani ingin lantai rumahnya selalu bersih. Saat pulang sekolah ia melihat lantai rumahnya kotor. Saran apa yang dapat kamu berikan untuk Lani?

#### Saran:

Sebaiknya Lani menyapu lantai rumahnya supaya bersih.

### Permasalahan 2 :

Edo ingin rumahnya rapi. Bibi selalu merapikan rumah Edo. Sudah satu minggu bibi pulang kampung. Rumah Edo tampak berantakan. Apa saranmu untuk Edo?

#### Saran:

Seharusnya Edo merapikan rumahnya.

# Bacalah Dengan Nyaring!



Untuk meningkatkan pemahaman kalian, bacalah teks berikut ini!

## Rumahku bersih dan nyaman

Rumah adalah rezeki dari Tuhan. Kita merasa nyaman ketika di rumah. Ibu menjadikan rumah terasa sejuk. Ayah menjadikan rumah terasa nyaman. Anak-anak menjadikan rumah terasa menyenangkan.

Setiap anggota keluarga wajib menjaga tempat tinggal agar bersih. Tempat tinggal bersih membuat kita nyaman. Tempat tinggal bersih juga mencegah dari sakit.

Bagaimana kita bisa mendapatkan tempat tinggal yang bersih? Untuk mendapatkan tempat tinggal yang bersih, setiap anggota keluarga hendaknya selalu menjaga kebersihan. Halaman dan lantai disapu setiap hari. Sebagai anak kita seharusnya membantu ayah ibu merawat rumah kita.

Setiap anggota keluarga berhak mendapatkan rumah bersih. Mereka bersama-sama menjaga lantai agar bersih. Ruang tengah selalu rapi. Meja makan selalu bebas dari piring kotor. Dapur bersih dari sampah. Halaman tertata rapi.





Apakah kalian menemukan kalimat saran pada bacaan di atas ? Jika ada tuliskan jawabanmu pada tempat yang tersedia!

.....  
.....  
.....

Tuliskan kalimat yang menunjukkan hak pada tempat yang tersedia!

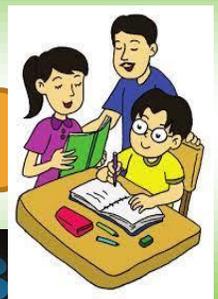
.....  
.....

Tuliskan kalimat yang menunjukkan kewajiban pada tempat yang tersedia!

.....  
.....



**Ayo mengamati!**



Link untuk memahami hak dan kewajiban di rumah  
<https://www.youtube.com/watch?v=PEctGt35L7c>



Bermain juga merupakan hak setiap anak. Udin dan Mutiara baru saja selesai mandi sore. Mereka hendak bermain kelereng.

Saat akan bermain, tempat mnyinpan kelereng jatuh. Kelereng berserakan di ruang tengah. Udin dan Mutiara mengumpulkan kelereng bersama-sama. Jumlah kelereng semuanya 600 butir.

Berapa kemungkinan kelereng yang bisa dikumpulkan Udin? Berapa kemungkinan kelereng yang bisa dikumpulkan Mutiara?



**Berikut ini adalah contoh beberapa kemungkinan kelereng yang dapat diambil oleh Udin dan Mutiara.**

1.  $200 + 400 = 600$
2.  $150 + 450 = 600$
3.  $250 + 350 = 600$
4.  $300 + 300 = 600$
5.  $100 + 500 = 600$



1. Udin mengambil 200 kelereng dan Mutiara 400 kelereng
2. Udin mengambil 150 kelereng dan Mutiara 450 kelereng
3. Udin mengambil 250 kelereng dan Mutiara 350 kelereng
4. Udin mengambil 300 kelereng dan Mutiara 300 kelereng
5. Udin mengambil 100 kelereng dan Mutiara 500 kelereng

**Cara menaksir penjumlahan dua bilangan cacah yang sudah diketahui hasilnya adalah sebagai berikut:**

- Untuk mendapat bilangan pertama, tentukan bilangan yang lebih kecil dari bilangan yang diketahui.
- Untuk mendapat bilangan yang kedua, kurangi bilangan yang diketahui dengan bilangan pertama.



## Ayo Berlatih



Siti mengamati kalender di rumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama kedua orang tuanya di rumah.  
Berapa hari Siti belajar di sekolah?  
Berapa hari Siti belajar bersama orang tuanya?



**Tuliskan lima kemungkinan lama Siti belajar di sekolah dan lamanya Siti belajar di rumah dengan orang tua pada tempat yang tersedia!**

1. .... + ..... = 365
2. .... + ..... = 365
3. .... + ..... = 365
4. .... + ..... = 365
5. .... + ..... = 365

**Lembar kerja peserta didik dapat dilihat di google classroom**



## Daftar Pustaka

Ibna Muhibba dan Lubna Assegaf, 2018. *Buku Guru Kelas III Tema 4 Edisi Revisi 2018*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Ibna Muhibba dan Lubna Assegaf, 2018. *Buku Siswa Kelas III Tema 4 Edisi Revisi 2018*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Irene MJA, dkk. 2018. *BUPENA 3B untuk SD/MI kelas III*. Jakarta : Erlangga.

<https://www.youtube.com/watch?v=PEctGt35L7c>

<https://www.youtube.com/watch?v=hT47PmUU83g>