

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDIT Wirausaha Indonesia
 Kelas/Semester : VI/1
 Tema : Ayo Membaca Surah Al-Kafirun
 Sub Tema : Membaca Surah Al-Kafirun
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMEBELAJARAN

Setelah mempelajari bab ini , siswa diharapkan mampu:

- Membaca dan menghafal QS al-kafirun dengan tartil dan benar
- Mengetahui makna QS al-kafirun dengan benar,
- Menulis QS al-kafirun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran hari ini dengan salam dan dilanjutkan doa sebelum belajar yang di pimpin oleh ketua kelas. • Guru mengajak siswa untuk membaca surat pendek sebelum memulai pelajaran. • Guru menyapa siswa dengan tepuk sapa dan mengabsen kehadiran siswa. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	1 Menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar siswa mencermati bahwa membaca Al- Qur’an merupakan ibadah. banyak membaca Al-Qur’an berarti banyak pahala. pahala adalah bekal kita di akhirat kelak. • Guru menjelaskan secara singkat tentang surat al-kafirun. • Guru meminta siswa untuk membaca surat al-kafirun. • Guru memberikan contoh membaca surat al-kafirun dengan benar. • Guru mengucapkan secara berulang bacaan yang dianggap sulit. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya arti bacaan surat al-kafirun dan pertanyaan terkait membaca surat al-kafirun termasuk ibadah. <p>Mengasosiasi/mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk membaca surat al-kafirun secara bersama-sama. Selanjutnya, siswa membaca surat al-kafirun secara individu dengan disimak oleh guru. <p>Remedial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jika ada siswa yang belum lancar membaca dan menulis sampai pada waktu yang sudah ditentukan. Guru memberikan contoh kembali dan siswa di minta untuk mengikutinya. 	8 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan dari siswa tentang kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan evaluasi. • Tugas, guru meminta siswa untuk memperlihatkan kolom “ayo berlatih” dalam buku paket kepada orang tuanya dengan memberikan paraf. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Membaca do’a yang dipimpin oleh ketua kelas. 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap (Observasi), Penilaian pengetahuan, Penilaian keterampilan

Mengetahui,
 Kepala SDIT Wirausaha Indonesia

Bekasi, 05 November 2021
 Guru PAI

Muhamad Zulkarnain,S.Pd.I
 NUPTK. 295877067113012

Muhamad Zulkarnain,S.Pd.I
 NUPTK. 295877067113012