

MODUL MATERI AJAR SEKOLAH DASAR KELAS 1



TEMA 2 KEGIATANKU SUBTEMA 3 GEMAR MENGGAMBAR PEMBELAJARAN 3

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan materi ajar bersifat PBL (*Problem Based Learning*) bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Tujuan penulisan modul bahan ajar ini yaitu meningkatkan profesionalisme guru dalam menciptakan proses pembelajaran yang berkualitas

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian modul bahan ajar ini.

Semoga modul bahan ajar ini dapat membantu peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran mandiri melalui daring dengan baik, dan pada akhirnya nanti dapat dipraktikkan di sekolah dengan sebaik-baiknya.

Pekanbaru, 27 Juli 2021

Tetty Siska Noviani

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
PETA KONSEP	iii
A. PENDAHULUAN	1
1. Deskripsi	1
2. Relevansi.....	1
3. Petunjuk Belajar	2
B. KEGIATAN BELAJAR.....	3
1. Tujuan Pembelajaran	3
2. Uraian Materi	3
a. Pengertian Bangun Ruang.....	3
b. Jenis-jenis Bangun Ruang.....	4
3. Rangkuman	7
4. Tugas.....	8
5. Tes Formatif	9
6. Kunci Jawaban	11
7. Glosarium.....	11
8. Daftar Isi	12

PETA KONSEP

Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran

Matematika

Kompetensi Dasar:

- 3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.
- 4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.



PPKn

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah.
- 4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah.

A. PENDAHULUAN

1. Deskripsi



Pelajaran matematika merupakan pelajaran yang kurang diminati oleh sebagian siswa, karena pelajaran matematika dianggap pelajaran yang sulit dan menakutkan. Pada hal dalam pelajaran matematika kita diajarkan untuk memecahkan suatu permasalahan dan bahkan matematika sangat berperan penting dalam kehidupan sehari-hari.

Matematika merupakan salah satu pelajaran pokok yang harus diajarkan kepada siswa sejak dini karena matematika akan dipelajari pada setiap jenjang pendidikan. Salah satu materi yang sulit untuk dipahami oleh siswa yaitu tentang bangun ruang. Pemahaman mereka tentang bangun ruang masih rendah sehingga penguasaan materi yang mereka terima kurang maksimal. Pembelajaran matematika akan lebih mudah jika berhubungan langsung dengan dunia nyata, berada di dekat peserta didik dan relevan dengan kehidupan masyarakat (Suciati, 2021). Oleh karena modul materi bahan ajar ini akan membantu siswa untuk dapat mengidentifikasi ciri-ciri bangun ruang.

2. Relevansi

Bangun ruang merupakan salah satu dari materi pelajaran tentang geometri yang akan dipelajari di sekolah dasar. Unsur-unsur sederhana yang terdapat pada bangun ruang yaitu sisi dan sudut. Pada siswa kelas I sekolah dasar materi bangun ruang menggunakan contoh benda-benda konkret agar mudah dipahami dan dikaitkan langsung dengan benda-benda disekitar yang relevan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Petunjuk Belajar

Untuk membantu peserta didik dalam memahami materi ajar bangun datar dan bangun ruang perlu diperhatikan beberapa petunjuk belajar berikut ini:

- a. Bacalah materi yang terdapat pada modul materi bahan ajar secara berurutan.
- b. Lihat dan cermatilah gambar bangun ruang yang terdapat dalam modul.
- c. Amatilah benda-benda disekitarmu, lalu sesuaikan dengan bentuk bangun ruang.
- d. Kelompokkan benda disekitarmu yang sesuai dengan bentuk bangun ruang.
- e. Diskusikanlah hasil pengamatan yang telah peserta didik lakukan terhadap benda-benda disekitarnya.
- f. Kerjakan tes formatif dengan baik, jika kamu mengalami kesulitan pelajari kembali materi yang terkait.

B. Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran pada modul ini yaitu:

Muatan Matematika

3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.

Muatan PKn

3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu dirumah

C. Subcapaian Pembelajaran

Subcapaian pembelajaran pada modul ini yaitu peserta didik:

Muatan Matematika

- ✓ Mengemukakan benda-benda yang ada disekitar.
- ✓ Menganalisis benda-benda yang berbentuk, balok, kubus, bola, dan tabung.
- ✓ Menemukan benda-benda yang berbentuk, balok, kubus, bola, dan tabung.

Muatan PKn

- ✓ Meyakini keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.
- ✓ Menunjukkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu.
- ✓ Menganalisis gambar kesukaan anggota keluarga dengan benar.
- ✓ Menyajikan cerita pengalaman dalam keberagaman karakteristik individu dirumah.

D. Uraian Materi

Baiklah!
Robbi zidnii ilmaa
warzuqnii fahmaa.
Aamiin...



Sebelum mulai
belajar, kita
berdoa dulu ya!

Bangun Ruang

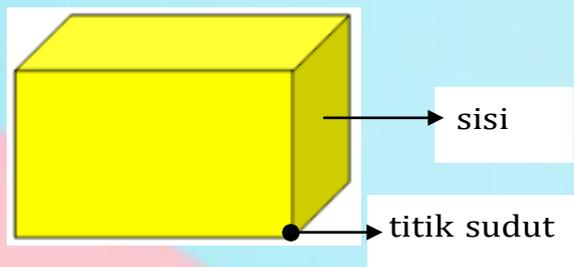
Bangun ruang adalah bagian ruang yang dibatasi oleh himpunan titik-titik yang terdapat pada seluruh permukaan bangun tersebut.

Coba kalian perhatikan gambar
dibawah ini!



Balok

Balok adalah suatu bangun ruang yang mempunyai tiga pasang sisi segi empat.



Perhatikan gambar diatas.

Gambar tersebut dinamakan dengan balok.

Ciri-ciri balok:

a. Memiliki pasangan sisi yang ukuran dan bentuk sama:

- Sisi atas dan sisi bawah
- Sisi samping kiri dan kanan
- Sisi depan dan sisi belakang

b. Memiliki 8 titik sudut

Contoh benda berbentuk balok:



lemari



akuarium



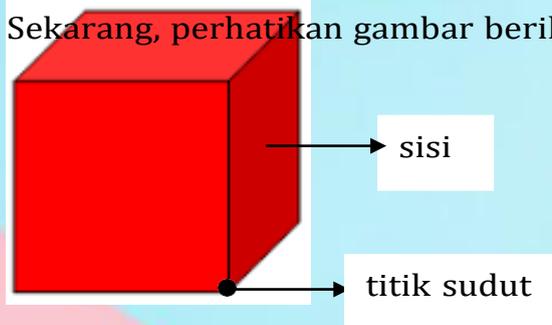
kotak tisu



kardus

Kubus

Sekarang, perhatikan gambar berikut.



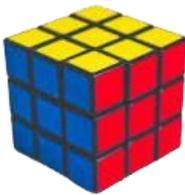
Bangunan di atas dinamakan kubus.

Kubus adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibatasi oleh enam bidang kongruen yang berbentuk bujur sangkar atau persegi.

Ciri-ciri kubus:

- memiliki 6 sisi
- bentuk dan sisinya sama
- memiliki 8 titik sudut

Contoh benda berbentuk kubus:



rubig



kulkas

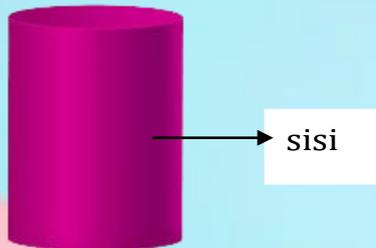


dadu



kado

Tabung



Bangun di atas dinamakan tabung.

Tabung merupakan suatu bangun ruang tiga dimensi yang mempunyai tutup dan alas yang berbentuk sebuah lingkaran dengan memiliki ukuran yang sama dan diselimuti oleh persegi panjang.

Ciri-ciri tabung:

- Memilik tiga sisi
- Sisi atas dan bawah memiliki bentuk dan ukuran sama

Contoh benda berbentuk tabung:

Contoh benda berbentuk tabung:



celengan



gelas

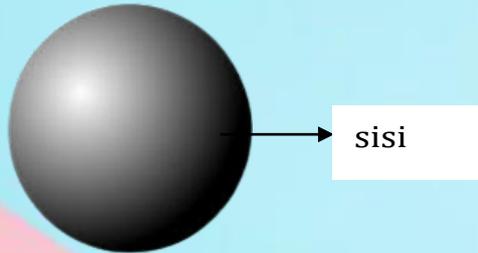


kaleng
minuman



kaleng cat

Bola



Gambar di atas berbentuk bola.

Bola merupakan salah satu bangun ruang sisi lengkung yang dibatasi oleh bidang lengkung.

Ciri-ciri bola:

a. Memiliki satu sisi

Contoh benda berbentuk bola:



semangka



bola



globe



kelereng

Kebersamaan dalam Keluarga

Kegemaran adalah kegiatan yang kita sukai.

Setiap orang memiliki kegemaran.

Kegemaran setiap orang tidak selalu sama.



Ayo Membaca

Hari Minggu Udin berkumpul bersama keluarga.

Mereka menggambar bersama.

Menggambar bersama sangat menyenangkan.

Ayah menggambar pemandangan.

Ibu menambahkan gambar bunga.

Kakak mewarnainya dengan krayon.

Udin senang menggambar bersama keluarga.

Kebersamaan keluarga adalah anugerah.

Kebersamaan dalam keluarga sangat menyenangkan.

Misalnya, menggambar bersama ayah dan ibu, rekreasi bersama ayah dan ibu, atau makan bersama ayah dan ibu.

Kamu dapat bercerita kepada ayah dan ibu.

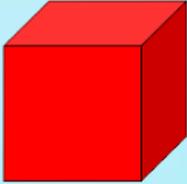
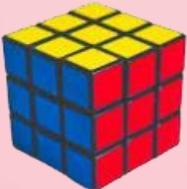
Ayah dan ibu semakin menyayangimu.

E. Rangkuman

1. Bangun ruang adalah bagian ruang yang dibatasi oleh himpunan titik-titik yang terdapat pada seluruh permukaan bangun tersebut.
2. Bangun ruang yang sering kita temui di kehidupan sehari-hari adalah bangun ruang kubus, balok, tabung, dan bola.
3. Suatu bentuk dikatakan sebagai bangun ruang jika memiliki ciri-ciri sebagai berikut:
 - ✓ Memiliki sisi
 - ✓ Memiliki titik sudut
4. Kegemaran adalah kegiatan yang kita sukai.

F. Tugas

a. Pasangkan benda-benda sesuai bentuknya.

	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	

b. Tulislah nama bangun ruang benda-benda berikut ini


---	-------

	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>

G. Tes Formatif

Jawablah dengan benar soal-soal berikut!

1. Benda berikut yang berbentuk balok adalah

a.		c.	
b.			

2. Tabung gas merupakan benda berbentuk ...

- a. kubus
- b. balok
- c. tabung

3.



Gambar di atas memiliki bentuk

- a. kubus
 - b. tabung
 - c. balok
4. Kubus memiliki ... titik sudut.
- a. 4
 - b. 8
 - c. 12
5. Jumlah sisi pada tabung yaitu
- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
6. Kegemaran adalah kegiatan yang
- a. disukai
 - b. dibenci
 - c. dihindari
7. Mita dan Dito berbeda kegemaran.
Mereka sebaiknya saling
- a. mengejek
 - b. mengganggu
 - c. menghargai

8. Perhatikan gambar berikut!



Kegemaran Ani adalah

- a. membaca
 - b. menulis
 - c. menggambar
9. Menggambar bersama keluarga menumbuhkan rasa
- a. kebersamaan
 - b. kasih sayang
 - c. permusuhan
10. Ketika hasil karya kita dipuji orang lain, sebaiknya kita
- a. diam saja
 - b. berterimakasih
 - c. sombong

H. Kunci Jawaban

Kunci jawaban tes sumatif

1. B
2. C
3. A
4. B

- 5. C
- 6. A
- 7. C
- 8. C
- 9. B
- 10. B

Keterangan bobot skor:

- a. Jika jawaban benar skor 10
- b. Jika jawaban salah/tidak benar dijawab skor 0
- c. Jumlah skor total adalah 100

$$\begin{aligned} \text{Skor} &= \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimum}} \\ &= \frac{100 \times 100}{100} \\ &= 100 \end{aligned}$$

I. Glosarium

Balok	:	suatu bangun ruang yang mempunyai tiga pasang sisi segi empat
Bangun ruang	:	bagian ruang yang dibatasi oleh himpunan titik-titik yang terdapat pada seluruh permukaan

		bangun tersebut
Bola	:	salah satu bangun ruang sisi lengkung yang dibatasi oleh bidang lengkung
Kegemaran		kegiatan yang kita sukai
Kubus	:	bangun ruang tiga dimensi yang dibatasi oleh enam bidang kongruen yang berbentuk bujur sangkar atau persegi
Sisi	:	pertemuan dua buah sisi yang berupa ruas garis
Tabung	:	suatu bangun ruang tiga dimensi yang mempunyai tutup dan alas yang berbentuk sebuah lingkaran dengan memiliki ukuran yang sama dan diselimuti oleh persegi panjang
Titik sudut	:	suatu titik tempat pertemuan tiga buah rusuk atau lebih

J. Daftar Pustaka

Suciati, 2021. Tingkatkan Hasil Belajar Bangun Datar dengan Benda Konkret

<https://radarsemarang.jawapos.com/rubrik/untukmu-guruku/2021/03/10/tingkatkan-hasil-belajar-bangun-datar-dengan-benda-konkret/> (diakses tanggal 27 Juli 2021)