

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA : 3. Tugasku Sehari-Hari
Sub Tema : 4. Tugasku Dalam Kehidupan Sosial
Kelas / Semester : II / 1

Nama :

No Absen :

Tujuan :

1. siswa dapat menganalisis pengertian dari sinonim dengan tepat
2. siswa dapat mengevaluasi dan menuliskan makna suatu kosa kata yang terdapat dalam bacaan dengan tepat

Carilah sinonim dari kosakata berikut !

Langkah-langkah:

- Bukalah aplikasi KBBI pada HP kalian
- Carilah sinonim dari kosakata yang ada di bawah ini !
- Tuliskan pada kolom yang telah disediakan !

1. Berkunjung =

2. Hampir =

3. Paman =

4. Kakek =

5. Teman =

Tujuan :

1. siswa dapat mengklasifikasikan karakteristik individu berdasarkan usia anggota keluarga dengan tepat sebagai wujud sikap peduli terhadap anggota keluarga.
2. Siswa dapat mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan usia dengan tepat

Isilah tabel berikut!

Berdasarkan tabel tentang mengenal perbedaan usia, kelompokkan anggota keluargamu berdasarkan usianya !

Langkah-langkah :

- Tuliskan nama anggota keluargamu beserta kedudukannya dalam keluarga
- Tuliskan usia masing-masing anggota keluargamu, kalian bisa menanyakan kepada orang tua!
- Kategorikan berdasarkan usianya

No	Nama anggota Keluarga	Kedudukan dalam Keluarga	Usia (Tahun)	Kategori
1.				
2.				
3.				
4.				
5				
Dst.				

Tujuan:

1. siswa dapat menganalisis pengertian kesetaraan mata uang dengan tepat
2. Siswa dapat mempresentasikan kesetaraan nilai pecahan uang dengan tepat

Setelah kalian menyimak video, presentasikanlah cara untuk mencari kesetaraan nilai mata uang!

Bahan : 4 koin lima ratusan, 2 lembar uang seribuan, dan 2 lembar uang lima ribuan

Langkah Kerja :

- siapkan 4 koin uang lima ratusan, 2 lembar uang seribuan, dan 2 lembar uang lima ribuan



- deretkan 4 koin uang lima ratusan



- Jumlahkan berapa hasil dari menjumlahkan ke 4 koin uang lima ratusan tersebut.
- Berapakan nilai dari ke 4 koin lima ratusan tersebut ?

- Lakukan hal yang sama untuk uang seribuan dan lima ribuan
- Tuliskan kesimpulanmu dalam kolom berikut !

KESIMPULAN