



BELAJAR DARI RUMAH



MODUL SEKOLAH DASAR

TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN



**SD NEGERI KANOMAN
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SLEMAN**

Kata Pengantar

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta kesehatan bagi kita semua sehingga saya sebagai pendidik di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman, telah berhasil menyelesaikan pengembangan bahan ajar bagi keberlangsungan kegiatan belajar mengajar secara daring selama pandemi ini.

Dengan adanya bahan ajar berupa modul ini, kami sebagai pendidik telah menjawab dari setiap keresahan masyarakat pendidikan dalam masa Pandemi Corona Virus Disease-19. Masa Pandemi datang dengan tiba-tiba, sekolah pun ditutup, namun sejatinya itu semua tidak akan melunturkan semua generasi berhenti belajar. Sejalan dengan pernyataan Bapak Pendidikan Nasional, Ki Hadjar Dewantara bahwa Jadikan semua tempat sebagai sekolah. Untuk itu salah satu jalannya adalah untuk tetap membuka akses layanan pendidikan dengan semua daya upaya yang kita bisa. Termasuk sekarang yang menjadi jawaban dari semuanya ini adalah lahirnya modul pembelajaran yang berjudul Modul Pembelajaran Belajar dari Rumah.

Modul ini sangat sesuai dengan situasi dan kondisi saat ini, sangat sederhana, cocok untuk dipakai pada saat pandemi ini, serta memudahkan untuk diakses semua peserta didik. Akhir

Sleman, September 2020

Penulis

Cintiya Ayu Saputri, S.Pd.

DAFTAR ISI

1

Halaman Judul

2

Kata Pengantar

3

Daftar Isi

4

Petunjuk Menggunakan Modul

5

Identitas Pemilik Modul

6

Pemetaan KD

7

Tujuan Pembelajaran

8

Uraian Materi dan Tugas

14

Penilaian

18

Kunci Jawaban

19

Catatan Guru dan Orangtua

20

Kunci Jawaban



PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

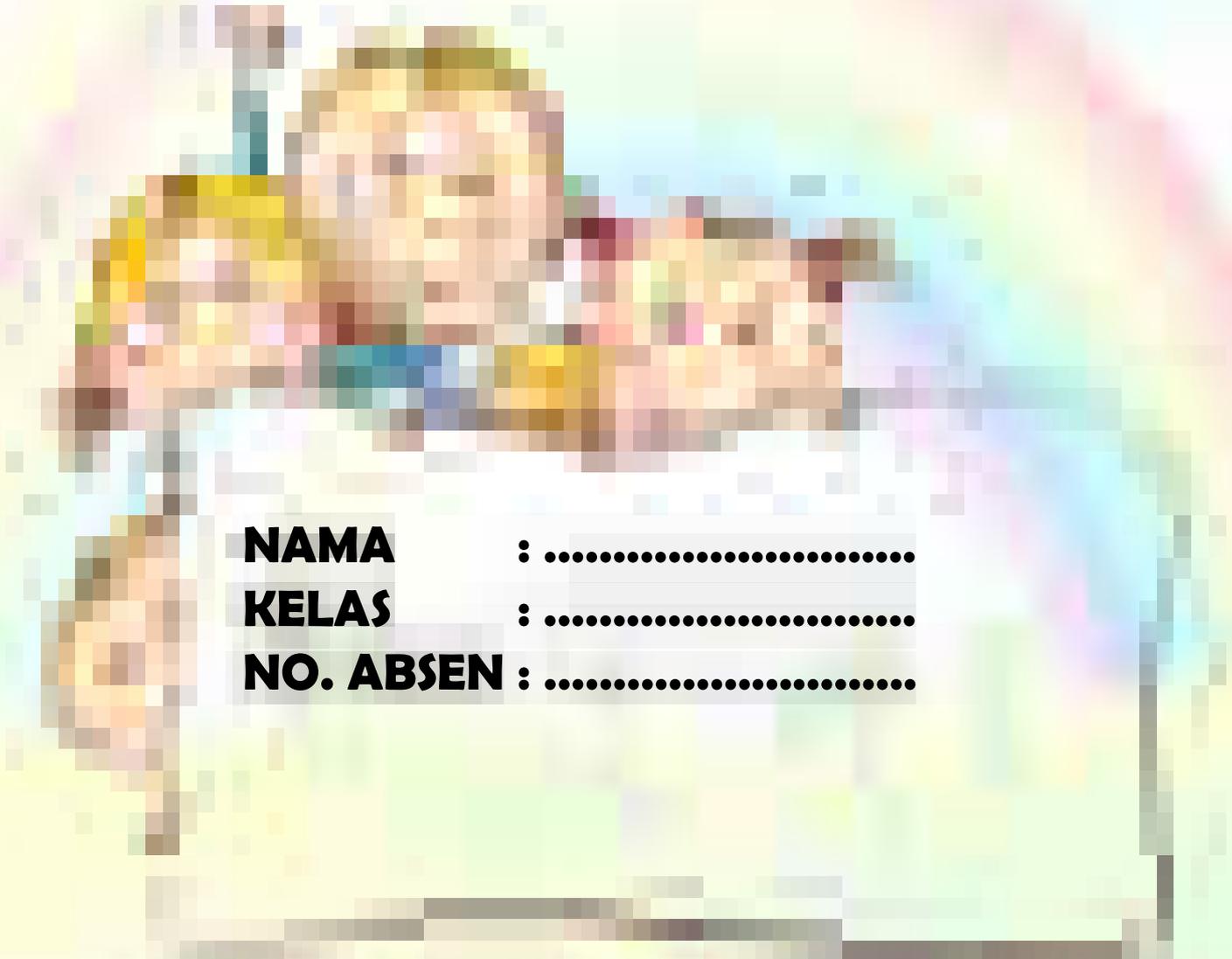
Sebelum menggunakan modul, perhatikan dulu kebersihan dirimu sendiri

- ✓ Mandi
- ✓ Memakai pakaian yang rapi
- ✓ Makan pagi
- ✓ Berdoa sebelum belajar

Modul ini berisi pembelajaran kelas 4 Tema 4 Subtema 3. Pelajari materi dan kerjakan latihannya dengan benar

- ✓ Membaca setiap materi pada modul
- ✓ Mengerjakan Latihan dan tugas pada modul dengan benar
- ✓ Meminta tolong anggota keluargamu untuk mendampingi belajar dan jangan lupa setelahnya ucapkan terima kasih
- ✓ Berdoa setelah belajar

PEMILIK MODUL



NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :





PEMETAAN KD

Tema 4 Subtema 3



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak **video** cerita “ Semut dan Belalang” yang dibagikan guru melalui grup **WhatsApp**, peserta didik dalam **diskusi** kelompok mampu menemukan dan **membandingkan** sifat-sifat tokoh yang terdapat didalam cerita dengan **teliti** (*Colaboration, HOTS, Creativity, TPACK*)
2. Dengan **berdiskusi** secara online yang dibimbing guru melalui **Google Meet**, peserta didik secara berkelompok mampu menyampaikan pendapatnya secara lisan melalui **Google Meet** mengenai sifat tokoh yang patut dicontoh disertai alasan dengan **percaya diri** (*Collaboration, TPACK*)
3. Dengan menyimak **video** tentang Anak Peduli Lingkungan yang dibagikan guru melalui grup **WhatsApp**, peserta didik dapat **menyimpulkan** pentingnya menjaga keseimbangan kelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan **percaya diri** (*TPACK, Creativity*)
4. Dengan **berdiskusi** dalam kelompok, peserta didik mampu **merancang** sebuah rencana kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka dengan penuh **tanggung jawab** (*Collaboration, HOTS, Creativity*)
5. Dengan **bekerjasama** dalam kelompok , peserta didik mampu **menampilkan** kegiatan menjaga kelestarian alam dengan penuh **tanggung jawab** (*Collaboration, HOTS, Creativity, PPK*)



TEMA 4 SUBTEMA 1

Pembelajaran 3

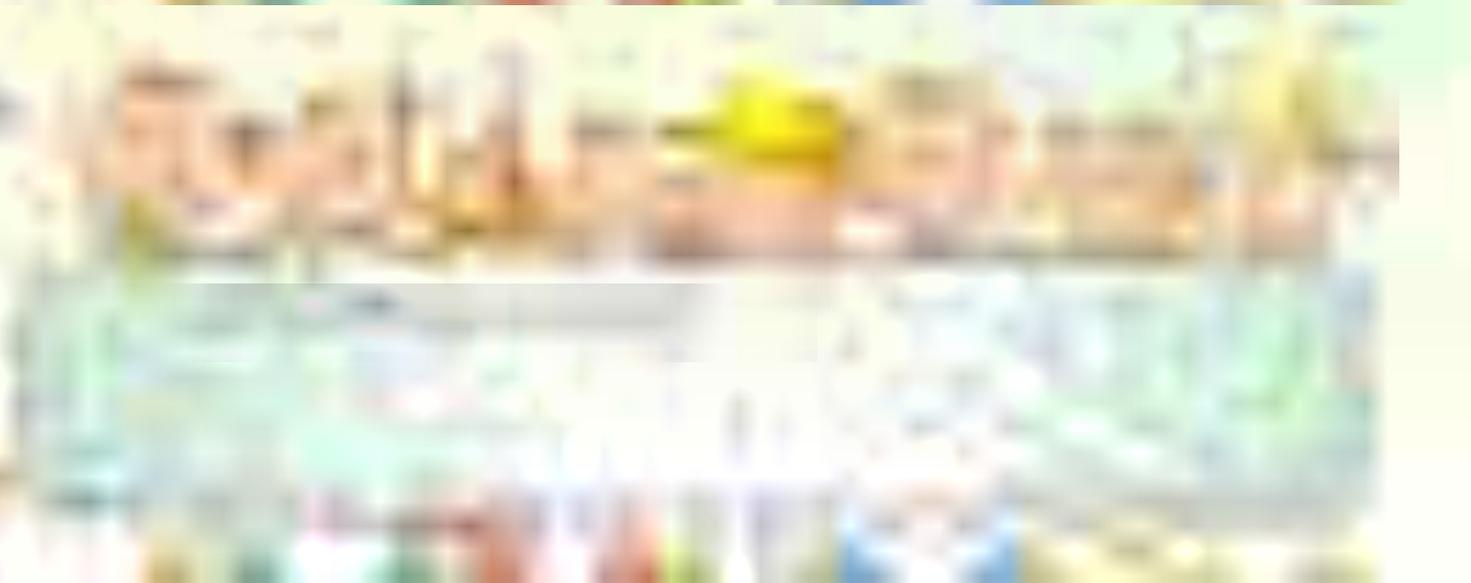
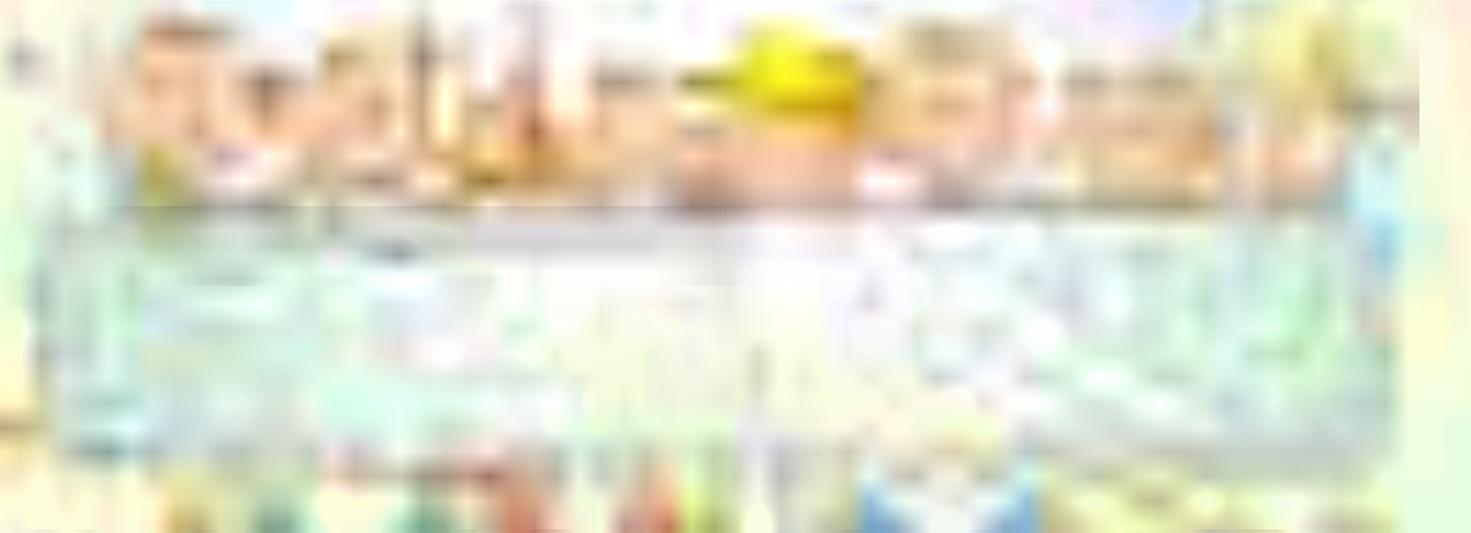
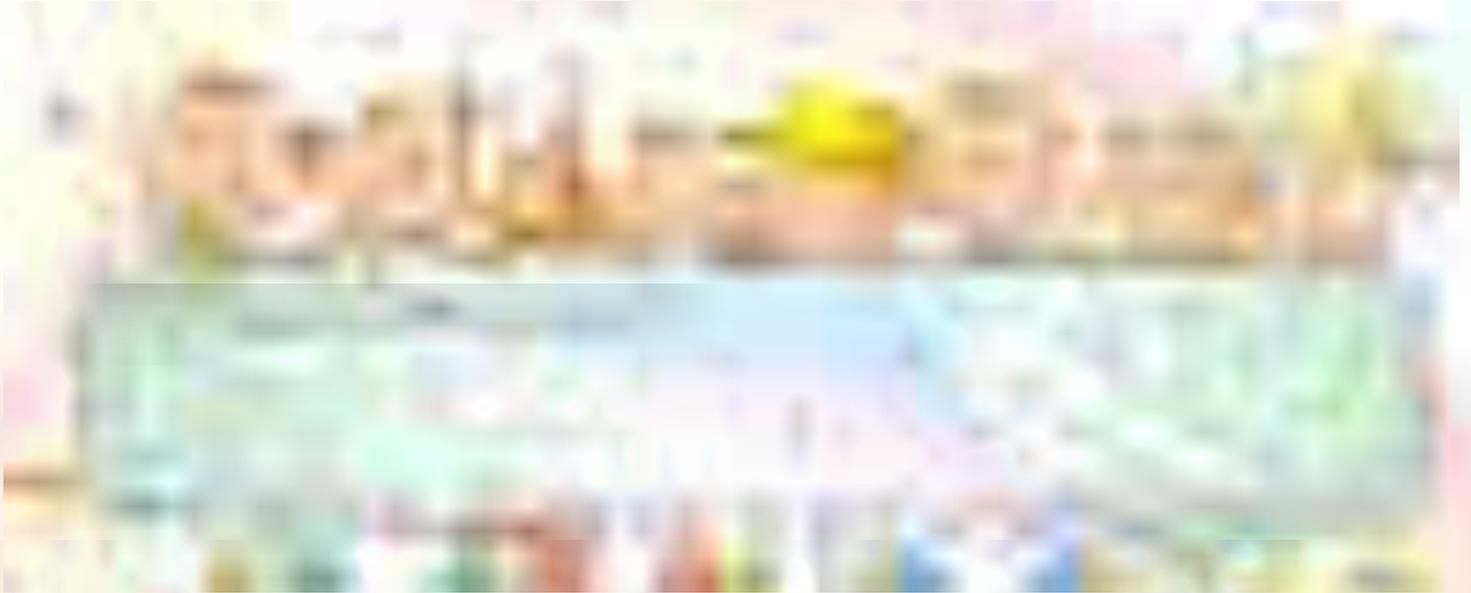


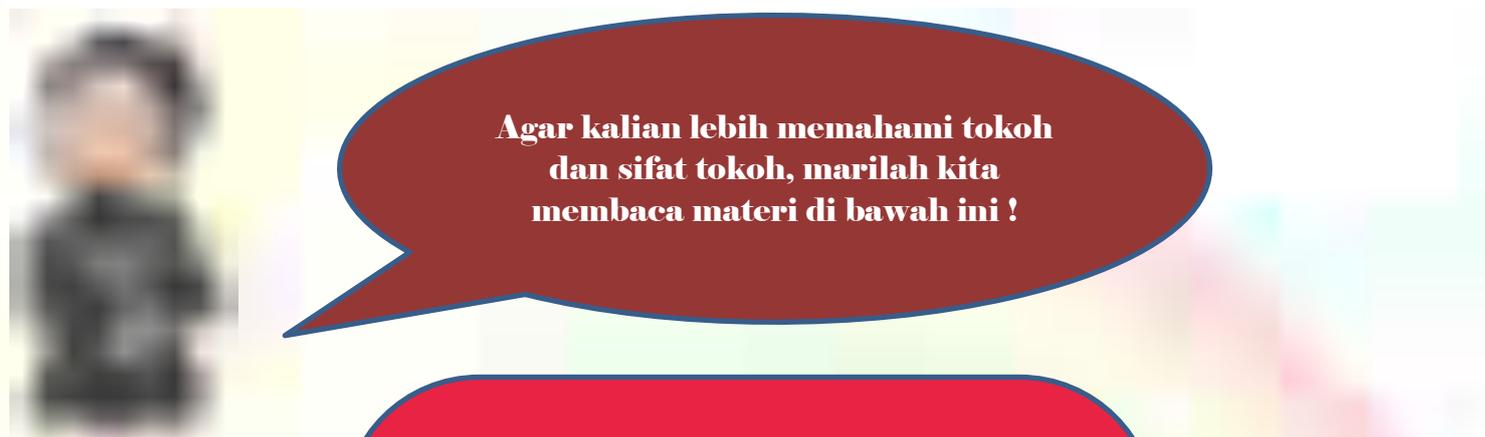
Kemarin kamu sudah belajar tentang pentingnya bekerja. Bacalah cerita tentang 'Semut dan Belalang'. Cerita ini memberikan contoh akibat seseorang tidak mau bekerja

Semut dan Belalang

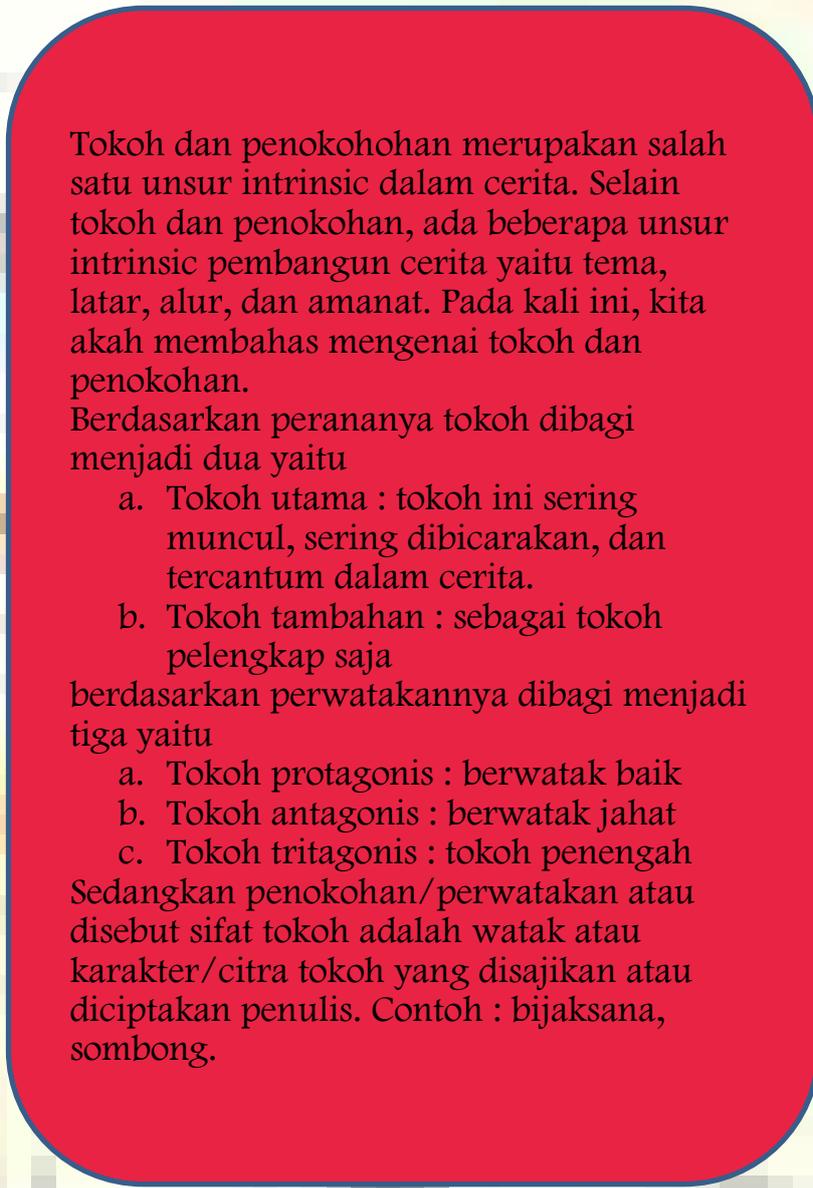
Di tengah hutan, hiduplah seekor semut yang sangat rajin. Setiap hari semut itu selalu bekerja mengumpulkan makanan dan menyimpannya di dalam lumbung. Teriknya matahari dan derasnya air hujan tidak mengurangi semangat Sang Semut untuk mengumpulkan makanan. Dengan bersusah payah, Sang Semut bekerja keras untuk membawa makanan kemudian dikumpulkan dan disimpan di dalam lumbung rumahnya. Pada suatu hari ketika sedang bekerja, Sang Semut bertemu dengan seekor belalang yang sedang asyik berjemur sambil bermalas-malasan. "Hai, Mut, kamu sedang apa?" tanya belalang. "Aku sedang mengumpulkan makanan untuk persiapan musim dingin," jawab Semut. "Ah, buat apa kamu melakukannya sekarang. Musim dingin masih lama, lebih baik kita bermalas-malasan dahulu," kata belalang lagi. Sang Semut tidak memedulikan belalang. Ia tetap bekerja mengumpulkan makanan yang dijumpainya. Demikianlah sepanjang hari Sang Semut sibuk bekerja, sementara Sang Belalang bermalas-malasan. Akhirnya musim dingin tiba. Sang Semut yang rajin itu duduk dengan nyaman di dalam rumahnya yang hangat. Ia menikmati makanannya yang berlimpah. Belalang termenung sedih di rumahnya karena tidak memiliki makanan sedikit pun. Saat Belalang hampir mati kelaparan, Sang Semut datang dan memberinya makanan. Sejak saat itu, Sang Belalang rajin bekerja mengumpulkan makanan seperti Sang Semut.

Tuliskan pendapatmu tentang sikap yang diperlihatkan oleh Semut dan Belalang!





Agar kalian lebih memahami tokoh dan sifat tokoh, marilah kita membaca materi di bawah ini !



Tokoh dan penokohan merupakan salah satu unsur intrinsik dalam cerita. Selain tokoh dan penokohan, ada beberapa unsur intrinsik pembangun cerita yaitu tema, latar, alur, dan amanat. Pada kali ini, kita akan membahas mengenai tokoh dan penokohan.

Berdasarkan peranannya tokoh dibagi menjadi dua yaitu

- a. Tokoh utama : tokoh ini sering muncul, sering dibicarakan, dan tercantum dalam cerita.
- b. Tokoh tambahan : sebagai tokoh pelengkap saja

berdasarkan perwatakannya dibagi menjadi tiga yaitu

- a. Tokoh protagonis : berwatak baik
- b. Tokoh antagonis : berwatak jahat
- c. Tokoh tritagonis : tokoh penengah

Sedangkan penokohan/perwatakan atau disebut sifat tokoh adalah watak atau karakter/citra tokoh yang disajikan atau diciptakan penulis. Contoh : bijaksana, sombong.

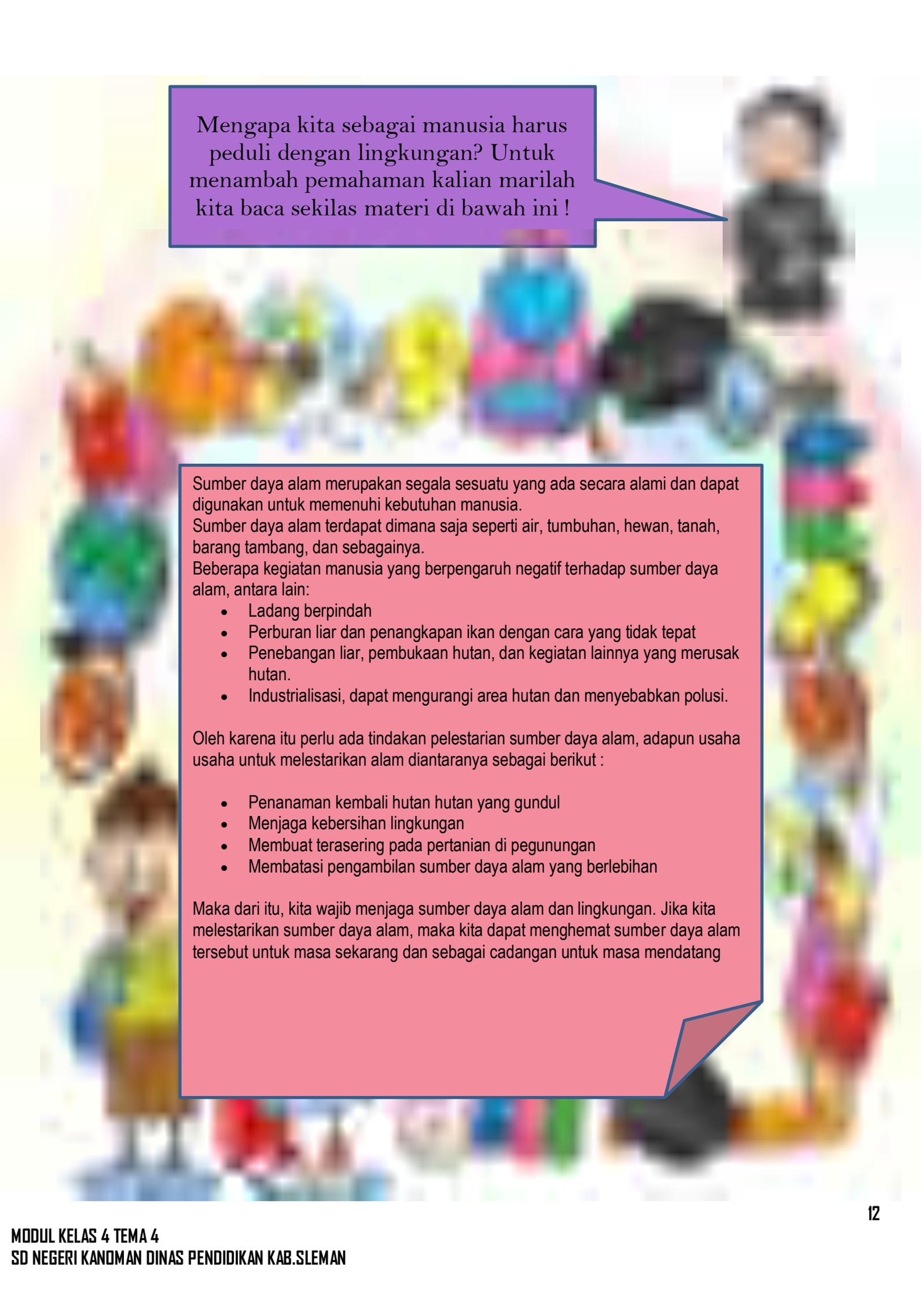


Setelah membaca materi di atas, semoga kalian semakin memahami dan mampu membedakan sifat tokoh dalam cerita

Tahukah kamu siapa yang bekerja agar lingkungan tetap terlindungi? Ya, mereka adalah pencinta lingkungan. Mereka adalah orang-orang yang bekerja untuk melindungi lingkungan tanpa imbalan atau bayaran. Pencinta lingkungan bekerja di berbagai wilayah. Kamu juga bisa menjadi seperti mereka. Tugas pencinta lingkungan ini adalah menjaga lingkungan dari perusakan dan pencemaran akibat ulah manusia. Kamu dapat menjadi bagian dari mereka yang peduli terhadap lingkungan. Buatlah rencana kegiatan agar sumber daya alam di sekitarmu terjaga! Pilihlah paling sedikit dua sumber daya alam yang ada di sekitarmu! Rencanakan tiga kegiatan untuk menjaganya!

Isilah tabel di bawah ini !

Sumber Daya Alam	Rencana Kegiatan	Alat yang dibutuhkan
1. Sungai	a. Tidak Mebuang sampah di sungai b.



Mengapa kita sebagai manusia harus peduli dengan lingkungan? Untuk menambah pemahaman kalian marilah kita baca sekilas materi di bawah ini !

Sumber daya alam merupakan segala sesuatu yang ada secara alami dan dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan manusia.

Sumber daya alam terdapat dimana saja seperti air, tumbuhan, hewan, tanah, barang tambang, dan sebagainya.

Beberapa kegiatan manusia yang berpengaruh negatif terhadap sumber daya alam, antara lain:

- Ladang berpindah
- Perburuan liar dan penangkapan ikan dengan cara yang tidak tepat
- Penebangan liar, pembukaan hutan, dan kegiatan lainnya yang merusak hutan.
- Industrialisasi, dapat mengurangi area hutan dan menyebabkan polusi.

Oleh karena itu perlu ada tindakan pelestarian sumber daya alam, adapun usaha usaha untuk melestarikan alam diantaranya sebagai berikut :

- Penanaman kembali hutan hutan yang gundul
- Menjaga kebersihan lingkungan
- Membuat terasering pada pertanian di pegunungan
- Membatasi pengambilan sumber daya alam yang berlebihan

Maka dari itu, kita wajib menjaga sumber daya alam dan lingkungan. Jika kita melestarikan sumber daya alam, maka kita dapat menghemat sumber daya alam tersebut untuk masa sekarang dan sebagai cadangan untuk masa mendatang



Kalian pasti sudah lebih memahami mengapa kita harus menjaga sumber daya alam dan lingkungannya. Selanjutnya lakukan/ Pilihlah salah satu kegiatan yang memungkinkan bagi kamu untuk melakukannya! Tulislah laporanmu di bawah ini ya !



PENILAIAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada huruf dengan jawaban benar!

1. Hutan bakau dapat mencegah abrasi pantai karena ...
 - a. Mempunyai akar kuat
 - b. Menghalangi perembesan air
 - c. Mampu menahan gelombang air laut
 - d. Menjadi habitat aneka satwa darat dan laut

2. Dampak pembalakan liar yang menyebabkan hutan gundul adalah
 - a. Siklus air berjalan lebih cepat
 - b. Tanaman jenis baru segera tumbuh
 - c. Bencana kekeringan semakin sering
 - d. Udara semakin bersih dan terasa segar

3. Kegiatan berikut yang menjaga kelestarian hewan adalah
 - a. Menagkar hewan mulai terancam punah
 - b. Menangkap gajah untuk diambil gading
 - c. Membuat perangkap hewan ditengah hutan
 - d. Memburu hewan yang sedang hamil

Bacalah teks di bawah ini !

Pada suatu pagi, beberapa anak burung berkumpul di tengah hutan sambil bergurau. Mereka adalah Burung Merak, Burung Beo, Burung Murai Batu, Burung ELang, dan Burung Gereja.

Burung Merak, Burung Beo, Burung Murai Batu, dan Burung Elang memamerkan diri kepada Burung Gereja. Burung Merak memamerkan bulunya yang indah. Burung Beo memamerkan suaranya yang indah. Burung Murai Batu memamerkan kicauannya yang merdu. Burung Elang memamerkan kegagahannya.

Burung Gereja sedih. Tak ada dalam dirinya yang bisa dibanggakan. Bulunya tidak indah. Suaranya juga tidak merdu. Badannya pun tidak gagah. Lalu, Burung Gereja pulang ke rumah dan bertemu dengan ibunya. Ia menceritakan kesedihannya. Ibu Burung Gereja menghibur anaknya.

Suatu hari, Burung Gereja berjalan-jalan ke hutan. Ia ingin sekali menemui teman-temannya,

tetapi tidak ada satu pun temannya yang terlihat. Ia lalu berjalan ke tepi hutan. Di tempat Pak Tani, Burung Gereja melihat Burung Merak, Burung Beo, Burung Murai Batu, dan Burung Elang dalam perangkap Pak Tani. Mereka bercerita hendak dijual ke kota. Burung Merak, Burung Beo, Burung Murai Batu, dan Burung Elang sedih. Mereka menyesali kesombongannya.

4. Watak tokoh Burung Murai Batu dalam cerita tersebut adalah

....

- A. Penyabar
- B. Rendah hati
- C. Keras kepala
- D. Tinggi hati

5. Dimanakah burung-burung itu tinggal

- a. sawah
- b. pohon
- c. hutan
- d. pasar

6. Lingkungan alam sebagai tempat bekerja harus kita jaga karena

....

- a. Tidak bisa ditanami di musim kemarau
- b. Kelestarian alam yang menjamin kehidupan manusia
- c. Milik pemerintah Indonesia
- d. Alam akan marah pada semua manusia

7. Para petani sebaiknya tidak menggunakan pestisida secara berlebihan karena dapat

- a. Memusnahkan hewan-hewan kecil
- b. Membunuh semua hewan pemangsa
- c. Membuat tanaman menjadi punah
- d. Menyebabkan tanaman terlalu besar

8. Menjaga kelestarian alam adalah kewajiban kita semua. Contoh menjaga kelestarian alam adalah melindungi tanaman bakau di kawasan pesisir pantai, karena tanaman bakau dapat bermanfaat salah satunya untuk

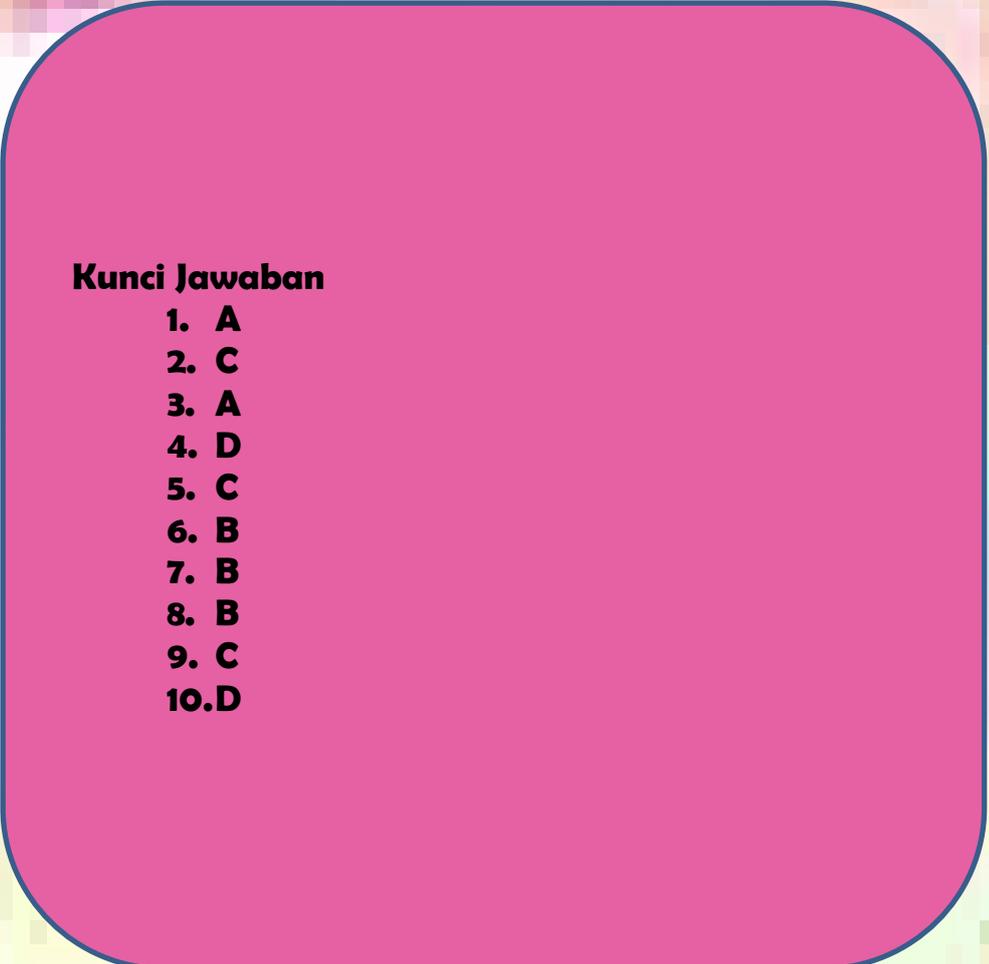
- a. Mencegah tsunami datang
- b. Melindungi pantai dari abrasi
- c. Membuat air laut jadi tawar
- d. Memperbesar gelombang ombak ke daratan

9. Salah satu hal yang bisa menjadi kunci kesuksesan dalam bekerja adalah

- a. Pintar berbohong
- b. Suka bersantai
- c. Kerja keras
- d. Rajin bertanya

10. Sikap jujur ketika bekerja membuat pekerjaan menjadi

- a. Gelisah
- b. Tergesa-gesa
- c. Cepat
- d. Tenang



Kunci Jawaban

1. **A**
2. **C**
3. **A**
4. **D**
5. **C**
6. **B**
7. **B**
8. **B**
9. **C**
10. **D**

**CATATAN GURU DAN
ORANGTUA**

Catatan Guru :

Catatan Orangtua:

PENUTUP

Dengan terselesaikannya pengembangan bahan ajar berupa Modul Sekolah Dasar Kelas 4 Tema 4 Berbagai Pekerjaan ini diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi siswa SD N Kanoman dan bagi para pembaca baik dari kalangan siswa sekolah lain dan kalangan guru di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman.

Modul ini berisi uraian materi singkat yang sangat mudah dipelajari. Modul ini juga dilengkapi dengan latihan-latihan soal untuk mengetahui seberapa dalam siswa memahami materi yang disampaikan.

Saran dan kritik dari berbagai pihak sangat saya harapkan untuk meningkatkan kualitas pengembangan bahan ajar selanjutnya. Saya memohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam pengembangan bahan ajar modul ini.

Terima kasih.

Sleman, September 2020
Penulis

Cintiya Ayu Saputri, S.Pd.