

# Modul

Tema : TANAMAN

Sub tema : Tanaman Buah ( Salak)

Tanaman sayuran (Wortel)

KELOMPOK B (5-6 TAHUN)

Minggu ke VIII- X



TK SANTO BERNARDUS

Jln. Ahmad Yani No.07 MADIUN





## KATA PENGANTAR

Syukur kepada Tuhan bahwa modul ini dapat dibuat di saat kondisi yang kurang baik yaitu adanya pandemi COVID-19. Namun hal ini tidak membuat anak-anak TK Santo Bernardus tidak bisa belajar dengan senang dan bahagia bersama orang tua dirumah. Pendidik mencoba membuat panduan belajar untuk anak supaya anak tetap memiliki aktifitas menyenangkan juga dirumah seperti halnya di sekolah. Modul ini mengangkat tema Tanaman dengan sub tema tanaman buah dan sayuran. Anak-anak dirumah pasti tidak asing dengan tanaman karena tema ini sangat dekat dengan anak dirumah atau dimanapun juga.

Kebutuhan bermain dan belajar adalah kegiatan yang akan dilakukan anak sepanjang pembelajaran dirumah. Maka modul ini juga dibuat agar anak-anak bisa bermain namun juga dapat mendapat pengetahuan juga keterampilan dari bermain. Beberapa kegiatan yang diranjang disini sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak dan disesuaikan dengan minat anak. Diharapkan anak-anak tetap mencintai lingkungan, peduli terhadap tanaman disekitar supaya lingkungan tetap terjaga dengan baik. Juga kami berharap anak-anak dapat mengkosumsi makanan bergizi dimulai dari sayuran dan buah-buahan sehingga imun mereka tetap terjaga dan kebutuhan perkembangannya juga terpenuhi. Salam sayang dari kami semua pendidik TK Santo Bernardus kami merindukan kalian semua jaga kesehatan selalu, rajinlah membantu orang tua dirumah. Selamat bermain dan belajar anak-anak selalu tersenyum bahagia dan Tuhan memberkati kita semua. Salam SERVIAM.

PENYUSUN

NIKEN PUJIANI S.Psi



# TEMA TANAMAN

Mengenalkan pada anak tentang tanaman sangatlah penting karena tanaman merupakan salah satu pokok sumber kehidupan itu sendiri. Tanaman sangat dekat dengan anak-anak mereka sudah tidak asing dengan tanaman namun mereka perlu dikenalkan lebih dalam jenis tanaman, manfaat tanaman bagi kehidupan di bumi ini. Bagaimana mengolah tanaman untuk bisa bermanfaat bagi manusia. Namun yang terpenting anak-anak juga mengenal dan memahami bahwa tanaman selain diambil hasilnya juga perlu dirawat dengan baik agar keberlangsungan hidup manusia juga dapat terawat dan berlangsung dengan baik juga. Perlu anak-anak tahu bahwa tanaman memberi banyak manfaat yang sangat banyak untuk hidup manusia memberi udara bersih, menjadi sumber makanan bagi kita, sebagai sumber air dan masih banyak lagi yang perlu anak-anak ketahui. Semoga dengan belajar tanaman anak-anak semakin mencintai dan menyayangi tanaman dan alam semesta dan Bumi terawat dengan baik.







## TUJUAN PEMBELAJARAN TEMA TANAMAN

- 1. Mengenalkan dan memupuk rasa cinta kepada alam sekitar sehingga menyadari kebesaran dan keagungan Tuhan yang Maha Esa.**
- 2. Menumbuhkan minat pada anak usia dini untuk mengenal dan mempelajari benda-benda serta kejadian di lingkungan sekitarnya.**
- 3. Mengembangkan rasa keingintahuan anak dengan pendekatan saintifik yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan.**
- 4. Mengembangkan rasa peduli terhadap lingkungan dan kerjasama, dan keterampilan memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.**
- 5. Mengembangkan kemampuan menganalisa kejadian-kejadian yang dilakukan dengan berpikir kritis dan kreatif.**
- 6. Mengembangkan kemampuan motorik halus dan motorik kasar sesuai tahap perkembangan anak.**



## BAGIAN-BAGIAN TANAMAN DAN FUNGSINYA

### Bunga:

1. Sebagai alat perkembangbiakan generatif.
2. Menarik serangga agar hinggap dan melakukan penyerbukan,
3. Menghasilkan biji
4. Dinikmati keindahannya.

### Buah

1. Buah melindungi biji
2. Buah membantu dalam penyebaran biji-biji matang
3. Buah bisa dinikmati sebagai sumber makanan.

### Biji

1. Sebagai alat perkembangbiakan menjadi tumbuhan

### Daun

1. Tempat proses pembuatan makanan (fotosintesis)
2. Tempat untuk bernafas (Respirasi)
3. Sebagai alat perkembangan Vegetatif



### Batang:

1. Tempat mengangkut air dan mineral dari akar menuju daun.
2. Menyalurkan hasil fotosintesis dari daun keseluruh bagian tumbuhan
3. Tempat menyimpan makanan.

### Akar:

1. Menyokong batang tumbuhan
2. Respirasi (pernafasan), seperti pada tanaman bakau.
3. Tempat menyimpan makanan



SUB TEMA : TANAMAN BUAH

## BUAH SALAK

### SALAK PONDOH



salak pondoh merupakan salak terbaik di Indonesia. Salak yang banyak dibudidayakan di daerah Merapi, Sleman

### Salak madu



Kandungan air salak madu lebih banyak dari salak pondoh. Rasanya yang manis seperti madu, dagingnya berwarna kekuningan, bertekstur renyah dan lembut.

### SALAK GADING



juga berasal dari daerah Sleman – Jogja seperti salak pondoh dan gading, salak gading bisa dibedakan berdasar warna kulit dan dan ukuran buahnya. Salak gading warnanya kuning – gading dan mengkilap, ukurannya sedang hingga besar.



### salak gula pasir



Salak populer yang satu ini berasal dari pulau Bali. Keistimewaan salak bali adalah rasanya yang manis, dagingnya yang tebal, dan bijinya yang kecil. Tekstur daging buahnya renyah dan berwarna putih kusam.

### Salak sidempuan



Padang sidempuan merah memiliki daging buah yang semburat merah dengan rasa daging buah kombinasi manis, masam dan sedikit sepat. Kulit buahnya bersisik besar dengan warna coklat kehitaman





KD

## Kegiatan

### Meditasi yuukkk..

3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari.

4.1 Melakukan gerakan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.

Petunjuk:

Anak-anak marilah kita awali setiap kegiatan dengan berdoa dan dilanjutkan kegiatan meditasi.

Silahkan ambil sikap duduk bersila, kedua tangan di atas paha, posisi badan tegap dan anak-anak fokus untuk meditasi diiringi instrumen musik selama 10 menit, ditutup dengan mengucapkan puji Tuhan.







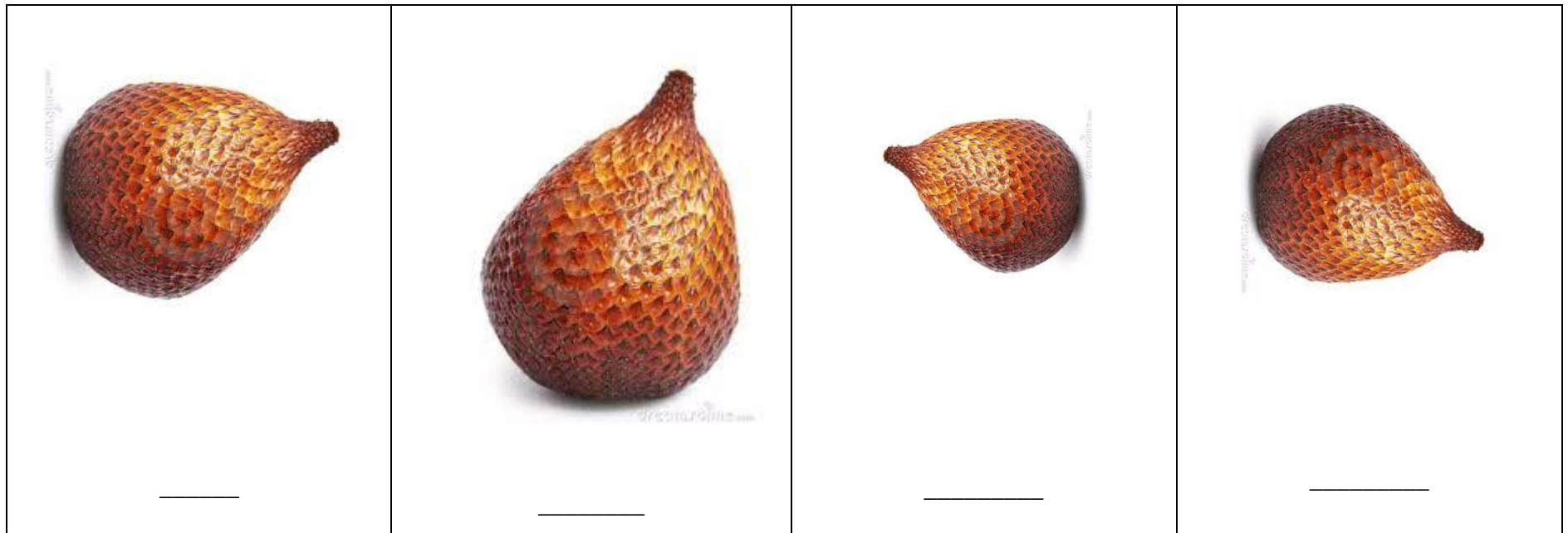
### Mengurutkan gambar dari besar ke kecil

3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

**Petunjuk:**

Amatilah dan Urutkan gambar buah salak dibawah ini dari yang terbesar ke kecil dengan memberi angka 1 pada buah salah terbesar dan selanjutnya.





## Mengkolase bentuk gambar buah salak.

KD

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media.

Petunjuk

Isilah gambar buah salak dibawah ini dengan potongan-potongan kulit salak yang sudah kamu potong sesuai dengan bentuk huruf.

CONTOH NAMA ANAK

D a v e



**Lingkari gambar buah berkulit kasar dibawah ini.**

**3.6** Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

**4.6** Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

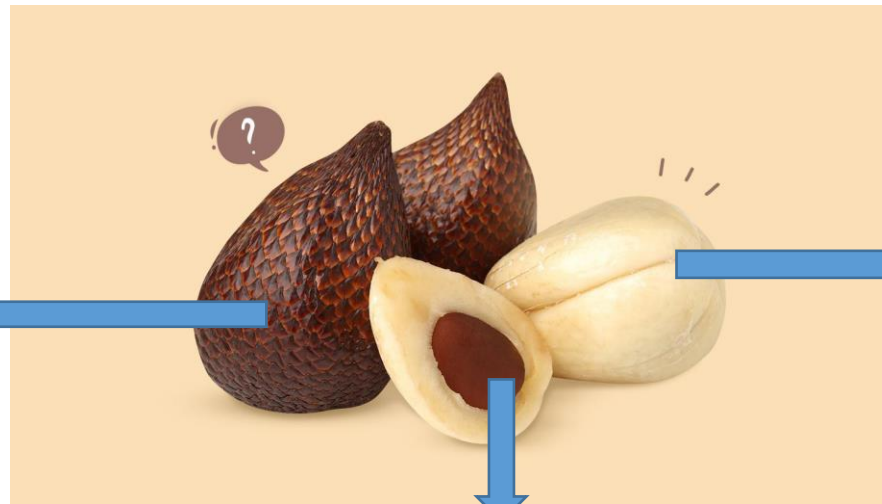




## BAGIAN-BAGIAN BUAH SALAK DAN MANFAATNYA

### Kulit Manfaat:

1. Jika diolah bisa sebagai penyebuh diabetes, obat sebelit, mencegah sariawan.
2. Bahan kerajinan tangan.



### Daging buah Maanfaat:

1. Bagus untuk kesehatan mata karena banyak mengandung beta karotin
2. Bagus untuk pencernaan.
3. Bantu turunkan berat badan.
4. Meningkatkan daya ingat.
5. Membantu memperbaiki jaringan tubuh yang rusak.

### Biji Manfaat:

1. Sebagai bakal tanaman baru.
2. Jika di olah biji berguna bagi kesehatan peningkatan kekuatan otot, memperlancar peredaran darah dll
3. Dioalah menjadi bentuk kerajinan.

## MENGGAMBAR DAN MEWARNAI GAMBAR BUAH SALAK

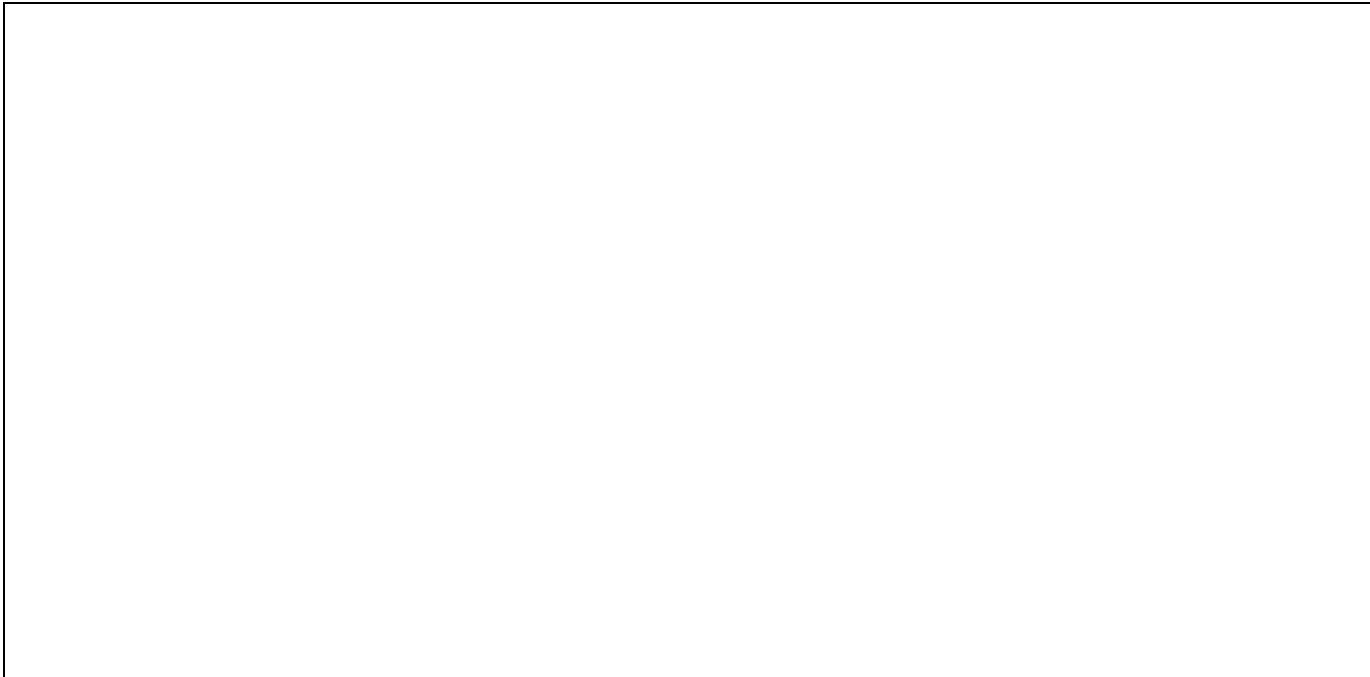
KD

**3.3** Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

**4.3** Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Petunjuk :

Amatilah buah salak yang kamu miliki, gambarlah dan warnailah dengan baik pada kotak dibawah ini.

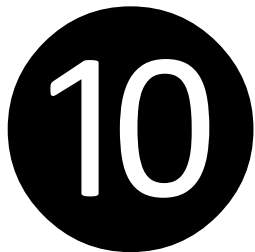

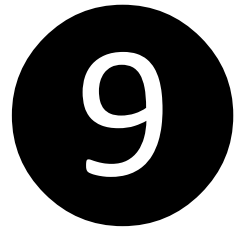









**Letakkan atau tempelkanlah biji salak yang kamu miliki sesuai dengan angka dikotak dibawah ini.**

**3.6** Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

**4.6** Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)





## Membuat olahan sale buah salak bekerjasama dengan orang tua dirumah.

KD

**2.10** Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama.

**3.3** Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

**4.3** Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

**Petunjuk:**

### **Bahan-bahan**

1. 10 biji buah salak pondoh ambil yang besar.
2. 200 gr gula pasir
3. 1 sendok air jeruk nipis.
4. Garam secukupnya.

### **Langkah-langkah.**

1. Kupas kulit salak pondoh lalu juga kulit airnya, setelah itu potong kecil-kecil.
2. Rebus salak hingga lunak, kemudian angkat dan biarkan agak dingin.
3. Blender salak hingga halus.
4. Tambahkan gula dan air jeruk, masak diatas kompor dengan api kecil diaduk sampai mengental di angkat.
5. Tunggu dingin lalu simpan diwadah, selai sudah siap oleskan pada roti atau makanan lainnya.





## Sub tema: tanaman sayur wortel



Mengandung:  
VITAMIN A, B1, B2, B3, B6, B9  
dan C, Kalsium, zat besi,  
magnesium, fosfor, kalium,  
sodium

### Manfaat dari wortel

1. Meningkatkan kesehatan mata.
2. Menyeimbangkan gula darah.
3. Menjaga berat badan.
4. Mencegah kanker
5. Menjaga tekanan darah stabil.
6. Mengurangi risiko penyakit jantung.



## HIDUP SEHAT DI MASA COVID-19

2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.  
petunjuk  
Anak melakukan kegiatan hidup sehat setiap hari dengan menjaga  
kesehatan dengan cara-cara seperti pada gambar ini.

Makan makanan bergizi



Olah raga dengan teratur.



Istirahat yang cukup.



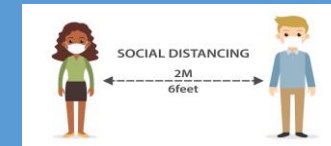
Selalu cuci tangan dengan benar.



Mandi secara teratur.



Mamakai masker  
jika berpegian.



Jaga jarak dengan orang lain.





## Anak memotong-motong sayuran wortel dan menganalisa ukuran potongan berdasar tebal tipisnya.

2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

### **Petunjuk:**

Anak-anak silahkan buat potongan-potongan dari wortel menggunakan pisau dengan bantuan orang dewasa. Setelah itu kamu coba analisa ukuran setiap potongan besar tipisnya potongan-potongan yang telah kamu buat tersebut. Bisa kamu urutkan dari bagian potongan yang tebal sampai pada potongan yang tipis. Hasilnya silahkan di vidiokan dan dikirim ke guru.





**KD**

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.

4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media

**Petunjuk**

Anak-anak silahkan buat kreasi atau kreatifitasmu dari potongan-potongan yang telah kamu buat dan bentuklah sesuai dengan keinginanmu. Ini bu guru kasih contoh ya. Hasil bisa difoto kirim ke guru.





## Anak mengecap membuat karya dari potongan wortel

KD

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.

4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media

### **Petunjuk:**

**Anak silahkan membuat stempel atau mengecap membentuk sesuai kreasi anak, hasil karya yang dihasilkan silahkan difoto dikirimkan ke guru.**

### **Bahan dan Alat :**

1. Wortel
2. Cutter
3. Pewarna cat menggunakan kuas atau Bantalan Stempel
4. Buku gambar atau media lainnya

### **Cara :**

1. Potong wortel menjadi beberapa bagian
2. Buatlah pola di wortel
3. Buang bagian-bagian yang tidak diperlukan agar terlihat sketsa yang telah dibuat
4. Beri warna pada wortel dengan menekan bagian ukiran tadi ke bantalan stempel atau mengecat dengan kuas.
5. Capkan ukiran tersebut ke media dan bentuk lah sebuah pola
6. Tunggu hingga kering dan ini hasilnya





## Hari kebaikan Core value Semangat melayani

KD 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu .

Petunjuk

**Di hari kebaikan ini anak diminta untuk menunjukkan semangat melayani kepada orang lain disekitarnya dengan tulus hati tanpa paksaan, orang tua bisa membimbing anak untuk melakukan aktivitas tersebut. Anak diminta untuk bercerita tentang semangat melayani dan aktivitas yang sudah dilakukan.**

**Contoh semangat melayani:**





## Membuat jus dari wortel.. (penugasan bersama orang tua)

KD

- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya.
- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama

### **Petunjuk:**

Buatlah jus wortel dengan orangtua, ikuti tahapan-tahapannya dan minumlah jus yang kamu buat. Buatlah video cerita tentang aktivitasmu membuat jus bersama.

### **Bahan-Bahan Resep Membuat Jus Wortel :**

1. 4 buah wortel.
2. 2 gelas air putih.
3. Gula pasir.

### **Langkah Dan Cara Membuat Jus Wortel :**

1. Bersihkan wortel dari kulitnya, kemudian cuci wortel sampai bersih.
2. Potong sedang atau kecil — kecil menjadi beberapa bagian.
3. Siapkan blender untuk membuat jus.
4. Masukkan wortel yang telah dipotong tadi ke dalam blender.
5. Masukkan gula pasir sesuai selera Anda (bisa anda ganti dengan madu jika anda tidak suka manis).
6. Kemudian masukkan air putih secukupnya kedalam blender.
7. Blender hingga halus dan semuanya tercampur rata.
8. Saring jus wortel tadi dengan saringan yang halus dan saring wortel hingga terpisah dari ampasnya.
9. Tuangkan jus yang sudah disaring tadi kedalam gelas saji. Hias gelas saji tersebut. Jus siap dinikmati.





Gambarlah sayuran yang kamu sukai dan warnailah gambarnya menggunakan crayon.

**3.3** Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

**4.3** Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus





## EVALUASI

PETUNJUK:

Centanglah untuk aktifitas pembelajarannya apakah kegiatan yang ada dimodul ini sudah dilaksanakan sesuai panduan oleh anak dan lembar ini isi oleh orang tua.

No	KEGIATAN	Aktifitas pembelajaran.	
		iya	Tidak.
1.	Anak memahami materi tentang tanaman.		
2.	Anak memahi tentang materi sub tema tanaman buah salak.		
3.	Anak berdoa setiap pagi dan meditasi.		
4.	Mengurutkan gambar buah salak dari besar ke kecil		
5.	Membuat kolase mengisi pola huruf.		
6.	Melingkari buah yang memiliki kulit kasar.		
7.	Menggambar dan mewarnai buah salak.		
8.	Letakkan atau tempelkanlah biji salak yang kamu miliki sesuai dengan angka dikotak dibawah ini.		
9.	Membuat olahan sale buah salak bekerjasama dengan orang tua dirumah.		
10	Memahami materi tentang tanaman sayur wortel.		
11	Melakukan hidup sehat masa pandemi covid-19		
12	Anak memotong-motong sayuran wortel dan menganalisa ukuran potongan berdasar tebal tipisnya.		
13	Membuat kreasi dari potongan-potongan wortel.		
14	Anak mengecap membuat karya dari potongan wortel		
15	Hari kebaikan Core value Semangat melayani.		
16	Bekerjasama dengan orang tua membuat jus wortel.		
17	Gambarlah sayuran yang kamu sukai dan warnailah gambarnya menggunakan crayon.		

Orang tua Peserta didik.

---