

MODUL BERBAGI TEMATIK PAUD 5-6 TAHUN

SELUK BELUK KOTAKU



SELAMAT DATANG DI MODUL "SELUK BELUK KOTAKU"

Dalam modul ini, Bapak/Ibu Guru akan membantu Kawan murid untuk mengenal fasilitas umum melalui berbagai aktivitas di platform [sekolah.mu](#)



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Murid memahami fungsi dari fasilitas umum
2. Murid memahami siapa saja yang memiliki peran dalam fasilitas umum
3. Murid memahami perannya untuk mendukung fasilitas umum bekerja dengan baik



Beri Keliling Kota



Aktivitas :
Menonton Video

Pada aktivitas ini, Kawan murid akan menyimak video tentang fasilitas umum. Beri akan mengajak Kawan murid untuk mengelilingi Kota sambil mengenalkan berbagai fasilitas umum beserta fungsinya.

Labirin Fasilitas Umum

Tunjukkan jalan Beri ke sekolah, Ibu ke pasar, dan Ayah ke kantor.



Aktivitas : Praktik Mandiri

Pada aktivitas ini, Kawan murid diinstruksikan untuk mengisi labirin sebagai penunjuk jalan Beri ke sekolah, Ibu ke pasar dan Ayah ke Kantor.

Aktivitas : Praktik Mandiri

Pada aktivitas ini, Kawan murid akan mengunggah lembar Kerja yang telah dikerjakan dari aktivitas labirin fasilitas umum.



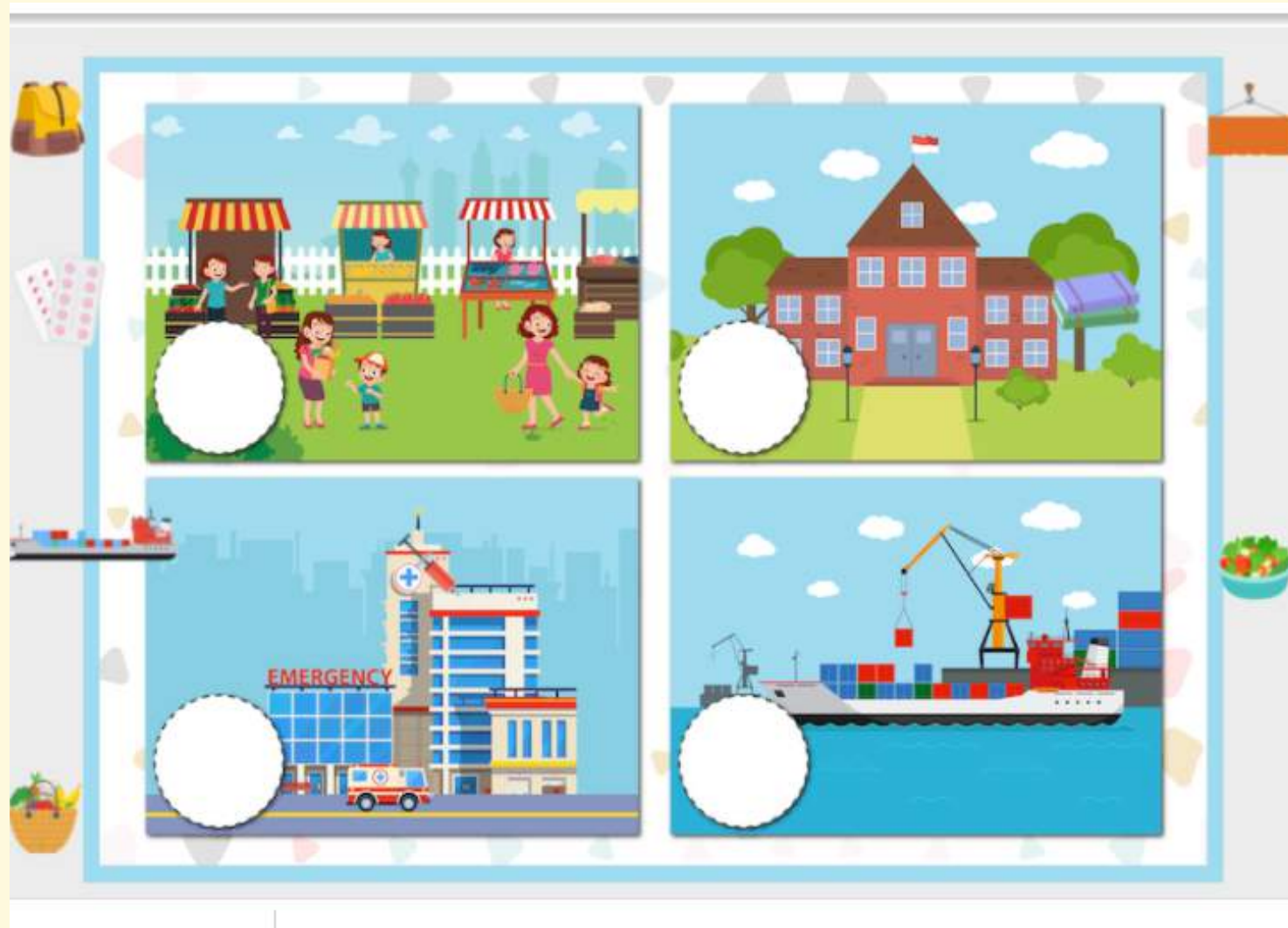
Jumlah Soal 1

Kesempatan Mengulang 3x

Bobot Nilai 0

Mulai

Tes Pemahaman: Permainan Interaktif



Pada aktivitas ini, Kawan murid akan diajak untuk mengerjakan sebuah permainan mencocokkan benda di fasilitas umum.

Aktivitas: Praktik Mandiri



Pada aktivitas ini, Kawan murid akan praktik bermain peran sebagai petugas pom bensin sambil belajar mengenai numerasi.

AKTIVITAS : PRAKTIK MANDIRI

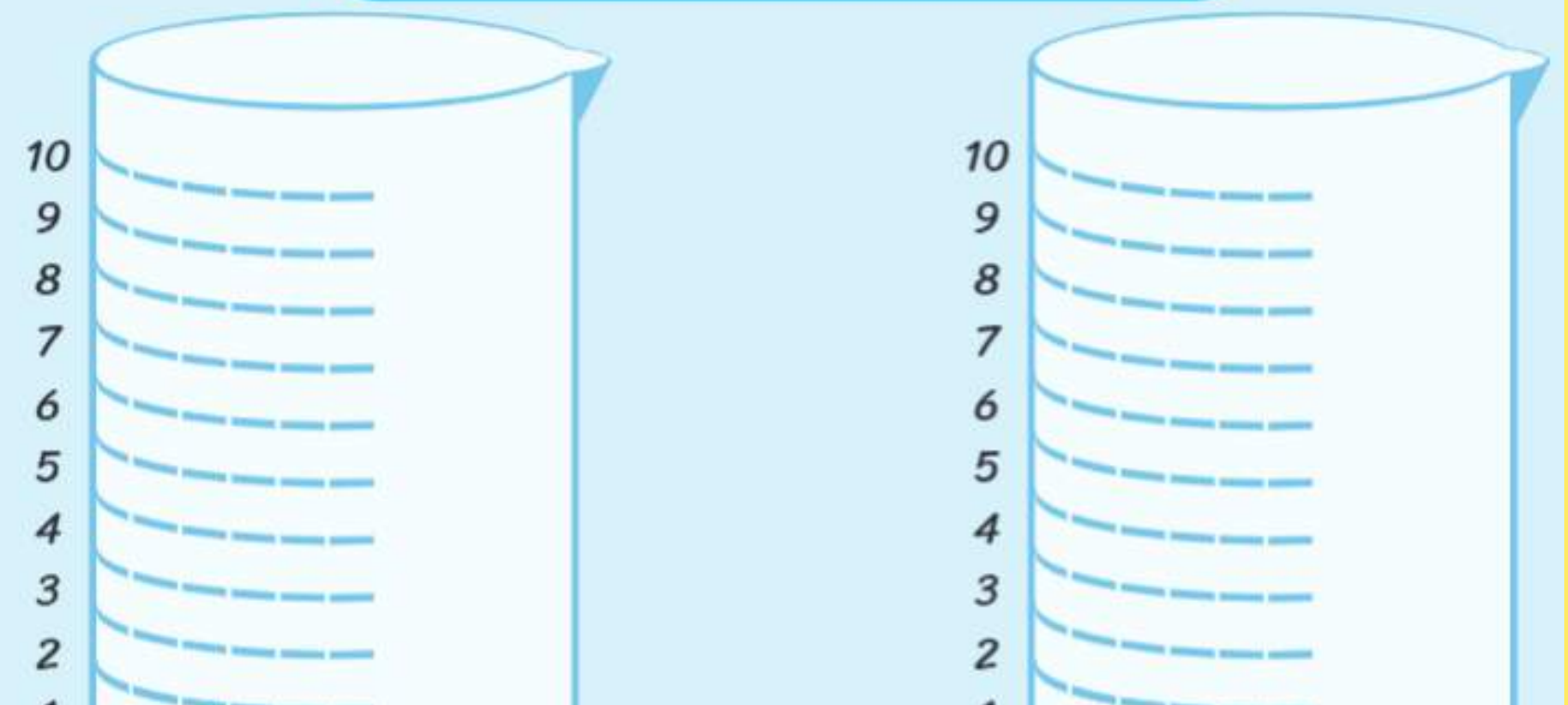
Pada aktivitas ini, Kawan murid diinstruksikan untuk mengisi bensin dengan cara mewarnai gelas.



Nama :
Tanggal :

Mengisi Bensin

Isilah bahan bakarku. Berikan warna dari dasar gelas sampai garis di angka yang sesuai.





Jumlah Soal	1
Kesempatan Mengulang	3x
Bobot Nilai	0

Mulai

AKTIVITAS : PRAKTIK MANDIRI

Pada aktivitas ini, Kawan murid diinstruksikan untuk mengunggah lembar Kerja dari aktivitas mengisi bensin.



DISKUSI PENGALAMAN MENGUNAKAN FASILITAS UMUM

Pada aktivitas ini, Kawan murid akan berdiskusi mengenai pengalamannya mengunjungi suatu fasilitas umum.



BERMAIN SAINS : MENCAMPURKAN WARNA



Pada aktivitas ini, Kawan murid akan melakukan eksperimen sains sederhana mengenai warna.

AKTIVITAS : PRAKTIK MANDIRI

Nama : _____
Tanggal : _____

Mencampur Warna

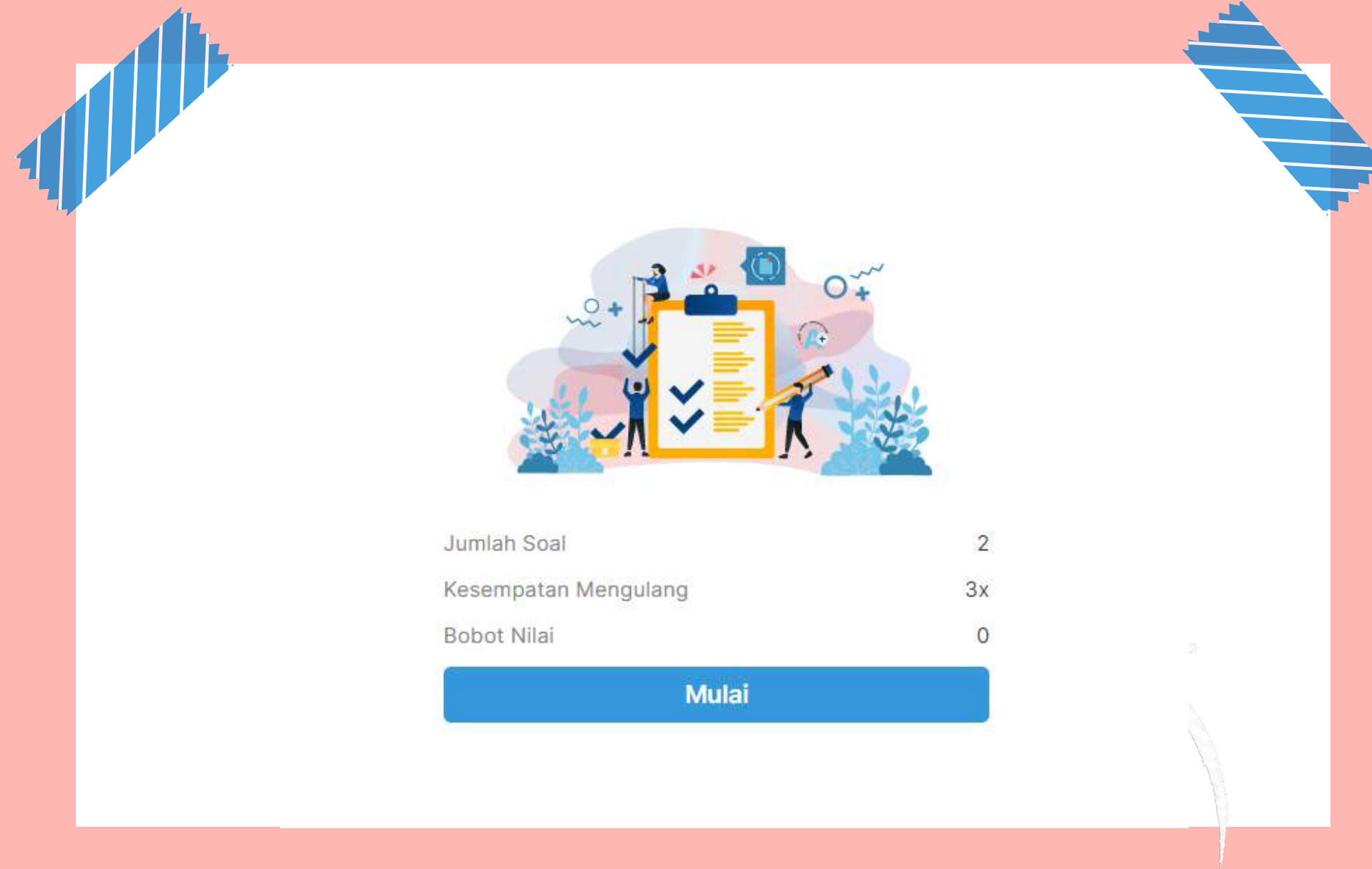
Jadi warna apa gabungan warna berikut?
Warnal dan tulislah jawabanmu.

 +  

biru merah

Pada aktivitas ini, Kawan murid diinstruksikan untuk mewarnai dan menuliskan nama warna berdasarkan hasil pencampuran dua warna di lembar Kerja tersebut.

AKTIVITAS : PRAKTIK MANDIRI



Pada aktivitas ini, Kawan murid diinstruksikan mengunggah lembar Kerja yang telah dikerjakan dari aktivitas mencampur warna.

Aktivitas : Membaca Ebook



Pada aktivitas ini, Kawan murid akan membaca buku cerita mengenai jalan Kaki, Hati-Hati. Bapak/Ibu guru dapat meminta bantuan orang tua untuk mendampingi Kawan murid saat melakukan aktivitas ini.

Aktivitas Mandiri: Menggambar Peta

Halo Ayah/Ibu!

Setelah anak-anak membaca cerita seru tentang **Jalan Kaki, Hati-hati!** Sekarang waktunya melakukan aktivitas mandiri. Aktivitas mandiri hari ini adalah menggambar peta. Silakan ikuti panduan kegiatan di bawah untuk mengerjakan aktivitas ini.

Tujuan Pembelajaran

1. Mengumpulkan dan mengelola informasi

Alat dan Bahan

- Buku gambar
- Alat tulis
- Pensil warna/krayon

Aktivitas : Praktik Mandiri

Pada aktivitas ini Kawan murid akan diajak untuk menggambar peta lingkungan rumahnya.

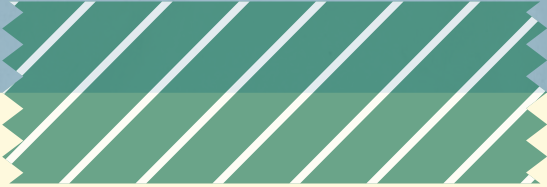
Tes Pemahaman :
Unggah AKtivitas mandiri
menggambar peta

Pada aktivitas ini, Kawan murid
akan mengunggah lembar Kerja
yang sudah dibuat dari aktivitas
menggambar peta.



Jumlah Soal	1
Kesempatan Mengulang	5x
Bobot Nilai	0

Mulai



Aktivitas : Praktik Mandiri

Bermain Peran: Berkendara di Jalan Raya

Hai Ayah/Ibu,
Kita akan mengajak anak bermain peran berkendara di jalan raya, agar anak lebih paham akan lampu lalu lintas dan zebra cross.

Tujuan Pembelajaran

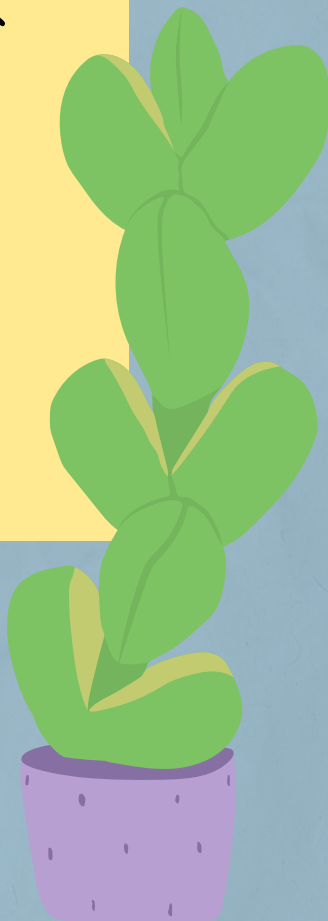
1. Memahami arti simbol dari warna lampu lalu lintas
2. Memahami arti dan fungsi zebra cross

Alat dan Bahan

1. Kertas dan alat gambar (untuk membuat lampu lalu lintas)



Pada aktivitas ini, Kawan murid akan bermain peran : berkendara di jalan raya. Bapak/Ibu guru dapat meminta bantuan orang tua untuk mendampingi anaknya saat melakukan aktivitas ini.



Nama :

Tanggal :

Menghitung Simbol Lalu Lintas

Hitunglah gambar (simbol stop), (simbol dilarang parkir),
dan (lampu lalu lintas) dan tulis jumlahnya. Manakah yang paling banyak?



AKTIVITAS : PRAKTIK MANDIRI

Pada aktivitas ini, Kawan murid akan diajak menyelesaikan misi menghitung simbol lalu lintas sambil belajar numerasi.



Jumlah Soal	1
Kesempatan Mengulang	5x
Bobot Nilai	0

Mulai

AKTIVITAS : PRAKTIK MANDIRI

Pada aktivitas ini, Kawan murid diinstruksikan mengunggah lembar Kerja yang sudah dikerjakan di aktivitas menghitung simbol lalu lintas.

TES PEMAHAMAN : KUIS INTERAKTIF

Pada aktivitas ini,
terdapat 4 butir soal
yang dapat kawan murid
kerjakan untuk
mengetahui cara beretika
di jalan.



Jumlah Soal	1
Kesempatan Mengulang	5x
Bobot Nilai	0

Mulai

AKTIVITAS : PRAKTIK MANDIRI

Nama : _____
Tanggal : _____

Naik Becak

Nyanyikan lagunya bersama Ayah/Ibu dan lengkapilah liriknya.

Naik Becak

Ciptaan: Ibu Sud

Saya mau tamsya

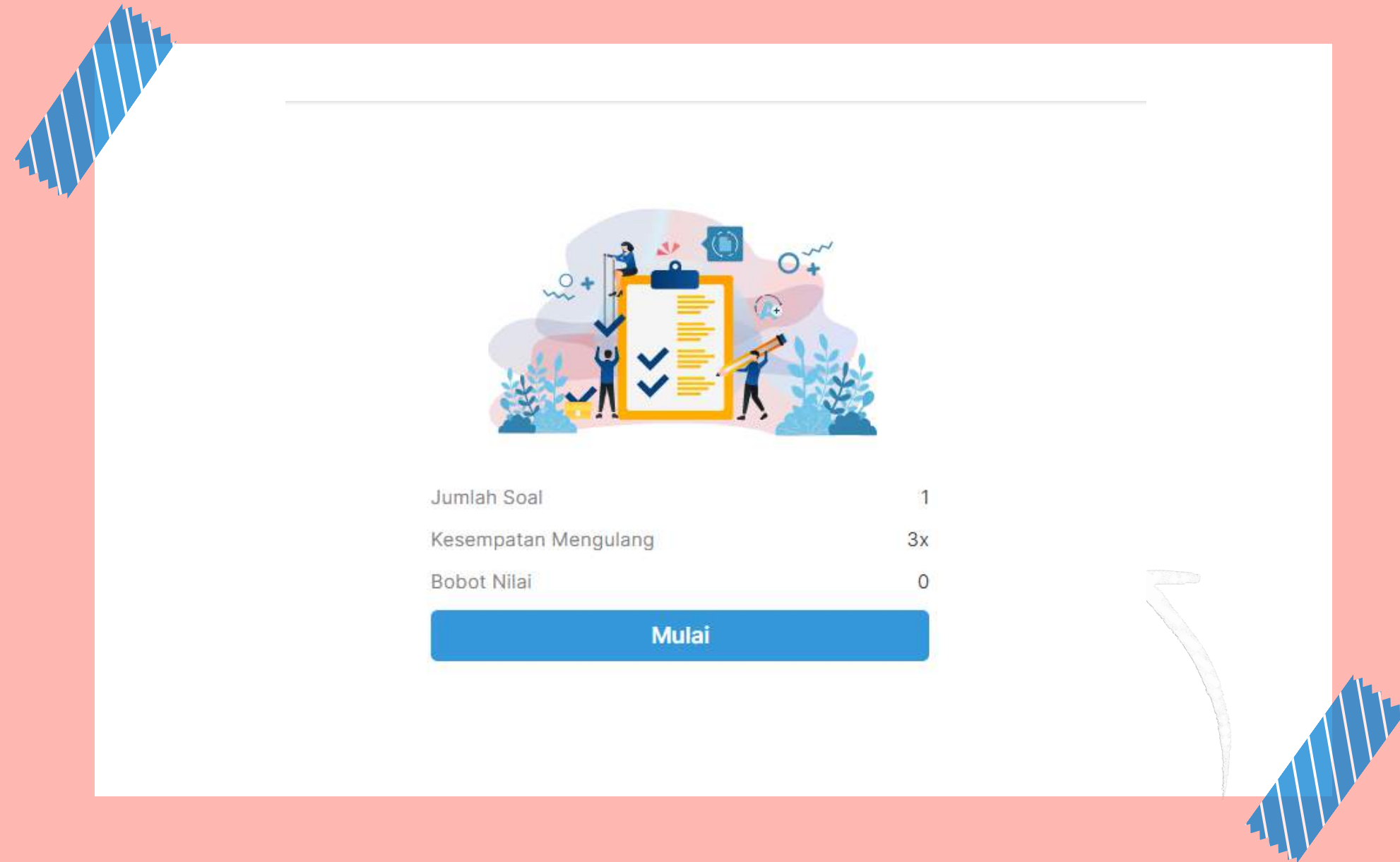
Berkeliling keliling ()

Hendak melihat-lihat keramaian yang ada

- lari
- kaki
- kiri

Pada aktivitas ini, Kawan murid akan melengkapi lembar Kerja "Naik Becak" dan bernyanyi bersama dengan orang tua.

AKTIVITAS : PRAKTIK MANDIRI



Pada aktivitas ini, Kawan murid akan mengunggah lembar Kerja yang telah dikerjakan dari aktivitas melengkapi lembar Kerja "Naik Becak".

AKTIVITAS PERTEMUAN DARING

Bapak/ Ibu guru dapat melaksanakan sesi sinkronus luring dengan murid Anda masing-masing. Bapak/Ibu dapat merencanakan jadwal sesi sinkronus dan membuat tautan sinkronus luring menggunakan aplikasi yang biasa Bapak/Ibu gunakan (misalnya Google Meet, Zoom atau aplikasi serupa lainnya). Disarankan untuk melakukan 3 sesi sinkronus yang membahas mengenai menggunakan fasilitas umum dengan baik, mengenal jalanan umum, dan olahraga bersama.

Pada sesi sinkronus luring ini, Bapak/Ibu guru dapat memperdalam pemahaman, menguji pemahaman, atau tanya jawab mengenai fasilitas umum. Bapak/ibu guru dapat berkreasi dalam metode penyampaian pada sesi sinkronus luring ini menggunakan aplikasi pendidikan lain yang dapat membuat pembelajaran sinkronus lebih interaktif.

YUK IKUTI MODULNYA!

Untuk melihat modul pembelajaran ini Bapak/Ibu dapat langsung mengunjungi:

<https://www.sekolah.mu/program/modul-berbagi-tematik-paud-56-tahun-fasilitas-umum-1>

Sebelumnya Bapak/Ibu dapat membuat akun di Sekolah.mu

Tutorial membuat akun dapat di akses disini:
<https://www.youtube.com/watch?v=N-ulsYgbFvE>



SAMPAI BERTEMU DI

**MODUL TEMATIK PAUD 5-6 TAHUN
-SELUK BELUK KOTAKU**

