

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Nama Sekolah : **SD NEGERI BRANTA PASESER 1**
Mata Pelajaran : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**
Kelas/Semester : **VI/I**
Materi Pokok : **Pelajaran 4 Ayo Membayar Zakat**
 : **A.Memahami Arti Zakat**
Alokasi Waktu : **I Pertemuan x 4 JP**

A. KOMPETENSI DASAR

1.7 2.7, 3.7, 4.7

B. INDIKATOR PENCAPAIAN

3.7.1 menjelaskan pengertian Zakat, Infaq, dan Sedekah sebagai implementasi rukun islam

C. TUJUAN

1. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan metode MIND MAPPING, peserta didik dapat menjelaskan arti Zakat,
2. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan metode MIND MAPPING, peserta didik dapat menjelaskan Macam-macam Zakat,
3. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan metode MIND MAPPING, peserta didik dapat menjelaskan hikmah berzakat
4. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan metode MIND MAPPING, peserta didik dapat menjelaskan orang-orang yang berhak menerima Zakat.

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) • Guru menyapa peserta didik • Guru memeriksa kehadiran, kerapian pakaian dan tempat duduk • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa beberapa kelompok • Siswa menyimak video yang ditampilkan oleh guru • Siswa diberi kesempatan untuk bertanya • Siswa bereksplorasi dari berbagai sumber mengenai zakat • Siswa membuat mind mipping berdasarkan data yang diperoleh tentang zakat • Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi mereka didepan kelas • Kelompok lain diberi kesempatan untuk mengomentari kelompok yang maju kedepan 	6 Menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik dengan cara individu. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada kegiatan berikutnya • Mengajak semua siswa untuk berdoa mengakhiri pembelajaran 	2 Menit
-------------------------	--	------------

E. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian sikap observasi, bentuk instrument dan jurnal

Penilaian pengetahuan tes tulis, bentuk kisi-kisi dan soal

Penilaian ketrampilan penilaian praktek, instrumen dan lembar penilaian.

Pamekaan, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala sekolah

Guru Pendidikan Gama Islam
Dan budi pekerti

MUSTAJI, S.Pd.SD
NIP. 19670824 199008 1 001

MOH HANAFLI, S.Pd.I

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				

b. Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				

2. Penilaian pengetahuan

- Tes lisan dengan menanyakan arti zakat
- Tes lisan dengan menanyakan macam-macam zakat
- Tes lisan dengan menanyakan hikmah zakat
- Tes lisan dengan menanyakan orang yang berhak menerima zakat

No	Nama siswa	kelompok	skor	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				

(guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan)

3. Penilaian keterampilan:

a. Penilaian Unjuk Kerja

- Rubrik kegiatan Hasil pembuatan mind mapping

Aspek/ Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kesesuaian mapping dengan materi	Jika keempat materi terpenuhi	Jika tiga materi terpenuhi	Jika dua materi terpenuhi	Jika satumateri terpenuhi
Kerapian mapping	Tulisannya bagus dan kertas tidak ada coretan	Tulisannya bagus dan kertas ada coretan	Tulisannya kurang bagus dan kertas tidak ada coretan	Tulisannya kurang bagus dan kertas coretan
keativitas	Memuat keindahan pada mapping disertai warna	Memuat keindahan pada mapping namun tidak disertai warna	Memuat kurang keindahan pada mapping disertai warna	Memuat kurang keindahan pada mapping dan tidak disertai warna

*