

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Nama Sekolah : **SD NEGERI BRANTA PASESER 1**
 Mata Pelajaran : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**
 Kelas/Semester : **VI/I**
 Materi Pokok : **Pelajaran 4 Ayo Membayar Zakat**
 : **A.Memahami Arti Zakat**
 Alokasi Waktu : **I Pertemuan x 4 JP**

A. KOMPETENSI DASAR

1.7 2.7, 3.7, 4.7

B. INDIKATOR PENCAPAIAN

3.7.1 menjelaskan pengertian Zakat, Infaq, dan Sedekah sebagai implementasi rukun islam

C. TUJUAN

1. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan metode MIND MAPPING, peserta didik dapat menjelaskan arti Zakat,
2. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan metode MIND MAPPING, peserta didik dapat menjelaskan Macam-macam Zakat,
3. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan metode MIND MAPPING, peserta didik dapat menjelaskan hikmah berzakat
4. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan metode MIND MAPPING, peserta didik dapat menjelaskan orang-orang yang berhak menerima Zakat.

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) • Guru menyapa peserta didik • Guru memeriksa kehadiran, kerapian pakaian dan tempat duduk • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa beberapa kelompok • Siswa menyimak video yang ditampilkan oleh guru • Siswa diberi kesempatan untuk bertanya • Siswa bereksplorasi dari berbagai sumber mengenai zakat • Siswa membuat mind mipping berdasarkan data yang diperoleh tentang zakat • Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi mereka didepan kelas • Kelompok lain diberi kesempatan untuk mengomentari kelompok yang maju kedepan | 6 Menit |

| | | |
|-------------------------|--|------------|
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik dengan cara individu. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada kegiatan berikutnya • Mengajak semua siswa untuk berdoa mengakhiri pembelajaran | 2 Menit |
|-------------------------|--|------------|

E. PENILAIAN (ASSESMENT)

Penilaian sikap observasi, bentuk instrument dan jurnal
 Penilaian pengetahuan tes tulis, bentuk kisi-kisi dan soal
 Penilaian ketrampilan penilaian praktek, instrumen dan lembar penilaian.

Pamekaan, 5 Januari 2022

Mengetahui
 Kepala sekolah

Guru Pendidikan Gama Islam
 Dan budi pekerti

MUSTAJI, S.Pd.SD
 NIP. 19670824 199008 1 001

MOH HANAFLI, S.Pd.I

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Jurnal Sikap Spiritual

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|--------------------|------------------|-------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

b. Jurnal Sikap Sosial

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|--------------------|------------------|-------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

2. Penilaian pengetahuan

- Tes lisan dengan menanyakan arti zakat
- Tes lisan dengan menanyakan macam-macam zakat
- Tes lisan dengan menanyakan hikmah zakat
- Tes lisan dengan menanyakan orang yang berhak menerima zakat

| No | Nama siswa | kelompok | skor | Keterangan |
|----|------------|----------|------|------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

(guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan)

3. Penilaian keterampilan:

a. Penilaian Unjuk Kerja

- Rubrik kegiatan Hasil pembuatan mind mapping

| Aspek/ Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|----------------------------------|---|--|--|---|
| Kesesuaian mapping dengan materi | Jika keempat materi terpenuhi | Jika tiga materi terpenuhi | Jika dua materi terpenuhi | Jika satumateri terpenuhi |
| Kerapian mapping | Tulisannya bagus dan kertas tidak ada coretan | Tulisannya bagus dan kertas ada coretan | Tulisannya kurang bagus dan kertas tidak ada coretan | Tulisannya kurang bagus dan kertas coretan |
| keativitas | Memuat keindahan pada mapping disertai warna | Memuat keindahan pada mapping namun tidak disertai warna | Memuat kurang keindahan pada mapping disertai warna | Memuat kurang keindahan pada mapping dan tidak disertai warna |

*