

# E-MODUL

バリへ いったことが ありあます

BAHASA JEPANG KELAS XI



PENYUSUN

GUSTIA,S.Pd

SMA NEGERI 5 PINGGIR

2020

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadapan Allah SWT, atas karunia -Nyalah sehingga modul *Asagohan wo tabemasu* yang diperuntukkan bagi pelajar Bahasa Jepang Tingkat SMA kelas XI ini dapat terselesaikan dengan baik. Modul ini bertujuan membantu peserta didik memahami materi tentang bahasa Jepang. Dalam modul ini dibahas tentang tempat wisata, kegiatan yang dilakukan dan kesannya. Melalui materi ini diharapkan peserta didik mampu memahami pemakaian pola kalimat, dan penggunaanya dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam penulisan modul ini, banyak saran dan pemikiran dari berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penulisan modul ini. Kehadiran modul ini diharapkan dapat membantu peserta didik agar lebih semangat dan tertarik lagi untuk belajar bahasa Jepang Selanjutnya, penyusun menyadari bahwa modul ini masih memerlukan saran dan pemikiran untuk perbaikan kualitas. Terkait dengan hal tersebut, penulis terbuka dalam menerima masukan dan saran-saran.

## MODUL BAHASA JEPANG KELAS XI

KD 3.2 – 4.2

Bali e itta koto ga arimasu



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Pinggir  
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang  
Kelas/Semester : XI/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 JP x 30 menit  
Penyusun : Gustia

### A. Kompetensi Inti

KI3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Ketercapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Ketercapaian Kompetensi
3.2 Menentukan kegiatan tentang kesenangan, wisata, makanan khas, citacita pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya	3.2.1 Mengidentifikasi wisata sesuai dengan unsur kebahasaan 3.2.2 Menjelaskan ujaran untuk menyatakan, menanyakan dan menjawab terkait wisata dengan memperhatikan fungsi sosial dan struktur teks 3.2.3 Menentukan ujaran untuk menyatakan, menanyakan dan menjawab terkait wisata dengan memperhatikan fungsi sosial dan struktur teks
4.2 Menghasilkan wacana mengenai kegiatan tentang kesenangan, wisata, makanan khas, cita-cita dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks	4.2.1 Meniru percakapan tentang wisata dengan memperhatikan fungsi sosial 4.2.2 Melakukan dialog terkait dengan wisata dengan memperhatikan fungsi sosial unsur kebahasaan dan struktur teks secara benar sesuai konteks. 4.2.3 Membuat karangan terkait kegiatan wisata dengan memperhatikan fungsi sosial unsur kebahasaan dan struktur teks secara benar sesuai konteks.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Discovery Learning* siswa dapat **menentukan** ujaran untuk menyatakan, menanyakan dan menjawab terkait wisata, setelah itu dapat menulis karangan terkait tempat wisata yang pernah dikunjungi dengan jujur, serta penuh rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa secara komunikatif dan sistematis dengan cara mengunggahnya ke Aplikasi *Google Classroom*.



### D. Petunjuk Penggunaan Modul

Sebelum kamu mulai mempelajari modul ini alangkah baiknya kamu membaca beberapa hal penting di bawah ini yaitu :

1. Membaca materi dengan urutan yang benar dengan jujur dan tekun.
2. Mengerjakan tugas secara mandiri.
3. Mengerjakan tugas soal untuk mengukur pemahaman mengenai materi
4. Mengulang kembali membaca apabila ada yang tidak dipahami atau langsung bertanya kepada guru melalui *WhatsApp Group* atau komentar pada *google classroom*



E. Bahan Ajar



Bagaimana, apakah kamu sudah siap? *Minasan Ganbarimashou!!*

1. Pendahuluan

Perhatikan dan Pahami Gambar di Bawah Ini!

- a. Apa yang sedang dipikirkan oleh orang pada gambar di atas?
- b. Kemanakah orang di atas pergi berwisata?
- c. Apa yang dilakukannya di tempat wisata tersebut?
- d. Bagaimana kesannya terhadap tempat wisata tersebut?

Setelah itu tuliskan pada kolom yang sudah tersedia mengenai pengalaman kamu sendiri pergi ke tempat wisata!

Tempat wisata apa saja yang pernah kamu kunjungi?

Kemana?

Apa yang dilakukan?

Kesan?

2. Menyebutkan tempat wisata yang pernah dikunjungi

Perhatikan gambar di bawah ini. Gambar di bawah ini adalah gambar tempat wisata yang pernah dikunjungi oleh orang dalam gambar Lalu lihat kalimat bahasa Jepangnya dan bagaimana pola kalimat untuk menyebutkan tempat wisata yang pernah dikunjungi.



Setelah didiskusikan, Bagaimana pola kalimatnya? Silakan isi pada kotak di bawah ini!

(.....) ni itta koto ga arimasu

Untuk menambah kosakata kamu tentang nama-nama kota dan tempat wisata silakan dipahami kosakata di bawah ini dalam Bahasa Jepang.

Atarashii Kotoba ( Kota di Indonesia)			
NO	MACHI	CARA BACA	KOTA
1	プカンバル	Pukanbaru	Pekanbaru
2	ブキッティング	Bukittinggi	Bukittinggi
3	メダン	Medan	Medan
4	ジャカルタ	Jakaruta	Jakarta
5	スラバヤ	Surabaya	Surabaya
6	バンドン	Bandon	Bandung
7	デンパサール	Denpasaaru	Denpasar
8	マカッサル	Makassar	Makassar
9	ソロ	Soro	Solo
10	ジョグジャカルタ	Jogujakaruta	Jogjakarta

Atarashii Kotoba ( Tempat-tempat Wisata/ Kankouchi )			
			
トバコ Toba Ko	おんせん Onsen	うみ Umi	たき Taki
			
どうぶつえん Doubutsuen	ジャットム・ガダン Jam Gadang	シアックおおきゅう Siak Ookyuu	ムアラ・タクス Muara Takus

**Ayo Berlatih!**

1) Carilah nama nama kota di Indonesia pada tabel kosakata di bawah ini. Jawaban bisa vertikal atau horizontal.

プ	カ	ン	バ	ル	オ	マ
シ	ク	ナ	サ	プ	ボ	カ
バ	レ	ソ	ロ	ネ	ヲ	ツ
ン	ル	コ	ム	ゲ	カ	サ
ド	ア	ラ	テ	ヤ	チ	ル
ン	イ	ス	ラ	バ	ヤ	ギ

2) Jodohkanlah gambar tempat wisata dengan bahasa Jepang yang benar!



うみ



ムアラー・タクス



トバア



たき



ドラふつえん

おん.さん

3) Buatlah kalimat dengan pola kalimat mengenai tempat wisata yang pernah dikunjungi yang baik dan benar berdasarkan gambar atau kota di bawah ini.

No	Gambar/ Kota	Kalimat
1		
2		
3		
4	<b>Bandung</b>	
5	<b>Medan</b>	

3. Menyebutkan kegiatan di tempat wisata

Perhatikan dan Pahami Gambar di Bawah Ini!




Dansu wo shimasu

→

Dansu wo shimashita

Setelah didiskusikan, Bagaimana pola kalimatnya? Silakan isi pada kotak di bawah ini!

Kata Kerja bentuk .....

→

Kata Kerja bentuk .....

Untuk menambah kosakata kamu tentang kegiatan di kota dan tempat wisata silakan dipahami kosakata baru di bawah ini dalam Bahasa Jepang.

Atarashii Kotoba ( Kegiatan di Tempat Wisata )



Dansu wo shimasu



Yuumei na ryouri wo tabemasu



Yama e ikimasu



Shashin wo torimasu



Keshiki wo mimasu

Selanjutnya silakan kerjakan latihan di bawah ini merubah kata kerja bentuk *masu* menjadi kata kerja bentuk *mashita* (lampau). Silakan isi pada kotak yang sudah tersedia!

Ayo latihan merubah kata kerja ke bentuk lampau!

shimasu

→

tabemasu

→

ikimasu

→

torimasu

→

mimasu

→

Setelah selesai selanjutnya tuangkan kedalam bentuk kalimat dan diisi pada kolom di bawah ini!

No	Gambar	Kata Kerja Bentuk masu	Kata kerja bentuk mashita (lampau)
1			
2			
3			
4			
5			

#### 4. Menyebutkan kesan

Silakan baca dan pahami gambar mengenai kesan di bawah ini!

**Atarashii Kotoba ( Kesan)**

1 enak



おいしい  
oishii

2 menarik



おもしろい  
omoshiroi

3 mengagumkan



すばらしい  
subarashii

4 sulit



たいへん  
taihen

5 indah



きれい  
kirei

Setelah dipahami silakan simpulkan bagaimana cara menyebutkan kesan dalam bentuk lampau sesuai dengan kolom di bawah ini!

Perubahan Kata Sifat Bentuk Lampau				
NO	Kata Sifat i		Kata Sifat na	
	Bentuk Biasa	Bentuk Lampau	Bentuk Biasa	Bentuk Lampau
1	Oishii	Oishikatta	Taihen (na)	Taihen deshita
2	Omoshiroi	Omoshirokatta	Kirei (na)	Kirei deshita
3	Subarashii	Subarashikatta		

Tuliskan kesimpulan pada kolom di bawah ini!

**Kata Sifat i**  
.....

**Kata Sifat na**  
.....

5. Menanyakan kegiatan dan kesan

Silakan baca dan pahami percakapan di bawah ini. Percakapannya mengenai tempat wisata yang pernah dikunjungi, kegiatan dan kesannya.

**Hanashimashou**

わたしは (パダン)へ いったことが あります。  
Watashi wa (Padan) e itta koto ga arimasu.

(パダン)で なにを しましたか。  
(Padan) de nani o shimashita ka.

(ゆうめいな りょうりを たべました)。  
(Yuumei na ryouri wo tabemashita).

どうでしたか。  
Dou deshita ka.

(おいしかったです)。  
(oishikatta desu).

そうですか。  
Sou desu ka.

いいですね。  
Ii desu ne.

Setelah dibaca dan dipahami silakan isikan kira-kira bagaimana pola kalimatnya pada bagian yang ditandai dengan titik-titik dibawah ini!

**Ayo berlatih percakapan dengan teman mu!**

わたしは (.....)へ いったことが あります。  
Watashi wa (.....) e itta koto ga arimasu.

(.....)で なにを しましたか。  
(.....) de nani o shimashita ka.

(.....)。  
(.....).

どうでしたか。  
Dou deshita ka.

(.....)。  
(.....).

そうですか。  
Sou desu ka.

いいですね。  
Ii desu ne.

Silahkan tulis percakapan sesuai dengan tempat wisata yang telah kamu kunjungi berdasarkan pengalaman pribadi pada kolom di bawah ini!

Blank area for writing a conversation based on personal experience at a tourist spot.

Ayo berlatih!

Informasikanlah mengenai tempat wisata yang pernah kamu kunjungi, kegiatan dan kesannya dalam wacana tulisan. Tulis di buku latihan boleh disertakan gambar lalu unggah pada akun *Google Classroom* masing-masing. Contoh wacana bisa dilihat di materi “Contoh Karangan”



## 6. Bunka

### 10 Hal Yang Tidak Boleh Dilakukan di Tempat Wisata

Ditempat wisata atau alam terbuka, baik saat naik gunung ataupun berjalan di pantai, termasuk juga wahana hiburan publik dan jalanan saat dianjurkan untuk tidak melakukan beberapa hal yang menurut etika yang baik dikategorikan sebagai bentuk penyimpangan. Ini mungkin saja sesuatu hal yang kecil dan sederhana, dimana ketika dilakukan banyak orang akan menjadi sebuah kebiasaan yang baik. Mulai dari hal kecil dan dimulai dari kita.

Memang, tempat wisata menjadi kawasan publik yang siapa saja boleh berkunjung disana. Baik muda hingga kakek nenek, yang jomblo maupun yang berpasangan. Namun, perlunya memperhatikan perilaku yang tidak baik yang bisa menyebabkan ketidaknyamanan di tempat wisata.

1. Membuang Sampah Sembarangan
2. Mencorat-coret
3. Tindakan Asusila
4. Mencuri Benda di Kawasan Wisata
5. Merokok
6. Merusak Fasilitas Wisata
7. Memotret
8. Berpakaian Terlalu “Minim”
9. Membuat Kegaduhan
10. Tidur

Sumber : <https://coretanpetualang.wordpress.com/2013/04/19/10-hal-yang-tidak-boleh-dilakukan-di-tempat-wisata/>

## 7. Penilaian Diri

Kriteria	4	3	2	1
Memahami kosakata mengenai wisata				
Dapat menyebutkan tempat wisata yang pernah dikunjungi, kegiatan dan kesan				
Dapat menanyakan tempat wisata yang pernah dikunjungi, kegiatan dan kesan				
Memahami dan mengerjakan semua tugas dengan jujur dan tekun				
Pendapat dan komentar kamu mengenai bab ini :				

(4) sangat baik    (3) baik    (2) kurang baik    (1) tidak baik

Bagaimana, setelah mempelajari modul ini apakah kamu sudah memenuhi kriteria di samping?  
*Yoku dekimashita ne!*



## F. Daftar Pustaka

*Nihongo kira-kira* Jilid 2, *Japan Foundation*

<https://www.irasutoya.com/>

<https://travel.tribunnews.com/2016/12/28/wisata-bukittinggi-selain-jam-gadang-inilah-6-tempat-wisata-yang-instagramable-di-kota-bukit?page=all>

<https://bali-oh.com/dance.html>

<https://static.tokopedia.net/blog/wp-content/uploads/2018/04/pantai-padang-air-manis-Kompas.jpg>

[https://kualanamu-airport.co.id/pariwisata\\_detail/365/tarian-tor-tor](https://kualanamu-airport.co.id/pariwisata_detail/365/tarian-tor-tor)

<https://lancanguning.com/post/4923/pasar-bawah-pusat-oleh-oleh-pekanbaru.html>

<http://www.koran-jakarta.com/terciptanya-danau-toba/>

<https://id.pinterest.com/pin/609463762059431921/>

<https://blog.cakap.com/rendang-makanan-indonesia-terkenal/>