

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

### SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Muhammad Yusuf, S Ag., M.Pd

- Nama Pelatihan : Pengajar Praktek Pendidikan Guru Angkatan 5
- Nama Mata Diklat : Matematika Modus Data Tunggal
- Tujuan pelatihan : Melalui Model Pembelajaran Number Head Together Serta Didik Dapat Menyelesaikan Masalah Modus Data Tunggal
- Indikator pelatihan : 1). Menemukan Pengertian Modus (C4-Kognitif),  
2). Memecahkan Masalah Modus Data Tunggal (C5-Afektif),  
3). Membuat Contoh Soal Modus Data Tunggal (C2-Psikomotorik)
- Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. KEGIATAN PELATIHAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dengan membaca doa atau orientasi</li><li>2. Mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya (Mean) dengan materi yang akan dipelajari diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)</li><li>4. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang pelajari dalam kehidupan sehari-hari atau motivasi</li><li>5. 5. Menyampaikan Langkah-langkah model pembelajaran number head together</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<b>AYO MEMBACA</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi nomor 1 sampai dengan 5 kepada setiap peserta didik tadi dia mendapat nomor satu kata digolongkan dalam kelompok 1 begitu seterusnya sampai kelompok 5</li><li>2. Serta Didik melanjutkan kegiatan dengan membaca teks pada buku paket tentang modus</li></ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p><b>AYO MENGAMATI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan turnamen game tentang modus data tunggal</li> <li>2. Siswa mengamati dan merespon turnamen game yang diberikan oleh guru</li> </ol> <p><b>AYO BERDISKUSI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada setiap nomor 2 pada masing-masing kelompok menemukan pengertian modus dari turnamen game tersebut</li> <li>2. Diskusikan hasilnya dengan kelompoknya dan menjawab pertanyaan guru sesuai dengan nomor yang ditunjuk oleh guru</li> <li>3. Guru memberikan lkpd tentang modus kepada peserta didik</li> <li>4. Menyelesaikan semua tugas yang ada di rkpd dengan berdiskusi</li> <li>5. Guru memberikan kesempatan kepada nomor 1 pada masing-masing kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas</li> <li>6. Pokok tadi Dik menyimak presentasi dari kelompok lainnya atau critical thinking and problem formulation</li> </ol> <p><b>AYO BERLATIH</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca berlatih dan mempresentasikan hasil diskusinya siswa diminta membuat kesimpulan atau creativity materi yang telah dipelajari hari ini</li> <li>2. Guru menunjuk nomor 3 pada masing-masing kelompok menyajikan kesimpulan pembelajaran pada pembelajaran modus data tunggal</li> <li>3. Masing-masing nomor 3 Menyajikan hasil kesimpulan materi modus data tunggal</li> <li>4. Guru memberikan penguatan mengenai kesimpulan dari setiap kelompok tentang pembelajaran hari ini</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kuis dengan 10 orang pertama yang menjawab benar akan diberikan nilai 100 dan bintang</li> <li>2. Guru mengemukakan * kelas dan Bintang kelompok</li> <li>3. Guru memberikan tugas berupa PR kepada peserta didik dan</li> </ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	mengumpulkan PR sebelumnya untuk dinilai 4. Memberitahu materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 5. Guru dan peserta didik sama-sama membaca doa penutup	

#### B. SUMBER DAN MEDIA PELATIHAN

- a. Sumber : Buku Mata Pelajaran Matematika
- b. Media : Slide Powerpoint dan LKPD
- c. Metode pembelajaran : Number Head Together Berbantu Turnamen Game

Bantaeng, 23 Desember 2021

Calon Pelatih Praktik,



Muhammad Yusuf, S.Ag., M.Pd.