

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 BUKIT SUNDI
Mata Pelajaran	: KIMIA
Kelas/ Semester	: X / 1
Materi Pokok	: Hukum Dasar Kimia dan Stoikiometri
Alokasi Waktu	: 3 X 30 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian kimia teknologi rekayasa pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.5. Menerapkan hukum – hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia	3.5.3 Menghitung Ar dan Mr 3.5.4 Menentukan hubungan mol dengan jumlah partikel 3.5.5 Menentukan hubungan mol dengan massa molar
	Kompetensi Keterampilan 4.5. Menggunakan hukum – hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia	4.5.1 Menggunakan hukum – hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu menerapkan hukum – hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia dan Menggunakan hukum – hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia dengan teliti dan penuh tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

Konsep Mol : Ar, Mr, Hubungan mol dengan jumlah partikel dan hubungan mol dengan massa molar

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific
Model pembelajaran : discovery learning
Metode : Tanya jawab dan diskusi kelompok

F. Media Pembelajaran

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD);
2. Laptop dan Infocus;
3. Bahan tayang/video pembelajaran
4. Buku Paket Kimia;
5. Benda yang ada di lingkungan sekitar;

G. Sumber belajar

1. Buku kimia smk
2. Internet
3. Ningsih, Sri Rahayu dkk, kimia SMA/SMK kelas X. Jakarta: bumi aksara
4. Modul

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa , mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik2. Peserta didik berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai3. Guru mengabsen peserta didik	15 menit
Apersepsi	Guru mengulas pembelajaran sebelumnya tentang sistem periodik unsur (ditampilkan sistem periodik unsure) : Kemaren kita sudah belajar Sistem Periodik Unsur, didalamnya terdapat unsur unsur dengan nomor atom dan nomor massa. Berapa massa atom Pb ?	

	Berapa massa atom Zn ?	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan bahwa hal tersebut berkaitan dengan materi yang akan kita pelajari, maka anak-anak harus mengikuti pembelajaran ini dengan sebaik-baiknya 2. Guru mengingatkan peserta agar selalu mematuhi protokol kesehatan apabila keluar rumah. 3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan di capai 	
B. Kegiatan Inti		
1. Pemberian Stimulus kepada Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru menayangkan gambar atom Na, atom Cl dan massa atomnya dan NaCl b. Guru menanyakan kepada peserta didik berkaitan dengan satuan tersebut dan menghubungkannya dengan Ar dan Mr 	65 menit
2. Identifikasi Masalah	<p>Peserta didik menyampaikan pendapatnya masing-masing :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Massa atom Na 23 dan Cl 35, tetapi kalau NaCl berapa massanya buk ? b. Satuannya massanya adalah Satuan Massa Atom, adakah satuan yang lain yang digunakan di kimia buk ? 	
3. Pengumpulan Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik dalam kelompok 2. Guru membagikan modul dan LKPD pada setiap kelompok 3. Guru menayangkan video pembelajaran 4. Peserta didik menggali informasi di video pembelajaran yang telah ditayangkan 5. Peserta didik menanyakan hal-hal yang diragukan kepada Guru 	
4. Pengolahan Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik dalam kelompoknya merumuskan hasil penggalan informasi di modul dan menuangkannya di LKPD 2. Guru memantau kemajuan kegiatan diskusi dan memfasilitasi peserta didik apabila ada yang bertanya 	

5. Pembuktian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk memeriksa kembali jawaban hasil diskusi kelompok 2. Masing-masing kelompok melakukan presentasi berdasarkan hasil diskusi 	
6. Menarik Kesimpulan/Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi yang telah disajikan oleh setiap kelompok 2. Guru meluruskan hasil presentasi yang kurang tepat 3. Peserta didik menyimpulkan hasil aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan (menarik kesimpulan) 4. Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang telah dikemukakan oleh peserta didik 	
C. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi soal evaluasi kepada peserta didik untuk dikerjakan 2. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 		10 menit

I. Penilaian AFEKTIF

Penilaian sikap : teliti dalam mengerjakan soal latihan dan bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal tes sampai tahap pengumpulan hasil tes

Teknik : Pengamatan

Bentuk : Lembar Pengamatan

Instrumen :

No	Waktu	Nama (cls)	Kejadian/ Perilaku	Butir sikap	Pos/ Neg	Tindak lanjut

J. PENGETAHUAN

Soal objektif diberikan dalam bentuk google form

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda

Instrumen :

No	IPK	Materi	Indikator soal	Jumlah soal	Teknik	Bentuk

Skor per poin = 1

Skor total = 5

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$

K. KETRAMPILAN

Laporan LKPD dalam bentuk portofolio

Mengetahui

Kepala SMKN 1 Bukit Sundi

Guru Kimia

Drs. SYAFRIANTONI, M.Kom

Nip. 19680616 200012 1 002

ISYE YUANITA, S.Si

