

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Adonara Timur
Mata Pelajaran : Ilmi Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : IX / Ganjil
KD : 3.3
Materi Pokok : Molekul yang Mendasari Pewarisan Sifat
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran STAD dan pendekatan *Scientific Learning* ini, diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi molekul-molekul yang mendasari pewarisan sifat dengan menunjukkan kemandiriannya, kermja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa .

B. Langkah – Langkah Pembelajaran

| | |
|---|---|
| Pendahuluan (1 Menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam dan berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran “Topik yang akan diajarkan” • Guru menyampaikan secara garis besar cakupan materi dan Langkah pembelajaran. |
| Kegiatan Inti (2 menit) <i>seeking of information</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. “diberikanbahan bacaan terkait materi molekul yang mendasari pewarish sifat __ Buku Siswa” (<i>Creative</i>) |
| <i>acquisition of information</i> (4 Menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai molekul yang mendasari pewarisan sifat (<i>Collaboration</i>) • Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>) |
| <i>synthesizing of knowledge</i> (2 Menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Molekul yang mendasari pewarisan sifat (<i>Communication</i>) • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami • Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. |
| Penutup (1 Menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa • Guru menutup pertemuah dengan salam |

C. Penilaian

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- a. Materi pembelajaran tentang Molekul yang mendasari pewarisan sifat (Lampiran 1)
- b. Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- c. Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- d. Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Lamahala Jaya, ...Juli 2020

Mengetahui :
Kepala Sekolah ...

Guru Mata Pelajaran,

