

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan Kelas</b>	<b>: SMA N 1 Bintauna</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Fisika</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: XI/Ganjil</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>: Dinamika Rotasi</b>
	<b>: 2X30 Menit</b>	<b>Sub Materi</b>	<b>: Momen Gaya/Torsi</b>
	<b>(10 Menit Simulasi)</b>	<b>Pertemuan Ke</b>	<b>: Pertama</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, diskusi kelompok dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, dimana peserta didik dapat :

1. Mendefinisikan Momen Gaya/Torsi
2. Memahami dan menganalisis konsep Momen Gaya.

### B. LANGKAH -LANGKAH (KEGIATAN PEMBELAJARAN)

#### KEGIATAN PENDAHULUAN (5 Menit)

##### Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran dan protab kesehatan di ruang kelas sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, misalnya : Apa yang menyebabkan benda bergerak?
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: **Momen Gaya/Torsi**
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung

#### KEGIATAN INTI ( 50 Menit)

**Model** :  
Discovery Learning

**Pendekatan** :  
Saintifik

**Alat, Bahan, dan Media:**

Buku Guru & Buku Siswa Fisika Kelas 11 K13 Internet, dan Sumber lain yang relevan LCD proyektor Slide power point (ppt)

##### Mengamati (Literasi)

- ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi **Momen Gaya**
- ❖ Mengamati demonstrasi mendorong benda dengan posisi gaya yang berbeda- beda untuk mendefinisikan momen gaya
- ❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket dberkaitan dengan materi **Momen Gaya**
- ❖ Peserta Didik bersama kelompoknya mengidentifikasi Besaran yang mempengaruhi Momen Gaya
- ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket

##### Menanya ( Critical Thinking )

- ❖ Guru meminta peserta didik membaca literatur untuk menjawab permasalahan melalui bahan diskusi tentang Resultan Momen Gaya
- ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran,
- ❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji berkaitan dengan momen gaya.
- ❖ Satu diantara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.

##### Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)

- ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi/melakukan percobaan untuk memperoleh data dalam rangka menjawab atau menyelesaikan masalah yang dikaji. dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet.
- ❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai

##### Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)

- ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.
- ❖ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.

##### Mengomunikasikan (Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)

- ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.  
Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil pengamatannya di depan kelas. Guru dapat meminta peserta didik agar presentasi dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab.
- ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan.
- ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang **Momen Gaya**

### PENUTUP (5 Menit)

- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir  
Proyek : -

Mengetahui  
Plt. Kepala Sekolah

  
WIRASTUTI HASSAN, S. Pd  
NIP. 19820412200803 2 004

Bintauna, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
WIRASTUTI HASSAN, S. Pd  
NIP. 19820412200803 2 004