

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Purworejo
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X / 2
Materi Pokok : Impuls dan Momentum
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotongroyong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Mengaplikasikan hubungan antara impuls dan momentum

Media, Alat/Bahan : PPT, Video, Bola tenis, bola basket, LKPD

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Fery Widiyanto, Adip Ma'rifu, Luluk Marfuatik. 2020. Fisika Untuk SMA/MA Kelas X semester 2. Yogyakarta: Intan Pariwara

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik , mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran dari mempelajari materi Momentum dan Impuls. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Momentum dan Impuls 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video yang terkait momentum dan impuls dalam kehidupan sehari-hari
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Momentum dan Impuls
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Momentum dan Impuls dan mengerjakan LKPD yang dibagikan guru sesuai dengan panduan pertanyaan yang ada di LKPD
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain

Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran pada materi <i>Momentum dan Impuls</i>
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru member tugas kepada pesertadidik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi pesertadidik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran dan portofolio

Purworejo, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Purworejo

Guru Mata Pelajaran

Cahyo Winarno,S.Pd., M.Pd.
NIP. 197510221999031006

Ucik Susiyani,S.Pd
NIP. 198201032005012006

