

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SDN 3 Pasar Baru
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	:	4
Tema	:	<b>Ayo membayar zakat</b>
Sub Tema	:	<b>Macam-macam zakat</b>
Kelas / Semester	:	VI/1(Satu)
Alokasi Waktu	:	2 x 35 ( 1 x pertemuan )

### A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.7 Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.	3.7.1 Menjelaskan pengertian zakat fitrah 3.7.2 Menjelaskan pengertian zakat mal 3.7.3 Menyebutkan macam-macam zakat
4.7 Menunjukkan hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	4.7.1 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari tanda-tanda dan hikmah beriman kepada hari akhir Peserta didik dapat :

- Menjelaskan pengertian zakat fitrah
- Menjelaskan pengertian zakat mal
- Menyebutkan macam-macam zakat
- Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam

### D. Materi Pembelajaran “

#### “Macam – Macam Zakat”

##### 1. Macam-macam Zakat

###### 1) Zakat Fitrah

###### a. Pengertian zakat fitrah

Zakat fitrah adalah mengeluarkan beras atau bahan makanan pokok lainnya sebesar 2,5 kilogram atau 3,5 liter tiap orang. Beras atau bahan makanan pokok yang telah terkumpul tersebut akan dibagikan oleh amil zakat (petugas pengumpul zakat) kepada orang-orang yang tidak mampu

###### b. Orang yang wajib mengeluarkan zakat fitrah

- 1) Beragama Islam, laki-laki dan perempuan, sejak usia bayi, anak-anak, atau lanjut usia
- 2) Memiliki penghasilan cukup untuk kebutuhan sehari-hari. Zakat fitrah untuk anak-anak menjadi tanggungan orangtua mereka
- 3) Orang itu masih hidup sampai akhir Ramadhan

###### 2) Zakat Mal

###### a. Pengertian Zakat Mal

Zakat mal disebut juga zakat harta, yaitu mengeluarkan sebagian harta kekayaan yang dimilikinya apabila telah mencapai nisab. Pengertian nisab adalah lama waktu suatu harta menjadi milik seseorang dalam jumlah tertentu.

- b. Syarat wajib Zakat Mal
  - 1) Pemilik harta adalah orang Islam
  - 2) Pemilik harta yang telah baliq dan berakal ( tidak gila)
  - 3) Harta tersebut termasuk dari jenis-jenis harta yang wajib dizakati
  - 4) Harta tersebut telah mencapai satu tahun
  - 5) Harta tersebut milik sendiri
- c. Jenis harta yang Dizakati
  - 1) Perhiasan emas dan perak yang disimpan
  - 2) Uang simpanan yang telah mencapai satu tahun
  - 3) Harta atau uang yang diperoleh dari usaha berdagang atau bekerja
  - 4) Hasil pertanian, misalnya padi dan palawija
  - 5) Binatang ternak, misalnya kambing, sapi, dan kerbau
  - 6) Barang temuan, misalnya perhiasan, uang logam yang terbuat dari emas, atau guci yang tinggi nilainya

E. Metode pembelajaran :

Pendekatan : Saintifik

Model : Kooperatif Learning

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

F. Media Pembelajaran :

1. Media : Power Point, Gambar pada buku teks, Video tentang zakat, Lembar Kerja Siswa

2. Alat dan Bahan : Spidol, Penghapus, Papan tulis, Laptop, Proyektor

G. Sumber Belajar :

Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Buku Paket PAI tahun 2018

Al-Quran dan Terjemahnya

Buku – buku yang relevan

H. Langkah-langkah Pembelajaran :

Kegiatan	Langkah-Langkah PBM	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<u>Fase I</u>	1. Guru mengucapkan	10 menit

	<p><i>Mengorientasikan siswa pada masalah</i></p>	<p>salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mengkondisikan kelas, memeriksa kehadiran siswa, dan meminta siswa untuk menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.</li> <li>3. Guru memotivasi siswa untuk belajar dengan melakukan tepuk anak sholeh secara bersama-sama</li> <li>4. Guru menyampaikan judul dan tujuan pembelajaran kepada peserta didik</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi, mengajak peserta didik mengingat kembali pelajaran yang lalu dan menghubungkannya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>6. Guru menceritakan suatu masalah sehari-hari yang berkaitan dengan zakat untuk memotivasi peserta didik bahwa materi zakat sangat penting untuk dipelajari oleh peserta didik</li> <li>7. Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan peserta didik yaitu peserta didik akan bekerja secara berkelompok</li> <li>8. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> </ol>	
--	---	--	--

Inti	<p><u>Fase II:</u> <i>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</i></p> <p><u>Fase III:</u> <i>Membimbing Penyelidikan mandiri dan Kelompok</i></p> <p>Fase IV : <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil Karya</i></p> <p>Fase V : <i>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video</li> <li>2. Siswa memahami macam-macam zakat melalui teks bacaan pada buku teks hal. 35-37</li> <li>3. Peserta didik didorong untuk <b>mengajukan pertanyaan-pertanyaan</b> yang berdasarkan masalah yang telah diamatinya Misalnya Bagaimana cara menghitung jumlah uang atau beras yang dibayarkan dalam zakat fitrah dalam satu keluarga?</li> <li>4. Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru</li> <li>5. Peserta didik secara berkelompok diadakan <b>diskusi</b> untuk menanggapi dan menjawab pertanyaan pada LKS untuk <b>mengumpulkan informasi</b> yang dibutuhkan</li> <li>6. Peserta didik <b>menyimpulkan</b> hasil diskusi kelompoknya berdasarkan dari informasi-informasi yang diperolehnya setelah menyelesaikan LKS</li> <li>7. <b>Mengkomunikasikan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Salah satu peserta didik mewakili anggota kelompoknya untuk memperpresentasikan</li> </ol> </li> </ol>	50 menit
------	---	---	----------

		<p>hasil diskusi/pekerjaannya</p> <p>b) Siswa yang telah mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dipersilahkan duduk kembali ke bangkunya masing-masing, dan mendapatkan hadiah berupa bintang dari karton yang bisa ditukar dengan permen di akhir pelajaran</p> <p>c) Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p> <p>d) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang maju terbaik dalam menyampaikan hasil diskusinya dengan bertepuk secara Bersama-sama ( tepuk mantap)</p> <p>8. Pada bagian “Sikap Kebiasaanku “ guru memotivasi peserta didik untuk selalu siap membayar zakat tepat waktu</p> <p>9. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu zakat fitrah dan zakat mal</p>	
Penutup		<p>1. Peserta didik Bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan mengenai zakat</p> <p>2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai</p>	10 menit

		bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya 3. Guru memberikan PR kepada peserta didik pada buku pegangan siswa ayo berlatih hal. 41 4. Guru menyampaikan materi berikutnya tentang Orang yang berhak menerima zakat dan hikmah berzakat	
--	--	--	--

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Teknik Penilaian

NO	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap Spiritual	Lembar Observasi	Kegiatan Pedahuluan
2	Sikap Ingin Tahu	Lembar Observasi	Kegiatan Inti
3	Sikap teliti	Lembar Observasi	Kegiatan Inti
4	Sikap Bertanggung Jawab	Lembar Observasi	Kegiatan Inti
5	Pengetahuan	Penugasan ( Latihan, PR)	Kegiatan Inti
		Tes Tertulis ( Soal Terlampir pada LKS)	Kegiatan Inti
6	Keterampilan	Praktek performance	Kegiatan Inti

## 2. Bentuk Instrumen Penilaian Serta Pedoman Penskoran

### a. Teknik Penilaian

#### 1) Sikap ( Spiritual da Sosial )

- a) Jurnal
- b) Lembar Observasi

#### 2) Pengetahuan

##### a) Tertulis

NO	Soal	Penyelesaian/ Kunci Jawaban	Skor
----	------	-----------------------------	------

1	Jelaskan pengertian zakat fitrah !	Zakat fitrah adalah mengeluarkan beras atau bahan makanan pokok lainnya sebesar 2,5 kilogram atau 3,5 liter tiap orang	0-5
2	Jelaskan pengertian zakat mal !	Zakat mal disebut juga zakat harta, yaitu mengeluarkan sebagian harta kekayaan yang dimilikinya apabila telah mencapai nisab.	0-5
3	Sebutkan macam-macam zakat !	1. Zakat fitrah 2. Zakat mal	0-5
4	Zakat mal disebut juga dengan zakat ?	Zakat harta.	0-5
5	Jika Adi memiliki jumlah anggota keluarga sebanyak 3 orang dan harga beras yang dimakan oleh keluarganya 1 liter seharga 10.000. Berapakah zakat Fitrah keluarga Adi?	Zakat perorang : 3,5 liter Harga beras : 10.000/liter Anggota keluarga : 3 orang Maka caranya: $3,5 \times 10.000 =$ Rp.35.000 $\text{Rp. } 35.000 \times 3 =$ Rp.105.000 Jadi Zakat fitrah keluarga Adi = Rp.105.000	0-5
Total Skor			25

### Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## b) Penugasan

Masing-masing siswa melengkapi pernyataan dalam kolom-kolom di bawah. ( Hal. 41)

### Soal

Contoh : Zakat hasil kelapa sawit digolongkan sebagai zakat mal	Berzakat dengan menggunakan beras disebut ...	Zakat fitrah dikeluarkan sebanyak ...kg beras	Ibadah zakat terdapat di dalam rukun ...
Zakat fitrah anak dibayarkan oleh ...	Hukum membayar zakat adalah ...	Zakat sapi digolongkan sebagai ...	Berzakat dengan menggunakan gandum disebut ...
Amil zakat bertugas ....	Orang yang wajib mengeluarkan zakat fitrah yaitu beragama ....	Zakat fitrah dikeluarkan pada bulan ...	Dua jenis harta yang wajib dikeluarkan zakatnya yaitu ....

## 3) Keterampilan

### a) Kinerja

1. Siswa diberi contoh kasus
2. Masing-masing siswa memperagakan cara menghitung besaran zakat mal yang dikeluarkan secara benar
3. Guru mengamati dengan instrument pengamatan setiap perilaku murid
4. Guru secara kreatif menjelaskan temuan2nya untuk perbaikan cara menghitung zakat mal dimasa yang akan datang

**b. Instrumen Penilaian**

- 1) Soal 1
- 2) Soal 2

**c. Pembelajaran Remedial**

- 1) Pembelajaran Ulang
- 2) Bimbingan perorangan bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian
- 3) Berapa KKM semester ini

**d. Pembelajaran Pengayaan**

Guru memberikan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai kompetensi sebelum waktu yang telah ditetapkan dengan memberikan beberapa kegiatan yang terkait masalah zakat, misalnya : mengidentifikasi nisab untuk setiap jenis zakat mal ( Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tanah Bumbu 31 Agustus 2021  
Guru mata pelajaran

Syarifullah, S.Pd.SD  
NIP. 19720629 199408 1002

Aria Andayani, S.Pd.I

