

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 02 )

<b>Satuan Pendidikan</b> :	SMP Negeri 30 Makassar	<b>Pertemuan Ke-</b> :	2
<b>Mata Pelajaran</b> :	IPA	<b>Kelas/Semester</b> :	IX / II
<b>Alokasi Waktu</b> :	3 x 40 menit (3 JP)/10 menit	<b>Materi Pokok</b> :	Persilangan dengan 1 sifat beda
<b>Kompetensi Dasar (KD) :</b>			
3.3. Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup		4.3. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan pemuliaan	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Inkuiri 5 E, dengan metode tanya, jawab, diskusi dan permainan kartu juara, diharapkan siswa dapat:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan Istilah-istilah dalam pewarisan sifat dengan rasa ingin tahu</li> <li>➤ Menentukan hasil persilangan makhluk hidup dengan 1 sifat beda.</li> </ul>			
<b>Sumber belajar:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Paket IPA Kemendikbud 2018 edisi revisi kls IX sem II, halaman 125 sampai dengan halaman 137.</li> <li>➤ IPA terpadu , Erlangga 2018 , jilid 3, Hal 71 – 76 , Serta Media online yang terkait dengan materi pewarisan sifat,</li> </ul>			

Langkah-langkah Pembelajaran: Menggunakan model pembelajaran Inkuiri siklus 5E			
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Guru memeriksa kebersihan lingkungan kelas, Mengucapkan salam kepada peserta didik , menanyakan khabar Peserta didik , dan memulai pembelajaran dengan bersama-sama berdoa dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>♥ Guru memotivasi peserta didik dengan meminta salah seorang siswa untuk maju dan bertanya tentang sifat apa saja yang di warisi dari bapak/ibunya, apa yang membawa sifat tersebut?, bagaimana car akita menentukan keturunan dari satu jenis tumbuhan/hewan yang ada di sekitar kita ?. kemudian guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan selama pembelajaran serta teknik penilaian</li> </ul>		
Kegiatan Inti (60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Engage                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta salah seorang peserta didik mengungkapkan apa yang telah dipelajarinya terkait hukum mendel dan persilangan pada kacang Ercis, beserta istilah -istilah dalam pewarisan sifat</li> <li>➤ Siswa membaca materi terkait dengan Istilah-istilah dalam pewarisan sifat dan persilangan dengan 1 sifat beda</li> </ul> </li> <li>♥ Explore                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru Menjelaskan metode pembelajaran yang akan dilakukan yaitu diskusi kelompok, permainan kartu juara dengan menggunakan LKPD <b>kartu juara</b></li> <li>➤ Peserta didik melakukan permainan kartu juara.</li> </ul> </li> <li>♥ Explain                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik melakukan Diskusi kelas , untuk mempresentasikan materi yang terdapat pada LKPD</li> <li>➤ Guru Meluruskan konsep , jika sekiranya terdapat miskonsepsi pada penjelasan siswa</li> </ul> </li> <li>♥ Elaboration                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk mengajukan contoh persilangan dengan 1 sifat beda, pada hewan/tumbuhan disekitar mereka</li> <li>➤ Membantu siswa untuk menyelesaikan soal/permasalahan yang diajukan oleh peserta didik</li> </ul> </li> <li>♥ Evaluation                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang istilah-istilah dalam pewarisan sifat, serta persilangan dengan 1 sifat beda</li> <li>➤ Guru memfasilitasi siswa untuk menarik kesimpulan dari materi pembelajaran</li> </ul> </li> </ul>		
Kegiatan Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Guru memberi umpan balik serta refleksi dalam hal proses dan hasil pembelajaran .</li> <li>♥ Peserta didik ditugaskan mencari informasi dari berbagai sumber tentang materi pertemuan berikutnya.</li> <li>♥ Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan "Hamdalah"</li> </ul>		
Penilaian:	Teknik Penilaian:	Bentuk Penilaian:	Waktu Penilaian:
Sikap Spiritual & sosial	Observasi	Jurnal penilaian pembelajaran	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Lisan dan penugasan	Tugas dan quiz (terlampir)	Selama/setelah pembelajaran

Makassar, Desember 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 30 Makassar

Guru Mata Pelajaran

**HIJRIAH ENANG, S.Pd., M. Pd.**  
NIP. 19671231 198903 2 072

**SEHALYANA, S.Pd.**  
NIP. 19701022 199303 2 004



**LAMPIRAN**

Evaluasi /

1. Jelaskan perbedaan Dominan dan resesif, serta Intermediate
2. Jelaskan perbedaan Fenotif dan genotif menggunakan kalimat sendiri
3. Jelaskan arti dari P1 , P2, F1, F2
4. Apa yang kamu ketahui tentang Kode genetic dalam persilangan, seperti MM, Mm, mm, M, m
5. Disilangkan tumbuhan berbunga merah dengan tumbuhan berbunga putih, Sifat Merah dominan terhadap putih, Buatlah kode genetiknya, kemudian tentukan Genotif dan fenotif F2, jika F1 disilangkan sesamanya F1

No	Jawaban	Nilai																
1	Dominan adalah, sifat yang menguasai/ menutupi sifat lain, Resesif adalah sifat yang ditutupi oleh sifat dominan Intermediate adalah sifat yang tidak saling menutupi	5 5 5																
2	Fenotif, sifat yang tampak, seperti bunga Merah, batang tinggi, rambut keriting, buku halus, dan sebagainya Genotif, adalah Gen yang mengkode fenotif, dalam persilangan biasanya disimbolkan dengan Huruf, Contoh M = Merah dominan, m = putih Resesif, dan sebagainya	10 10																
3	P1 adalah Induk pertama (1) P2 adalah induk kedua (2) F1 adalah keturunan pertama (1) F2 adalah keturunan kedua (2)	5 5 5 5																
4	MM = pasangan kode gen ( genotif) bersifat dominan homozigot Mm = Pasangan kode gen (genotif) bersifat dominan/intermediate heterozigot mm = Pasangan genotif bersifat resesif homozigot M adalah gamet dari pasangan genotif (bersifat dominan/intermediate ) m adalah gamet yang bersifat resesif/intermediate	5 5 5 5 5																
5	<p>P1 MM x mm</p> <p>Gamet M ↓ m</p> <p>F1 Mm ( Merah )</p> <p>P2. Mm x Mm</p> <p>Gamet M dan m ↓ M dan m</p> <p>F2</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>Genotof = MM</td> <td>Mm</td> <td>Mm</td> <td>mm</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fenotif</td> <td>merah</td> <td>Merah</td> <td>putih</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">3(75%)</td> <td>1 ( 25%)</td> </tr> </table>	Genotof = MM	Mm	Mm	mm	1	2	1		Fenotif	merah	Merah	putih		3(75%)		1 ( 25%)	10 10
Genotof = MM	Mm	Mm	mm															
1	2	1																
Fenotif	merah	Merah	putih															
	3(75%)		1 ( 25%)															



a. Observasi ( Jurnal )

**JURNAL PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK**

Sekolah : SMP Negeri 30 Makassar  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Kelas/ Sem. : IX/I  
 Tahun Pelajaran : 2020-2021

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Bentuk Tindakan	Butir Sikap	T. Tangan
1						
2						
3						
4						
5						

b. Penilaian diri

**PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK**

Nama : ....  
 Nis / Kelas : ....

No	Indikator	Skala Penilaian			
		SB	B	C	K
1	Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran				
2	Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok				
3	Saya menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran				
4	Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok				
5	Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi				
6	Saya menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah				
7	Saya menunjukkan sikap positif (individu dan social) dalam diskusi kelompok				
8	Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literature atau pencarian informasi				
9	Saya menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerja keras, disiplin dan tanggung jawab				



c. Penilaian antar teman

**PENILAIAN ANTAR TEMAN**

Nama Pengamat : ....

Nama Yang Diamati : ....

No	Indikator	Skala Penilaian			
		SB	B	C	K
1	Rajin dan serius saat berdoa				
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan				
3	Tidak memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok				
4	Tidak marah saat diberi kritik				
5	Menghargai pendapat teman				



## LKPD 2. : Persilangan dengan satu sifat beda

### Tujuan

1. Memahami Istilah-istilah dalam proses persilangan pewarisan sifat
2. Memahami cara persilangan 2 individu dengan satu sifat beda

### Cara kerja

1. Bergabunglah dengan teman sesuai dengan nomor soal yang kalian dapatkan
2. Diskusikan jawaban soal tersebut
3. Kemudian isilah kotak juara dibawah ini sesuai dengan no soal yang ada pada teman kalian
4. Tulislah nama kalian pada kotak soal yang dijawab oleh teman dengan benar
5. Jika kalian telah menyelesaikan kelima kotak tersebut dengan waktu tercepat, maka andalah juaranya
6. Yang selesai di urutan kedua dan seterusnya, anda tetap juara, tetap semangat belajar
7. Bekerjalah dengan rasa ingin tahu, bertanggung jawab dan penuh kejujuran

### Kotak juara

Nama :

No Urut :

Waktu :

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Anggota Kelompok :

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Guru Mata pelajaran

Sehalyana, S. Pd

