

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING (RPP 2)**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 13 BINJAI
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi : What time it is
Sub materi : Months of a year
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI.1** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI.4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)	3.3.1 Menentukan (C3) fungsi social dan struktur teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan nama bulan 3.3.2. Menguraikan (C4) teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan nama bulan sesuai dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks penggunaannya.
4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	1.3.1 Menyusun (P3) percakapan teks tulis sederhana untuk melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama bulan , dengan fungsi sosial yang benar dan sesuai konteks 1.3.2 Mempresentasikan (P4) percakapan teks tulis untuk melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama bulan , dengan fungsi sosial yang benar dan sesuai konteks

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, siswa dapat menciptakan teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **nama** hari, **bulan**, nama waktu dalam hari, **waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun**, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

D. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : <i>Discovery Learning</i>	Pendekatan : Saintifik-TPACK	Metode: Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.
--	-------------------------------------	---

E. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Internet ➤ Grup WA ➤ SIGUM ➤ Google meet 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa : Buku siswa (KEMENDIKBUD RI 2017 “When English Rings a bell”) page 48 - 51 ➤ Youtube <ul style="list-style-type: none"> ✓ https://youtu.be/1gfYC0URUR8 ✓ https://youtu.be/L_rzvbkwYFw ➤ PPT : https://drive.google.com/file/d/1fKF0vskCjGFZhbierIy6NTtgr6i0IOSL/view?usp=sharing ➤ QUIZ : https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=45177
Alat/Bahan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Smartphone ➤ Laptop 	

F. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

(Sebelumnya, guru memberitahukan waktu untuk Google meet di WA group)

- Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.
- Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh ketua kelas
- Guru mengecek kehadiran yang join google meet
- Guru menginstruksikan agar mengisi absensi di SIGUM
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan disampaikan dan menanyakan serta mengaitkan materi dengan pengalaman siswa
- Siswa secara aktif merespon informasi yang diberikan oleh guru

2. INTI

- Siswa menyimak penjelasan guru melalui media PPT interaktif tentang materi dan dilanjutkan dengan menyaksikan video youtube (**Kegiatan Literasi**)
- Siswa menirukan isi dari video tersebut (**Creativity**)
- Siswa diberitahukan ada LK di SIGUM
- Siswa mulai menentukan fungsi social dan struktur teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan **nama bulan (Critical Thinking)**
- Siswa menguraikan teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan **nama bulan** sesuai dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks penggunaannya (**Critical thinking**)
- Siswa dan guru bertanya jawab dalam hal menguraikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional secara tertulis terkait materi (**Collaboration**)

- Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya atau pertanyaan melalui chat di grup WA. Peserta didik lain saling bertukar informasi terkait materi (**Communication**)
- Siswa melakukan game quiz yang telah diberikan guru untuk menambah pengetahuan dan komunikasi (ice breaking) (**Communication**)
- Siswa melihat LK didalamnya ada percakapan teks tulis di SIGUM
- Siswa menyusun percakapan teks tulis sederhana untuk melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **nama bulan**, dengan fungsi sosial yang benar dan sesuai konteks (**Creativity**)
- Siswa diberi penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya
- Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih kurang mengerti terkait materi
- Siswa mempresentasikan percakapan teks tulis untuk melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **nama bulan**, dengan fungsi sosial yang benar dan sesuai konteks dan dikirimkan ke WA (**Creativity**)

3. PENUTUP

- Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan
- Siswa memberikan refleksi pembelajaran
- Siswa diberikan apresiasi
- Siswa diberikan evaluasi melalui SIGUM
- Siswa diberikan penilaian tertulis di SIGUM
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui daring
- Kegiatan ditutup dengan doa yang dipimpin oleh siswa yang dinilai aktif selama pembelajaran di google meet

G. PENILAIAN

Penilaian Pembelajaran

➤ Sikap : Pengamatan (Jurnal)

1. Memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa
2. Tanggung jawab dan berperan aktif

➤ Pengetahuan : LKPD

1. Menganalisa fungsi sosial dari *Months of a year*
2. Menganalisa unsur kebahasaan dari *Months of a year*
3. Menganalisa struktur teks dari *Months of a year*

➤ Keterampilan : Kinerja dan observasi proses

1. Menyusun teks sederhana tentang meminta dan memberi informasi terkait dari *Months of a year*
2. Mempresentasikan teks sederhana yang telah disusun dengan merekam audio terkait dari *Months of a year*

Mengetahui,
Kepala SMP N 13 Binjai

Binjai, September 2020
Guru bidang study

NURTIANI MANIK ,S.Pd,M.Psi
NIP 19720224 200502 2 002

SAIDA N. HUTAGALUNG, S.Pd
NIP 19820109 201101 2 004

LAMPIRAN

BAHAN AJAR

MATERI PEMBELAJARAN

Teks interaksi transaksional terkait nama hari, **bulan**, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun.

1. Fungsi Sosial

Menyebutkan / menanyakan bulan dari keadaan / peristiwa / kegiatan.

2. Generic Structure

- ✓ Memulai
- ✓ Menanggapi

3. Language Features

- ✓ Pernyataan dan pertanyaan terkait bulan, nama waktu dalam bulan
- ✓ Preposition untuk in (bulan, tahun, waktu dalam hari), on (hari dan tanggal), at (jam, at noon , at night)
- ✓ Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca , dan tulisan tangan.
- ✓ Kata tanya “ What dan When”

LAMPIRAN

MATERI:

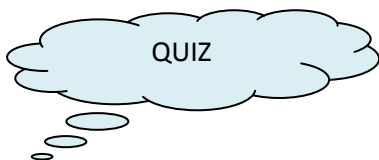
- ✓ Faktual : “Months in a year”
- ✓ Konseptual : “ There are twelve months in a year. Each month has their own name such as, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.
- ✓ Prinsip



- ✓ Video : <https://youtu.be/1gfYC0URUR8>
- ✓ PPT : <https://drive.google.com/file/d/1fKF0vskCjGFZhbierIy6NTtgr6i0IOSL/view?usp=sharing>
- ✓ Buku pegangan siswa “When English rings a bell” halaman 48 - 51

NAMA BULAN DALAM BAHASA INGGRIS BESERTA CARA PENGUCAPANNYA

Nama Bulan	Name of Month	How to Pronounce
Januari	January	/ˈdʒʌnjʊ(ə)ri/
Februari	February	/ˈfebrʊəri/
Maret	March	/mɑ:tʃ/
April	April	/ˈeɪpr(ɪ)/
Mei	May	/meɪ/
Juni	June	/dʒu:n/
Juli	July	/dʒʊˈlɪ/
Agustus	August	/ɔ:ˈgʌst/
September	September	/sepˈtɛmbə/
Oktober	October	/ɒkˈtəʊbə/
Nopember	November	/nə(ʊ)ˈvɛmbə/
Desember	December	/dɪˈsɛmbə/



Please click the link below :

<https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=45177>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



ACTIVITY 1

Arranged the letters into a good word!

1. R - E - M - D - B - E - C - E =
2. Y - A - M =
3. L - I - R - A - P =
4. Y - R - A - U - A - J - N =
5. Y - U - L - J =
6. S - U - A - T - G - U =
7. R - C - H - M - A =
8. T - E - R - O - C - B - O =
9. B - T - E - M - S - P - E - R - E =
10. M - E - B - N - R - O - V - E =



ACTIVITY 2

Complete the following dialog!

Teacher : Hello students. Good morning.

Students : Hello Mrs. Saida. Good morning

Teacher : What month is it?

Students : It is **September**

Teacher : Good. What is the third month of a year?

Students :

Teacher : Excellent! What is the first month of a year?

Students :

Teacher : What is the last month of a year?

Students :

Teacher : What month is on Valentine's Day?

Students :

Teacher : What month is your birthday?

Students :

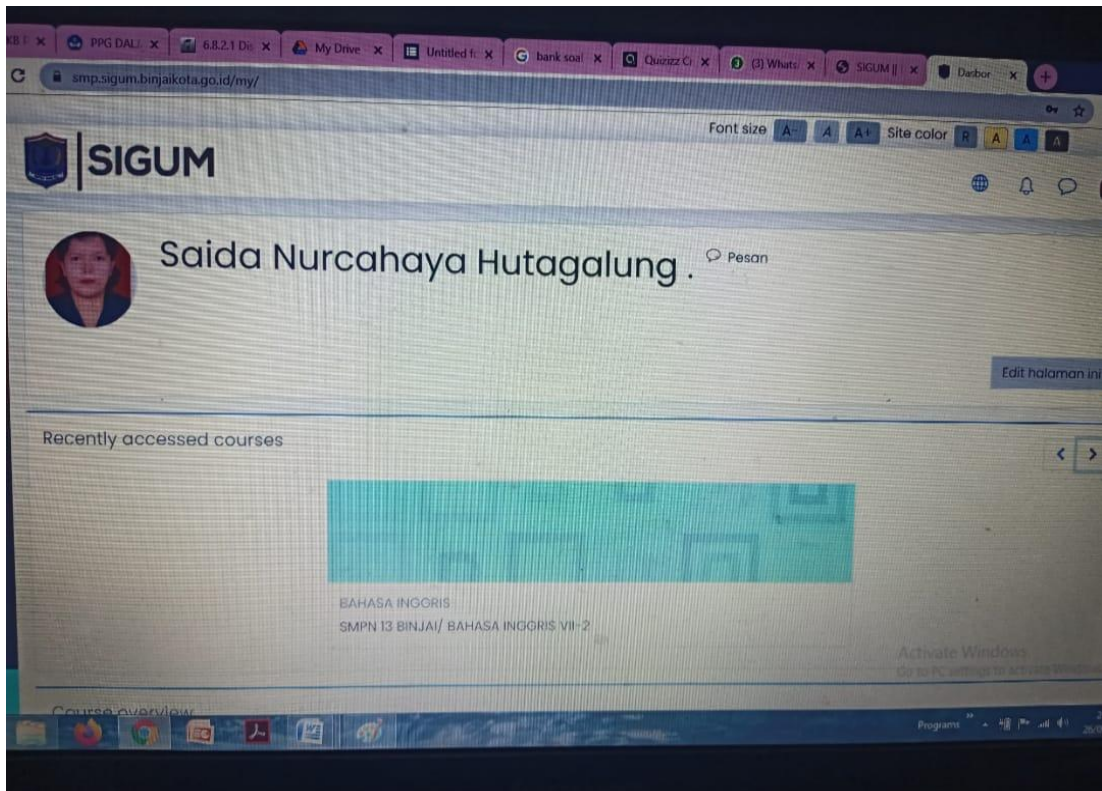
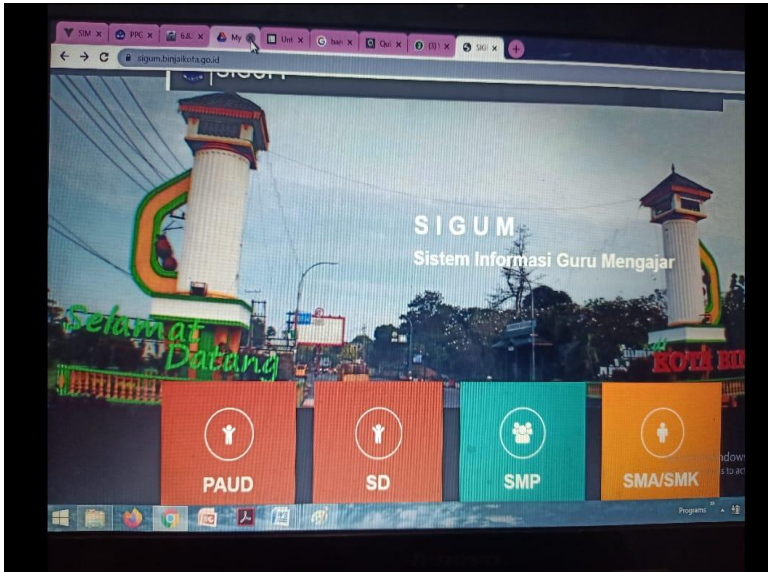


**The dialog is not well arranged. Please write a good arrangement dialog!
Then practice it and record your voice.**

1. Sharon : We still have time to prepare it
2. Roy : Hello Sharon, I'm not good
3. Sharon : We can discuss it together
4. Roy : Okay, Thank you.
5. Sharon : We will have it on the end of this October
6. Roy : It will be on the beginning of the December
7. Sharon : Hi Roy. How is your life?
8. Roy : Do you know what month will we have a daily test?.
9. Sharon : When will we have a final test?
10. Roy : Ok, We had better study harder.
11. Sharon : What's the matter with you?
12. Roy : I'm afraid I can't do my final test

EVALUATION

1. PLATFORM : SIGUM



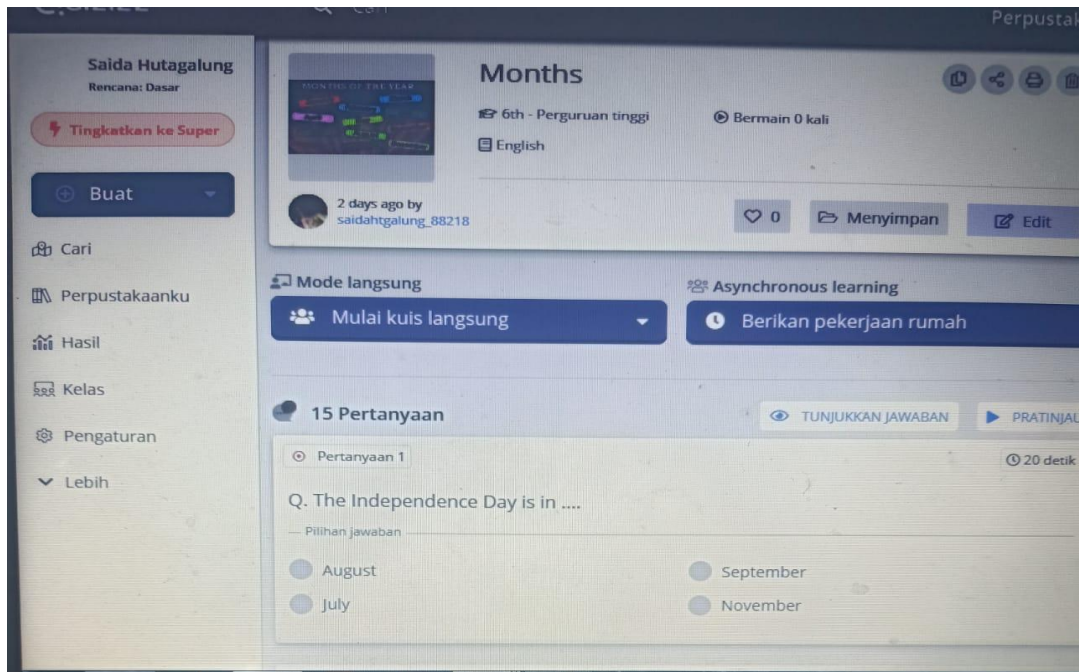
SAIDA NURCAHAYA HUTAGALUNG,S.PD

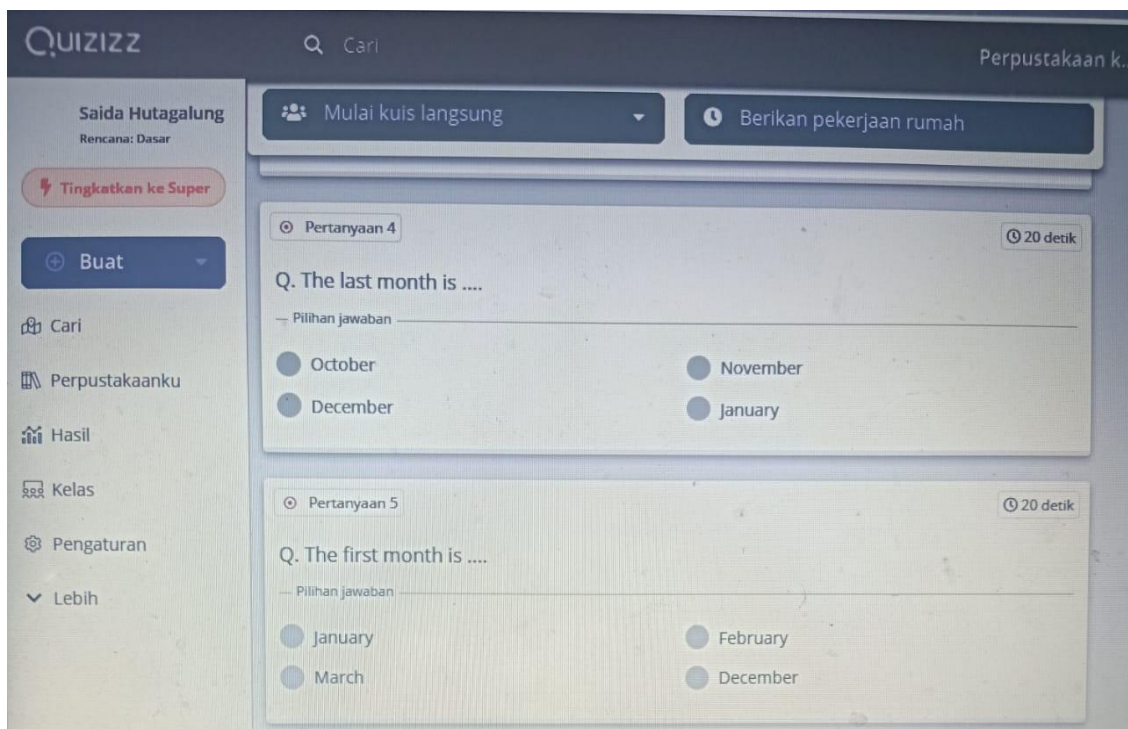
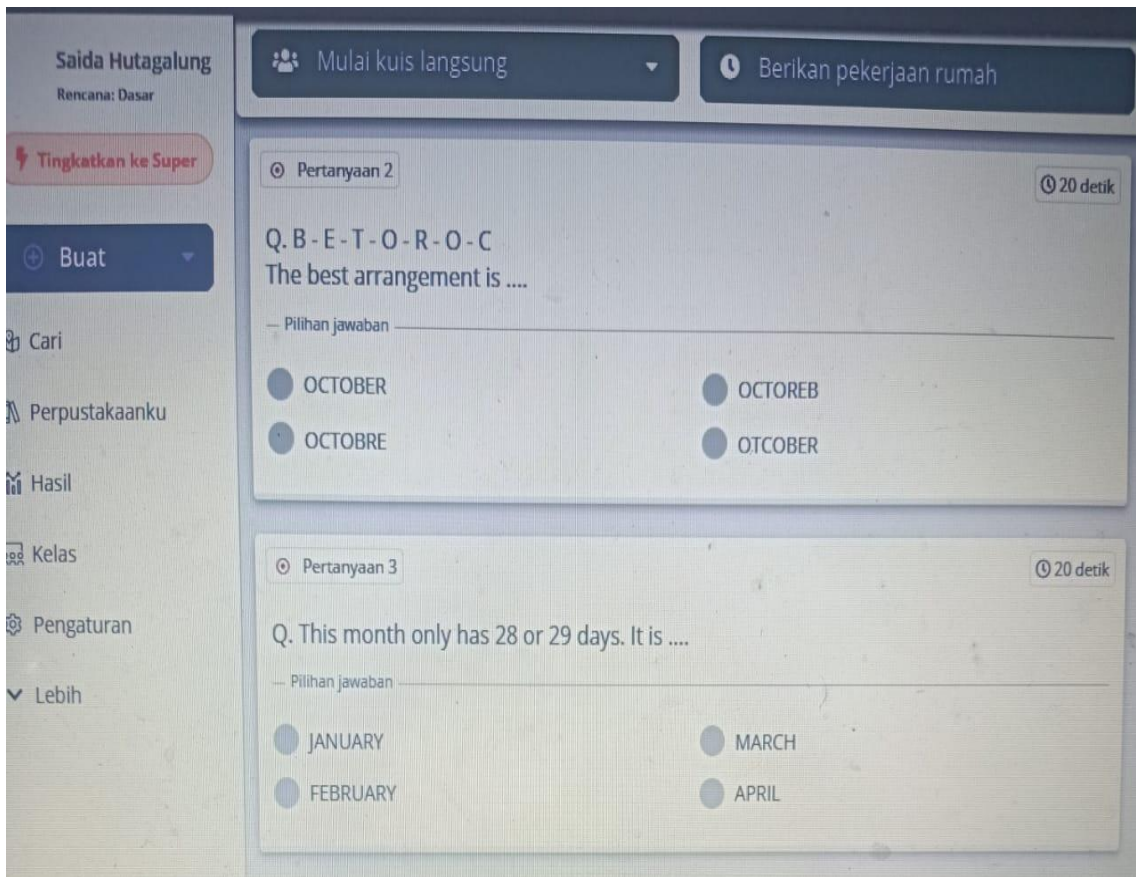
a. Pemberian Evaluasi menggunakan QUIZZZ

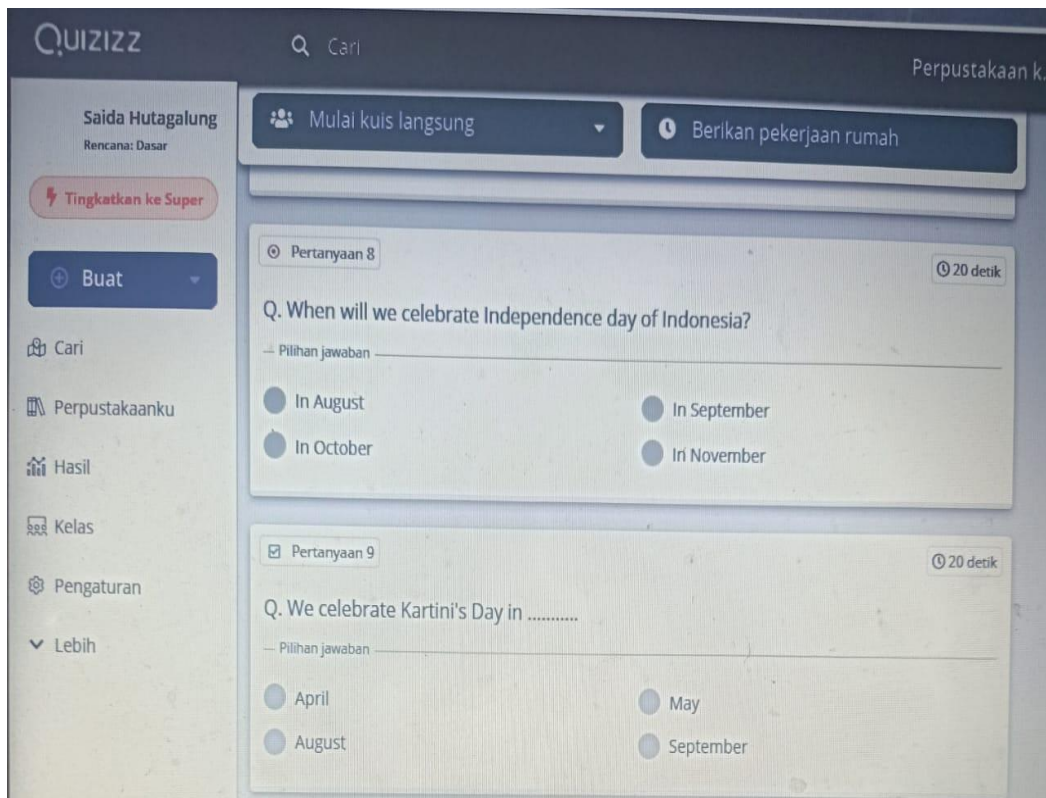
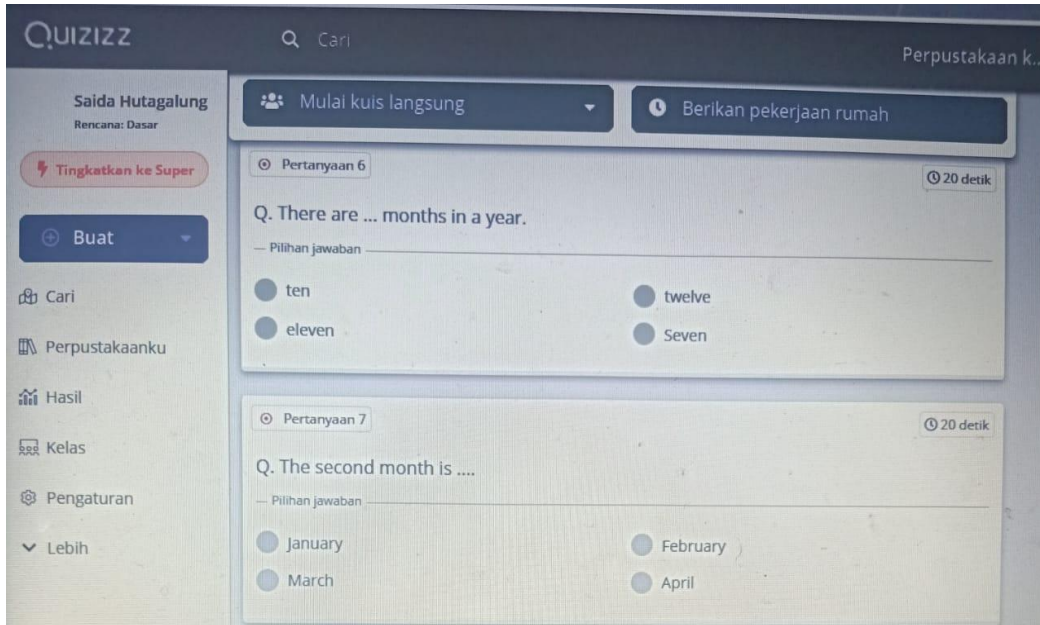
Please click link below:

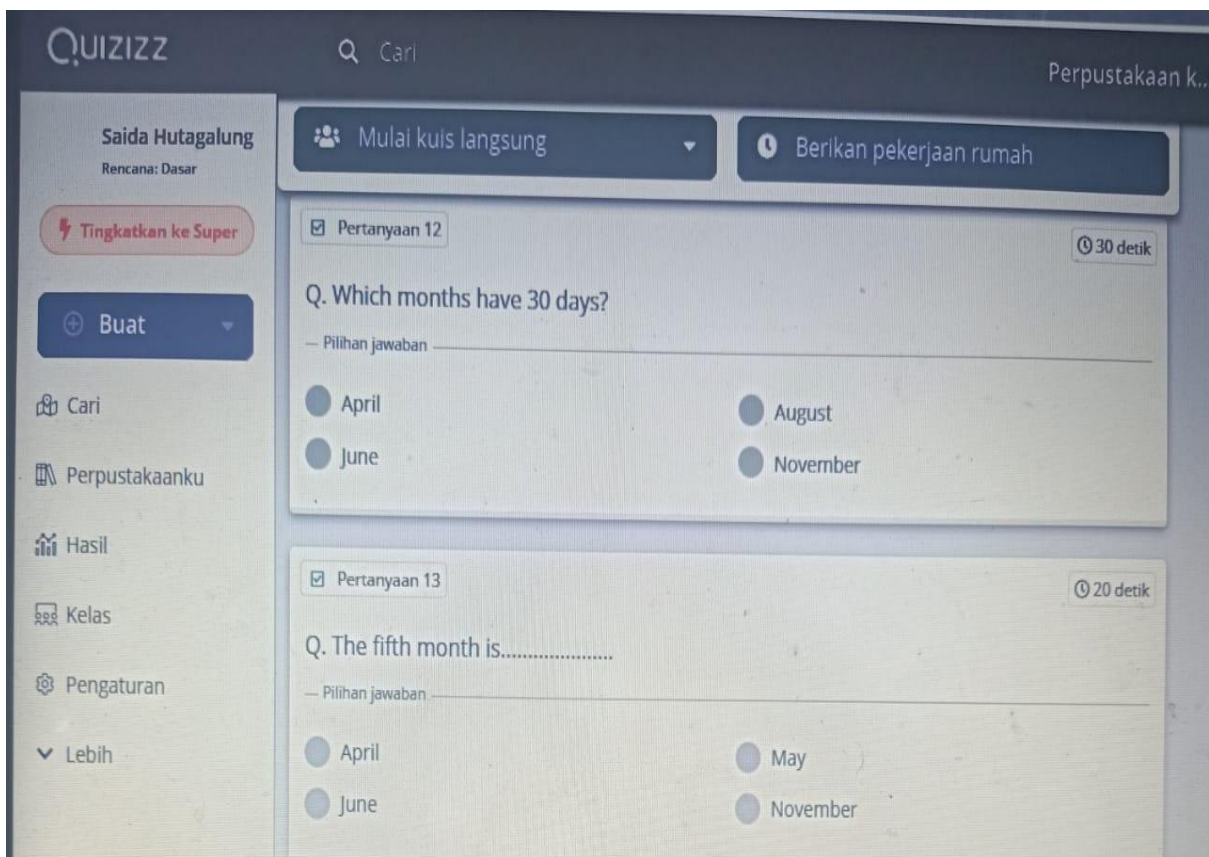
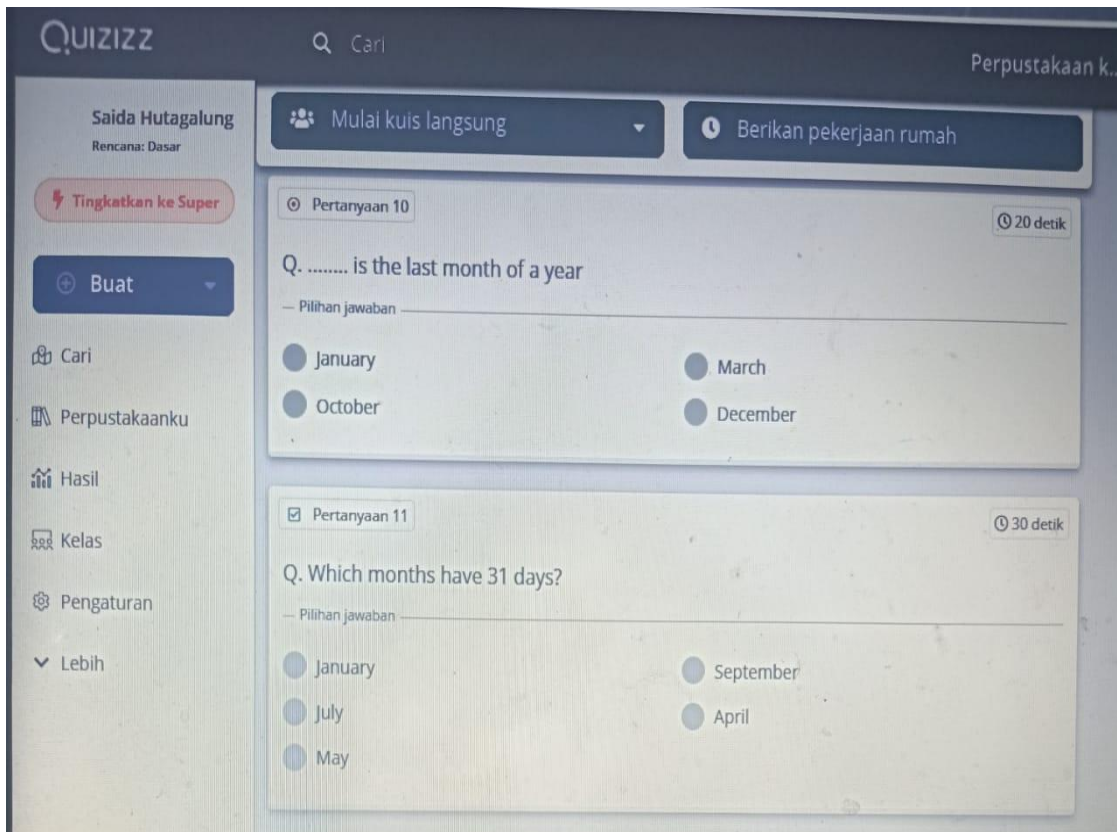
<https://quizizz.com/join?gc=14443856>

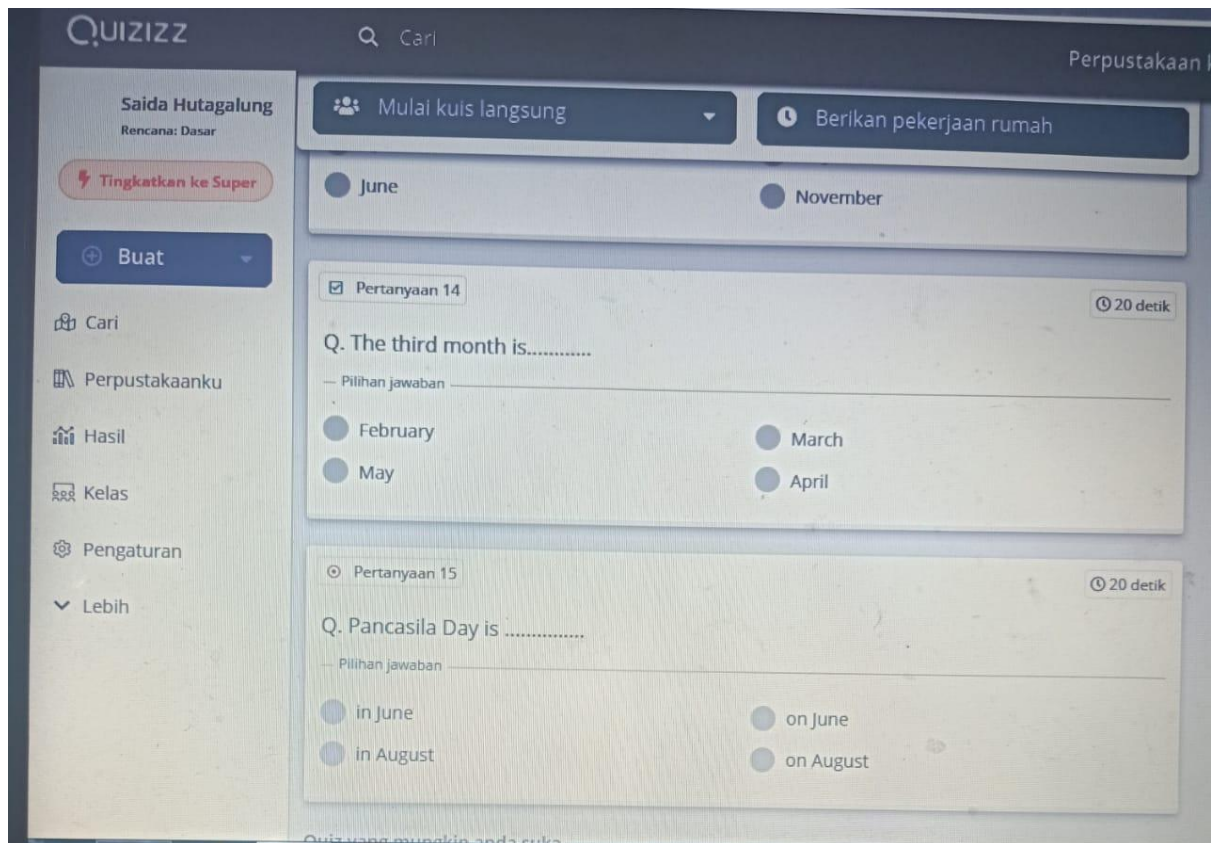
Bentuk soal











Mengetahui,

Kepala SMP N 13 Binjai

Nurtiani Manik ,S.Pd,M.Psi
NIP 19720224 200502 2002

Binjai, Juli 2020

Guru bidang study

Saida Nurcahaya Hutagalung, S.Pd
NIP 19820109 201101 2 004