

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING ( RPP 2 )**

Nama Sekolah	: SMP NEGERI 13 BINJAI
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi	: What time it is
Sub materi	: Months of a year
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

#### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI.1** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2** Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3** Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4** Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang-teori.

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

Kompetensi Dasar	Indikator
<p>3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)</p>	<p>3.3.1 <b>Menentukan (C3)</b> fungsi social dan struktur teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan <b>nama bulan</b></p> <p>3.3.2 <b>Menguraikan (C4)</b> teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan <b>nama bulan</b> sesuai dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks penggunaannya.</p>
<p>4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>1.3.1 <b>Menyusun (P3)</b> percakapan teks tulis sederhana untuk melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <b>nama bulan</b>, dengan fungsi sosial yang benar dan sesuai konteks</p> <p>1.3.2 <b>Mempresentasikan (P4)</b> percakapan teks tulis untuk melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <b>nama bulan</b>, dengan fungsi sosial yang benar dan sesuai konteks</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, siswa dapat menciptakan teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **nama** hari, **bulan**, nama waktu dalam hari, **waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun**, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### D. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : <i>Discovery Learning</i>	Pendekatan : Saintifik-TPACK	Metode: Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.
-----------------------------------	------------------------------	--

### E. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media	Sumber Belajar
➤ Internet ➤ Grup WA ➤ SIGUM ➤ Google meet	➤ Buku siswa : Buku siswa (KEMENDIKBUD RI 2017 “When English Rings a bell”) page 48 - 51 ➤ Youtube ✓ <a href="https://youtu.be/1gfYC0URUR8">https://youtu.be/1gfYC0URUR8</a> ✓ <a href="https://youtu.be/L_rzvbkwYFw">https://youtu.be/L_rzvbkwYFw</a> ➤ PPT : <a href="https://drive.google.com/file/d/1fKF0vskCjGFZhbierIy6NTtgr6i0lOSL/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fKF0vskCjGFZhbierIy6NTtgr6i0lOSL/view?usp=sharing</a>
Alat/Bahan	➤ QUIZ : <a href="https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=45177">https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=45177</a>
➤ Smartpho ne ➤ Laptop	

### F. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. PENDAHULUAN

(Sebelumnya, guru memberitahukan waktu untuk Google meet di WA group)

- Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.
- Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh ketua kelas
- Guru mengecek kehadiran yang join google meet
- Guru menginstruksikan agar mengisi absensi di SIGUM
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan disampaikan dan menanyakan serta mengaitkan materi dengan pengalaman siswa
- Siswa secara aktif merespon informasi yang diberikan oleh guru

#### 2. INTI

- Siswa menyimak penjelasan guru melalui media PPT interaktif tentang materi dan dilanjutkan dengan menyaksikan video youtube (**Kegiatan Literasi**)
- Siswa menirukan isi dari video tersebut (**Creativity**)
- Siswa diberitahukan ada LK di SIGUM
- Siswa mulai menentukan fungsi social dan struktur teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan **nama bulan** ( **Critical Thinking**)
- Siswa menguraikan teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan **nama bulan** sesuai dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai kontekspenggunaannya (**Critical thinking**)
- Siswa dan guru bertanya jawab dalam hal menguraikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional secara tertulis terkait materi (**Collaboration**)

- Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya atau pertanyaan melalui chat di grup WA. Peserta didik lain saling bertukar informasi terkait materi (**Communication**)
- Siswa melakukan game quiz yang telah diberikan guru untuk menambah pengetahuan dan komunikasi (ice breaking) (**Communication**)
- Siswa melihat LK didalamnya ada percakapan teks tulis di SIGUM
- Siswa menyusun percakapan teks tulis sederhana untuk melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **nama bulan**, dengan fungsi sosial yang benar dan sesuai konteks (**Creativity**)
- Siswa diberi penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya
- Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih kurang mengerti terkait materi
- Siswa mempresentasikan percakapan teks tulis untuk melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait **nama bulan**, dengan fungsi sosial yang benar dan sesuai konteks dan dikirimkan ke WA (**Creativity**)

### 3. PENUTUP

- Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan
- Siswa memberikan refleksi pembelajaran
- Siswa diberikan apresiasi
- Siswa diberikan evaluasi melalui SIGUM
- Siswa diberikan penilaian tertulis di SIGUM
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui daring
- Kegiatan ditutup dengan doa yang dipimpin oleh siswa yang dinilai aktif selama pembelajaran di google meet

## G. PENILAIAN

### Penilaian Pembelajaran

- **Sikap : Pengamatan (Jurnal)**
  1. Memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa
  2. Tanggung jawab dan berperan aktif
- **Pengetahuan : LKPD**
  1. Menganalisa fungsi sosial dari *Months of a year*
  2. Menganalisa unsur kebahasaan dari *Months of a year*
  3. Menganalisa struktur teks dari *Months of a year*
- **Keterampilan : Kinerja dan observasi proses**
  1. Menyusun teks sederhana tentang meminta dan memberi informasi terkait dari *Months of a year*
  2. Mempresentasikan teks sederhana yang telah disusun dengan merekam audio terkait dari *Months of a year*

Mengetahui,  
Kepala SMP N 13 Binjai

Binjai, September 2020  
Guru bidang study

**NURTIANI MANIK ,S.Pd,M.Psi**  
**NIP 19720224 200502 2 002**

**SAIDA N. HUTAGALUNG, S.Pd**  
**NIP 19820109 201101 2 004**

## LAMPIRAN

### BAHAN AJAR

#### MATERI PEMBELAJARAN

Teks interaksi transaksional terkait nama hari, **bulan**, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun.

##### 1. Fungsi Sosial

Menyebutkan / menanyakan bulan dari keadaan / peristiwa / kegiatan.

##### 2. Generic Structure

- ✓ Memulai
- ✓ Menanggapi

##### 3. Language Features

- ✓ Pernyataan dan pertanyaan terkait bulan, nama waktu dalam bulan
- ✓ Preposition untuk in (bulan, tahun, waktu dalam hari ), on ( hari dan tanggal), at ( jam, at noon , at night )
- ✓ Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca , dan tulisan tangan.
- ✓ Kata tanya “ What dan When”

**LAMPIRAN**

**MATERI:**

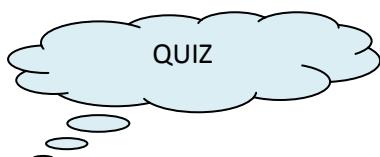
- ✓ Faktual : “Months in a year”
- ✓ Konseptual : “ There are twelve months in a year. Each month has their own name such as, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.
- ✓ Prinsip



- ✓ Video : <https://youtu.be/1gfYC0URUR8>
- ✓ PPT : <https://drive.google.com/file/d/1fKF0vskCjGFZhierIy6NTtgr6i0lOSL/view?usp=sharing>
- ✓ Buku pegangan siswa “When English rings a bell” halaman 48 - 51

**NAMA BULAN DALAM BAHASA INGGRIS BESERTA CARA PENGUCAPANNYA**

<b>Nama Bulan</b>	<b>Name of Month</b>	<b>How to Pronounce</b>
Januari	January	/'dʒanju(ə)ri/
Februari	February	/'fɛbrʊəri/
Maret	March	/ma:tʃ/
April	April	/'eɪpr(ɪ)l/
Mei	May	/meɪ/
Juni	June	/dʒu:n/
Juli	July	/dʒʊ'lɪ/
Agustus	August	/ɔ:'gʌst/
September	September	/sep'tembə/
Oktober	October	/ɒk'təʊbə/
Nopember	November	/nə(u)'vembə/
Desember	December	/dɪ'sembə/



Please click the link below :

<https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=45177>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### ACTIVITY 1

Arranged the letters into a good word!

1. R - E - M - D - B - E - C - E = .....
2. Y - A - M =.....
3. L - I - R - A - P = .....
4. Y - R - A - U - A - J - N = .....
5. Y - U - L - J = .....
6. S - U - A - T - G - U = .....
7. R - C - H - M - A =.....
8. T - E - R - O - C - B - O = .....
9. B - T - E - M - S - P - E - R - E = .....
10. M - E - B - N - R - O - V - E = .....

### ACTIVITY 2

Complete the following dialog!

Teacher : Hello students. Good morning.

Students : Hello Mrs. Saida. Good morning

Teacher : What month is it?

Students : It is **September**

Teacher : Good. What is the third month of a year?

Students : .....

Teacher : Excellent! What is the first month of a year?

Students : .....

Teacher : What is the last month of a year?

Students : .....

Teacher : What month is on Valentine's Day?

Students : .....

Teacher : What month is your birthday?

Students : .....

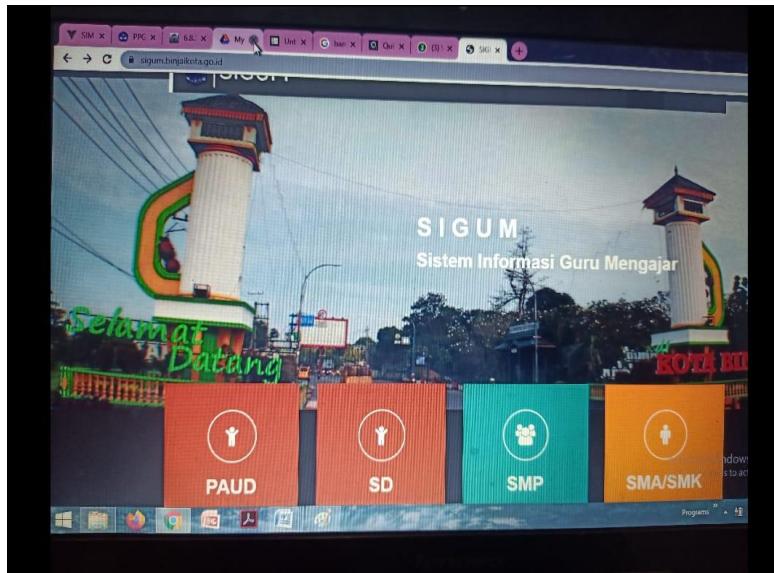


The dialog is not well arranged. Please write a good arrangement dialog!  
Then practice it and record your voice.

1. Sharon : We still have time to prepare it
2. Roy : Hello Sharon, I'm not good
3. Sharon : We can discuss it together
4. Roy : Okay, Thank you.
5. Sharon : We will have it on the end of this October
6. Roy : It will be on the beginning of the December
7. Sharon : Hi Roy. How is your life?
8. Roy : Do you know what month will we have a daily test?.
9. Sharon : When will we have a final test?
10. Roy : Ok, We had better study harder.
11. Sharon : What's the matter with you?
12. Roy : I'm afraid I can't do my final test

## EVALUATION

### 1. PLATFORM : SIGUM



A screenshot of a computer monitor displaying the SIGUM user profile page for Saida Nurcahaya Hutagalung. The page shows her profile picture, name, and a "Pesan" button. Below this, there is a section titled "Recently accessed courses" which displays a course thumbnail for "BAHASA INGGRIS SMPN I3 BINJAI/ BAHASA INGGRIS VII-2". The browser's address bar shows the URL "smp.sigum.binjai.kota.go.id/my/". The taskbar at the bottom includes icons for various applications like Google Chrome, Microsoft Word, and File Explorer.

a. Pemberian Evaluasi menggunakan QUIZIZZ

Please click link below:

<https://quizizz.com/join?gc=14443856>

Bentuk soal

The screenshot shows a Quizizz quiz titled "Months". The quiz has 15 questions and is currently in "Mode langsung" (Live mode). The first question is: "Q. The Independence Day is in ....". The options are: August, September, July, and November. The quiz interface includes a sidebar with user information (Saida Hutagalung, Rencana: Dasar), a search bar, and various navigation buttons like "Buat", "Cari", and "Hasil".

## SAIDA NURCAHAYA HUTAGALUNG,S.PD

Saida Hutagalung  
Rencana: Dasar

Tingkatkan ke Super

Buat

Cari

Perpustakaanku

Hasil

Kelas

Pengaturan

Lebih

**Pertanyaan 2**  
Q. B-E-T-O-R-O-C  
The best arrangement is ....  
— Pilihan jawaban \_\_\_\_\_  
 OCTOBER       OCTOREB  
 OCTOBRE       OTCOBER

**Pertanyaan 3**  
Q. This month only has 28 or 29 days. It is ....  
— Pilihan jawaban \_\_\_\_\_  
 JANUARY       MARCH  
 FEBRUARY       APRIL

QUIZIZZ

Cari

Perpustakaan k...

Saida Hutagalung  
Rencana: Dasar

Tingkatkan ke Super

Buat

Cari

Perpustakaanku

Hasil

Kelas

Pengaturan

Lebih

**Pertanyaan 4**  
Q. The last month is ....  
— Pilihan jawaban \_\_\_\_\_  
 October       November  
 December       January

**Pertanyaan 5**  
Q. The first month is ....  
— Pilihan jawaban \_\_\_\_\_  
 January       February  
 March       December

# SAIDA NURCAHAYA HUTAGALUNG,S.PD

The Quizizz interface shows two questions:

**Pertanyaan 6**  
Q. There are ... months in a year.  
— Pilihan jawaban —  
 ten       twelve  
 eleven       Seven

**Pertanyaan 7**  
Q. The second month is ....  
— Pilihan jawaban —  
 January       February  
 March       April

The Quizizz interface shows two questions:

**Pertanyaan 8**  
Q. When will we celebrate Independence day of Indonesia?  
— Pilihan jawaban —  
 In August       In September  
 In October       Iri November

**Pertanyaan 9**  
Q. We celebrate Kartini's Day in .....  
— Pilihan jawaban —  
 April       May  
 August       September

# SAIDA NURCAHAYA HUTAGALUNG,S.PD

QUIZIZZ

Cari Perpustakaan k...

Saida Hutagalung Rencana: Dasar Tingkatkan ke Super

Buat Cari Perpustakaanku Hasil Kelas Pengaturan Lebih

Mulai kuis langsung Berikan pekerjaan rumah

Pertanyaan 10 20 detik

Q. ..... is the last month of a year  
— Pilihan jawaban \_\_\_\_\_

January  March  
 October  December

Pertanyaan 11 30 detik

Q. Which months have 31 days?  
— Pilihan jawaban \_\_\_\_\_

January  September  
 July  April  
 May

QUIZIZZ

Cari Perpustakaan k...

Saida Hutagalung Rencana: Dasar Tingkatkan ke Super

Buat Cari Perpustakaanku Hasil Kelas Pengaturan Lebih

Mulai kuis langsung Berikan pekerjaan rumah

Pertanyaan 12 30 detik

Q. Which months have 30 days?  
— Pilihan jawaban \_\_\_\_\_

April  August  
 June  November

Pertanyaan 13 20 detik

Q. The fifth month is.....  
— Pilihan jawaban \_\_\_\_\_

April  May  
 June  November

# SAIDA NURCAHAYA HUTAGALUNG,S.PD

Saida Hutagalung  
Rencana: Dasar

Tingkatkan ke Super

Buat

Cari

Perpustakaanku

Hasil

Kelas

Pengaturan

Lebih

Mulai kuis langsung

Berikan pekerjaan rumah

June November

Pertanyaan 14

Q. The third month is.....

— Pilihan jawaban \_\_\_\_\_

February  March  May

Pertanyaan 15

Q. Pancasila Day is .....

— Pilihan jawaban \_\_\_\_\_

in June  on June  in August  on August

Mengetahui,

Kepala SMP N 13 Binjai

Binjai, Juli 2020

Guru bidang study

Nurtiani Manik ,S.Pd,M.Psi  
NIP 19720224 200502 2002

Saida Nurcahaya Hutagalung, S.Pd  
NIP 19820109 201101 2 004