

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 3 Tarakan
 Mata Pelajaran : Dasar Budidaya Perikanan
 Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Semester I
 Kompetensi Keahlian : APAT 1
 Materi Pokok : SISTEM FISILOGI BIOTA AIR
 Jumlah Pertemuan : 1 pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca literature, diskusi informasi siswa dapat :

- Menemukan karakteristik jenis ikan berdasarkan ciri morfologinya berdasarkan pengamatan
- Membeda-bedakan jenis ikan berdasarkan morfologi dan anatominya

B. Kegiatan Pembelajaran/Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Morfologi Biota Air 	03 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian Stimulus <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan deskripsi Morfologi biota air dengan media power point <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta Peserta didik berkelompok untuk melakukan pengamatan awetan biota ikan 2. Identifikasi masalah (Luring) <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan Peserta didik untuk mengidentifikasi bagian-bagian dari struktur tubuh biota air dari awetan yang diamati • Peserta didik mengidentifikasi permasalahan (bagian struktur tubuh yang belum diketahui) untuk didiskusikan dalam kelompok • Berdasarkan hasil informasi dari buku/bahan ajar, preparat dan diskusi, peserta didik merumuskan Morfologi biota air 3. Pengumpulan data <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan Peserta didik untuk menentukan yang termasuk Morfologi biota air • Peserta didik menggali informasi Morfologi biota 	05 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang morfologi ikan • Refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 	02 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik penilaian : pengamatan dan tes tertulis

No.	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1.	Sikap <ol style="list-style-type: none"> a. Terlibat aktif dalam pembelajaran b. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok 	pengamatan	Selama proses pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> a. Morfologi ikan 	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu

	b. Anatomi ikan c. Bentuk tubuh, bentuk mulut, bentuk sirip, jenis sisik		dan kelompok
3.	Ketrampilan a. Mampu menunjukkan bagian-bagian tubuh morfoogi ikan dengan benar b. Mampu membedakan anatomi tubuh ikan berdasarkan hasil praktik pembedahan ikan	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat berdiskusi.

Tarakan, Agustus 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. FX. Sunaryana, MT
NIP. 196710081990031007

ERLINA SUBEKTI, S.Pd
NIP. 19810921 200604 2008

D. Instrumen Penilaian Hasil Belajar
Tes tertulis

Indikator	Soal - Soal	Bentuk soal	Skor
a. Menemukan karakteristik jenis ikan berdasarkan morfologinya	1. Sebutkan bentuk-bentuk mulut ikan ? 2. Berdasarkan posisi sirip perut terhadap sirip dada, ikan dibedakan menjadi 3 bentuk. Sebut dan jelaskan ? 3. Sebut dan jelaskan ciri-ciri khusus pada ikan ? 4. Sebutkan ciri morfologi dari rumput laut 5. Sebut dan jelaskan bentuk-bentuk percabangan thalus rumput laut ?	Soal essay	4

RUBRIK PENILAIAN UNTUK SOAL ESAY

NO	DESKRIPTION	SKOR
	Jika lembar jawaban kosong	0
	Jika lembar jawaban salah dengan bahasa baik / benar	1
	Jika jawaban kurang lengkap bahasa baik dan benar / tidak	2
	Jika jawaban benar / lengkap bahasanya kurang baik	3
	Jika jawaban benar / lengkap bahasanya baik	4