

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 KUSAMBI  
 Mata Pelajaran : Dasar-Dasar Budidaya Perairan  
 Kelas / Semester : X / Ganjil  
 Tema : Morfologi dan Anatomi Ikan  
 Sub Tema : Morfologi Ikan  
 Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (Pertemuan ke 8 )

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan model Problem Basic Learning (PBL) peserta didik diharapkan mampu :

- menyebutkan 10 morfologi ikan dengan benar
- menentukan 4 ciri morfometrik ikan dengan benar
- membedakan 3 jenis ikan berdasarkan morfologinya dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Mengucap salam, berdoa, cek kehadiran, cek kebersihan kelas, appersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi peserta didik akan pentingnya menjaga kesehatan dan kebersihan diri terlebih dimasa pandemic Covid-19 selanjutnya menginformasikan tentang pentingnya mempelajari jenis ikan berdasarkan Morfologi dalam kegiatan sehari-hari.
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan rangsangan dengan mengamati gambar luar tubuh ikan agar dapat membuat pertanyaan terkait materi pembelajaran</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan pertanyaan dari hasil pengamatan tentang jenis ikan berdasarkan Morfologinya untuk ditemukan pemecahannya</li> </ul> <p>Mengeksplorasi/Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk bekerja secara berkelompok untuk menemukan pemecahan masalah atas pertanyaan yang timbul dari hasil pengamatan baik melalui bahan ajar yang diberikan guru maupun lewat internet</li> </ul> <p>Mengasosiasi / Mengolah data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengolah informasi dari hasil eksplorasi tentang jenis ikan berdasarkan Morfologinya</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi didepan kelas dan kelompok lain diberikan kesempatan untuk mendengarkan</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil materi diskusi tentang Morfologi ikan</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru juga kembali berpesan dan mengingatkan agar selalu hidup bersih di rumah dengan memperhatikan protocol kesehatan di masa darurat Covid-19 dengan mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak dengan orang.</li> </ul>

### C. Penilaian

Sikap	Observasi ceklist lembar pengamatan kegiatan saat praktikum dan presentasi kelompok
Pengetahuan	Tes tertulis mengenai Morfologi Ikan
Keterampilan	Mampu membedakan jenis ikan berdasarkan morfologinya

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bakeramba, 25 Juli 2021  
Guru Bidang Studi

**SLAMET YADI, S.Pi M.P**  
NIP. 19720925 200312 1 004

**SRIWIDYANI, S.Pi**  
NIP. 19800218 201407 2 004