

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---------------------------------|---------------------------|------------------|
| Sekolah : MTs Negeri 1 Donggala | Kelas/Semester : VII / 2 | KD : 3.1 dan 4.1 |
| Mata Pelajaran : Bahasa Arab | Alokasi Waktu : 120 menit | Pertemuanke : 1 |
| Materi : العنوان | | |

A. TUJUAN

Pembelajaran kosakata (المفردات) tentang؛العنوان

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|---|--|
| Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian | Alat/Bahan : ➤ spidol, papan tulis |
|---|--|

| | | |
|----------------------|--------------------------|---|
| PENDAHULUAN | | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pembelajaran kosakata (المفردات) tentang؛العنوان |
| | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pembelajaran kosakata (المفردات) tentang؛العنوان |
| | Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pembelajaran kosakata (المفردات) tentang؛العنوان |
| | Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pembelajaran kosakata (المفردات) tentang؛العنوان Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan Kembali hal-hal yang belum dipahami |
| PENUTUP | | <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C. PENILAIAN

| | | |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Labuan , 22 Juni 2020
Guru Mapel Bahasa Arab

DEDI HARIYADI, S.Pd
Nip. 197002012005011005

NURFAINA, S.Ag
Nip. 19302152007012028