

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 2 LEBAKWANGI
KELAS / SEMESTER : 6 (ENAM) /1 (SATU)
PELAJARAN : 5. AYO MEMBAYAR ZAKAT
PEMBELAJARAN KE : 1 (SATU)
ALOKASI WAKTU : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.
2. Memahami ketentuan zakat dengan baik dan benar
3. Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none">• salam, berdoa , membaca surat pendek• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	1 menit
2	KEGIATAN INTI <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi yang terdapat dalam buku teks.b. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbinganc. dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.f. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi macam-macam zakat, pengertian, kriteria/syarat wajib, dan waktu pembayaran atau pengeluarannya, orang-orang yang berhak menerima zakat dan hikmah zakat.g. Setiap kelompok mendiskusikan hasil identifikasi tersebut dan membuat beberapa pertanyaan yang relevan.h. Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut mencermati dan mengajukan berbagai pertanyaan yang sudah dipersiapkan.i. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dengan menjelaskan kembali makna zakat, macam-macam zakat, pengertian, kriteria/syarat, orang-orang yang menerima zakat dan hikmah zakat.	8 menit
3	Penutup <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	1 menit

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Kuningan, 04 November 2021
Simulator



Hj. TATI, S.Ag.
NIP. 19760817 200701 2 011

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Sikap spiritual (observasi)

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
- d. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1	Ketaatan beribadah.	Terlampir
2	Berperilaku syukur.	Terlampir
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Terlampir
4	Toleransi dalam beribadah.	Terlampir

e. Instrumen Penilaian

Nama Siswa :
 Kelas / Semester : VI / Ganjil
 Teknik Penilaian : Penilaian diri.
 Penilai : Guru

No.	Pernyataan	Pilihan jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah	
1	Mengajak teman seagamanya untuk melakukan ibadah bersama					
2	Mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta					
3	Mengingatkan teman untuk selalu berdoa,					
4	Bersikap tidak mengganggu teman yang sedang beribadah					
Jumlah skor						
Keterangan		Nilai			Nilai akhir	
Selalu = Skor 4		Skor yang diperoleh ----- X 100 = ... Skor maksimal				
Sering = Skor 3						
Kadang-kadang = Skor 2						
Tidak pernah = Skor 1						
CATATAN:						
.....						
.....						
.....						

2. Sikap sosial

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi
- c. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
- d. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1	Jujur.	Terlampir
2	Disiplin.	Terlampir
3	Tanggung jawab.	Terlampir
4	Santun.	Terlampir
5	Peduli.	
6	Percaya diri.	

e. Instrumen Penilaian

Nama Siswa yang dinilai :

Kelas / Semester : VI / Ganjil

Teknik Penilaian : Observasi

Petunjuk :

- Dibuat kelompok dengan anggota masing-masing 5 – 10 orang
- Tiap-tiap kelompok berdiskusi untuk menilai setiap anggota kelompok lain
- Membuat rekap penilaian untuk tiap-tiap peserta didik

No.	Aspek yang diamati	Pilihan jawaban				Skor
		M	MB	MT	BT	
1	Mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari					
2	Mengikuti peraturan yang ada di sekolah					
3	Mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman,					
4	Mengucapkan salam ketika bertemu guru, teman, dan orang-orang di sekolah,					
5	Menolong teman yang mengalami kesulitan,					
6	Mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah,					
Jumlah skor						
Keterangan		Nilai			Nilai akhir	
M : Membudaya	= Skor 4	Skor yang diperoleh ----- X 100 = ... Skormaksimal				
MB: Mulai berkembang	= Skor 3					
MT: Mulai terlihat	= Skor 2					
BT : Belum terlihat	= Skor 1					
Catatan:						
M = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).						
MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).						
MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).						
BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tandatanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).						

3. Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Lisan
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
- d. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Menunaikan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.	Sebutkan jenis-jenis zakat ?

e. Instrumen Penilaian

Kelas / Semester : VI / Ganjil

Kompetensi Dasar : 3.7 Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.

Indikator : 3.7.1 Menunaikan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.

Teknik Penilaian : Lisan

Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen					
1	Menunaikan kewajiban berzakat sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.	Sebutkan jenis-jenis zakat ?					
Rubrik Penilaian							
No.	Kompetensi	Kriteria					Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1	Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.						
Jumlah skor							
Keterangan		Nilai			Nilai akhir		
Sangat Lancar = Skor 5		Skor yang diperoleh ----- X 100 = ----- Skor maksimal					
Lancar = Skor 4							
Sedang = Skor 3							
Kurang Lancar = Skor 2							
Tidak Lancar = Skor 1							
Catatan kriteria:							
Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat menyebutkan, dengan lancar.							
Lancar : Apabila peserta didik dapat menyebutkan, dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2.							
Sedang : Apabila peserta didik dapat menyebutkan, dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 5.							
Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat menyebutkan, dengan kurang lancar.							
Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat menyebutkan,							

4. Keterampilan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Kinerja
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja
- d. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam	Sebutkan orang-orang yang berhak menerima zakat ?

e. Instrumen Penilaian

Kelas / Semester : VI / Ganjil

Kompetensi Dasar : 4.7 Menunjukkan hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.

Indikator : 4.7.1 Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.

Teknik Penilaian : Kinerja

Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen					
1	Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam	Sebutkan orang-orang yang berhak menerima zakat ?					
Rubrik Penilaian							
No.	Kompetensi	Kriteria					Skor
		Sangat Lancar	Lancar	Sedang	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1	Menunjukkan hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam.						
Jumlah skor							
Keterangan		Nilai			Nilai akhir		
Sangat Lancar = Skor 5 Lancar = Skor 4 Sedang = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 Tidak Lancar = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- X 100 = -- Skor maksimal					
Catatan kriteria:							
Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat menyebutkan, dengan lancar.							
Lancar : Apabila peserta didik dapat menyebutkan, dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2.							
Sedang : Apabila peserta didik dapat menyebutkan, dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 5.							
Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat menyebutkan, dengan kurang lancar.							
Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat menyebutkan,							

5. Tugas

Mengisi rubrik tugas kelompok tentang Hikmah Zakat

Instrumen Penilaian Tugas

Tanggapiilah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan jujur, sesuai dengan keyakinanmu

No.	Pernyataan	Pernyataan			Alasan
		S	TS	TT	
1.	Aku siap menyerahkan sendiri zakat fitrah kepada amil zakat.				
2.	Aku percaya zakat fitrah dapat mengembirakan hati pemulung tua itu.				
3.	Aku percaya membayar zakat dapat menjadikan jiwa bersih.				
4.	Aku peduli kepada orang yang ada di sekitarku.				
5.	Aku percaya amil zakat akan menyalurkan hasil perolehan zakat kepada orang-orang yang berhak menerimanya.				

S=Setuju TS=TidakSetuju TT=Tidak Tahu