



**PEMERINTAH PROPINSI PAPUA  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI  
KOLESE PENDIDIKAN GURU KHAS "PAPUA" MERAUKE**



Terakreditasi A

Berdasarkan SK BAN-SM Nomor : 026/AP-SM/TU/III/2017 Tanggal 15 Maret 2017  
Alamat : Jl. Ndorem Buti Kelurahan Samkai Merauke Telp/Tlpon. 08124893264/0971 3330161

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A.	Komponen Layanan	:	Layanan Dasar
B.	BidangLayanan	:	Pribadi
C.	Topik Layanan	:	Motivasi Belajar
D.	Fungsi Layanan	:	Pemahaman dan pengembangan
E.	TujuanUmum	:	Peserta didik mampu meningkatkan motivasi dalam belajar (C6)
F.	Tujuan Khusus	:	1. Peserta didik mampu merumuskan motivasi belajar (C6) 2. Peserta didik mampu menjabarkan faktor-faktor motivasi belajar (C4) 3. Peserta didik mampu menerapkan strategi mengembangkan motivasi dalam belajar (P2)
G.	Sasaran Layanan	:	Kelas 11
H.	Materi Layanan	:	1. Pengertian motivasi belajar 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar 3. Strategi meningkatkan motivasi belajar
I.	Waktu	:	2 Kali Pertemuan x 45 Menit
J.	Sumber	:	1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA</i> , Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. B.P.Dwi Riyanti dan Hendro Prabowo 1998, Psikologi Umum, Jakarta, Universitas Gunadarma 3. Winarno Surakhmad dan Ellya R. Harahap Ngiu 1979, Psikologi Umum dan Sosial untuk SPG, Jakarta, CV Jasanku 4. <a href="https://lib.unnes.ac.id">https://lib.unnes.ac.id</a>
K.	Metode dan Teknik		Metode pembelajaran / pelayanan kooperatif ( <i>cooperative learning</i> ) dengan teknik <i>Think Pair Share</i> (TPS)
L.	Media/ Alat	:	Laptop, infokus, power point, materi "Motivasi Belajar", lembar kegiatan peserta didik
M.	Pelaksanaan		

1. Tahap Awal/ Pendahuluan		2
a. Pernyataan Tujuan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling membuka dengan salam dan menyapa peserta didik dengan kalimat yang membuat peserta didik bersemangat serta berdoa.</li> <li>2. Ice Breaking/ games sederhana.</li> <li>3. Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan tujuan khusus yang akan dicapai</li> </ol>
b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik</li> <li>2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 2 jam pelayanan yaitu 45 menit, kita sepakati akan melakukan dengan baik</li> </ol>
c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)		Guru Bimbingan dan Konseling mengajak peserta didik berbagi pengalaman tentang motivasi diri
d. Tahap Peralihan (Transisi)		Guru Bimbingan dan Konseling menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
2. Tahap Inti		
a. Kegiatan peserta didik		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memperhatikan tayangan power point yang berhubungan dengan materi layanan tentang disiplin diri</li> <li>2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok setiap kelompok beranggotakan 4 – 6 peserta didik</li> <li>3. Peserta didik berpasang-pasangan di dalam kelompok menerima lembar kerja yang akan didiskusikan</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan lembar kegiatan serta berdiskusi secara berpasangan</li> <li>5. Peserta didik yang berpasangan kembali berkumpul di kelompok kecil dan berdiskusi hasil LKPD serta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompok. kelompok lain menanggapi dan seterusnya bergantian sampai selesai</li> </ol>
b. Kegiatan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bimbingan dan Konseling memberikan materi yang telah disiapkan yaitu tentang motivasi belajar</li> <li>2. Pada tahap <i>think</i>, Guru memberikan sejumlah permasalahan di dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi yang dibelajarkan. Guru mengkondisikan siswa untuk memikirkan dan menjawab permasalahan tersebut secara individual dan menuliskan jawaban pada LKPD</li> <li>3. Tahap <i>pairing</i> (berpasangan), Guru Bimbingan Konseling meminta peserta didik untuk berpasangan dan mendiskusikan hasil pekerjaan yang telah</li> </ol>

		<p>dilakukan secara mandiri pada langkah <i>think</i> (berpikir)</p> <p>4. Tahap <i>share</i> (berbagi), peserta didik yang berpasangan diminta menyampaikan hasil diskusi yang dilakukan di dalam kelompok kecil.</p>
	3. Tahap Penutup	<p>a. Guru Bimbingan dan Konseling mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan motivasi diri</p> <p>b. Guru Bimbingan dan Konseling memberikan penguatan kepada peserta didik</p> <p>c. Guru Bimbingan dan Konseling merencanakan tindak lanjut setelah layanan ini</p> <p>d. Guru Bimbingan dan Konseling mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>
N.	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru Bimbingan Konseling melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</li> <li>2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merasakan suasana menyenangkan selama kegiatan berlangsung</li> <li>2. Topik yang dibahas sangat penting sehingga berpengaruh pada peserta didik</li> <li>3. Ada perubahan sikap pada peserta didik</li> <li>4. Cara Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan: mudah di pahami/ tidak mudah/ sulit dipahami</li> <li>5. Kegiatan yang diikuti: menarik/ kurang menarik/ tidak menarik untuk diikuti</li> </ol>

Lampiran :

1. Uraian materi / slide power point
2. Lembar kerja peserta didik
3. Evaluasi

Mengetahui:  
KepalaSekolah,

Petrus Ambarura, S.Pd.,M.Pd  
NIP : 19691105 1997 1 002

Merauke, Mei 2021  
Guru BK/ Konselor

Adriana Mailoa, M.Psi  
NIP : 19810508 200909 2 002

