



PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 KAPUAS KUALA
 Jl. Pembangunan No. 01 Lupak Dalam, Kec. Kapuas Kuala Kab. Kapuas

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS			
Komponen Layanan : Layanan Dasar		Kelas/Semester : VIII	
Bidang Layanan : Belajar		Tahun Pelajaran : 2020 / 2021	
Tema/topic : Motivasi Berprestasi		Alokasi waktu : 3 x 45 Menit	
TUJUAN LAYANAN		7. Pengembangan Pribadi	
1. Tujuan Umum (RK)	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	7.1. Mengenal kemampuan dan keinginan diri	7.2. Menerima keadaan diri secara positif	7.3. Menampilkan perilaku yang merefleksikan keragaman diri dalam lingkungannya
2. Tujuan Khusus (IPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi pengertian motivasi berprestasi (C1) 2. Menggali tingkatan motivasi berprestasi (C2) 3. Menyelidiki faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi (C3) 4. Menganalisis cara menumbuhkan motivasi berprestasi (C4) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berminat memiliki motivasi berprestasi (A1) 2. Menyetujui tingkatan motivasi berprestasi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya (A2) 3. Menyakini cara menumbuhkan motivasi berprestasi (A3) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti untuk memiliki motivasi berprestasi (P1) 2. Merancang cara agar dapat memotivasi diri dalam berprestasi (P2) 3. Menunjukkan cara menumbuhkan motivasi berprestasi (P3)
KEGIATAN LAYANAN			
Teknik Layanan : <i>Experiential Learning</i>			
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru BK/konselor membuka dengan salam dan berdo'a ✓ Guru BK/konselor membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, mempresensi, ice breaking) ✓ Peserta didik menjawab dengan menyampaikan kabar, memperhatikan guru yang melakukan presensi, dan mengikuti ice breaking. ✓ Guru BK/konselor menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan dan konseling tentang "Motivasi Berprestasi" ✓ Peserta didik memperhatikan dan mendengarkan tujuan layanan yang disampaikan oleh Guru BK 		
a. Pernyataan Tujuan			
b. Penjelasan Langkah-langkah Kegiatan			
c. Mengarahkan Kegiatan (Konsolidasi)			
d. Tahap Peralihan (Transisi)			
2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model <i>Experiential Learning</i>		
a. Pertemuan 1	1) <i>Concrete experience (feeling)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik membentuk kelompok dan mengamati video ✓ Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dalam kelompok 		



PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 KAPUAS KUALA
 Jl. Pembangunan No. 01 Lupak Dalam, Kec. Kapuas Kuala Kab. Kapuas

	2) <i>Reflective observation (watching)</i> ✓ Peserta didik mendiskusikan tentang pengertian motivasi berprestasi dan menggali tingkatan motivasi berprestasi dari pengamatan video dalam kelompok ✓ Setiap kelompok menguraikan hasil kesimpulan kelompok
<i>b. Pertemuan 2</i>	3) <i>Abstract conceptualization (thinking)</i> ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi ✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok merancang cara menumbuhkan motivasi berprestasi
<i>a. Pertemuan 3</i>	4. <i>Active experimentation (doing)</i> ✓ Peserta didik berlatih menumbuhkan motivasi berprestasi ✓ Perwakilan kelompok tampil menyampaikan cara menumbuhkan motivasi berprestasi
3. Penutup	✓ Guru BK/konselor mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan tentang “Motivasi Berprestasi” ✓ Guru BK/konselor melakukan refleksi terhadap peserta didik yang berisi umpan balik dari layanan ✓ Guru BK/konselor memberikan penguatan ✓ Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut ✓ Guru BK/konselor mengakhiri kegiatan dengan berdo’a dan salam
METODE DAN MEDIA/ALAT	
1. Metode	Luring
2. Media dan Alat	LCD, Laptop, Materi PPT.
SUMBER BELAJAR	
1. Daftar Rujukan	1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 8</i> , Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i> . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 3. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang belajar</i> , Yogyakarta, Paramitra 4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i> .Yogyakarta: Paramitra 5. https://Sumberbelajar.belajar.kemendikbud.go.id
PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	Evaluasi proses fokus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll.
2. Penilaian Hasil	Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kapuas Kuala, Juli 2020
Guru BK/Konselor

SUBARSIS, S.Pd
NIP. 19651029 199001 1 002

JUHARIAH, S.Pd
NIP. 19880729 201903 2 013