



# MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH SMK MUHAMMADIYAH CILEGON

NSS : 32 2 28 60 05 00 NPSN : 69772963

e-Mail: [smkmcilegon@gmail.com](mailto:smkmcilegon@gmail.com) <http://www.smkmuhammadiyahcilegon.com>

Jl. Cut Nyak Dien No. 22 Jombang Masjid Kota Cilegon Tlp: (0254)383320 Hp: 0811121796-087802010075

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah Cilegon  
Kompetensi Keahlian: Teknik Metalurgi, Asisten Keperawatan, Kimia Industri, OTKP  
Mata Pelajaran : Bimbingan Konseling

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik Layanan	Motivasi Berprestasi
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/ konseli mampu <b>meningkatkan</b> motivasi untuk mencapai prestasi di bidang kompetensi keahlian masing-masing.
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/ konseli dapat <b>menyimpulkan</b> pengertian motivasi berprestasi 2. Peserta didik/ konseli dapat <b>membangun</b> motivasi berprestasi 3. Peserta didik/ konseli dapat <b>mengembangkan</b> motivasi berprestasi sesuai kompetensi keahlian
G	Sasaran Layanan	Kelas 10
H	Materi Layanan	1. Motivasi berprestasi 2. Jenis prestasi 3. Meningkatkan motivasi berprestasi
I	Waktu	2 x 45 Menit
J	Sumber	1. Afiah, Izmah. 2012. Korelasi Antara Potensi Akademik, Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik Pada Siswa Kelas X Program Unggulan MAN Tambakberas Jombang. Undergraduate Thesis. Malang: Universitas Islam Negeri

		<p>Maulana Malik Ibrahim. <a href="http://etheses.uin-malang.ac.id/2174/7/08410047_Bab_2.pdf">http://etheses.uin-malang.ac.id/2174/7/08410047_Bab_2.pdf</a> (Diakses pada tanggal 8 Oktober 2020).</p> <p>2. Santrock, John W. 2003. <i>Adolescence Perkembangan Remaja</i>. Penerbit Erlangga: Jakarta.</p> <p>3. Mirdanda, Arsyi. 20018. <i>Motivasi Berprestasi&amp; Disiplin Peserta Didik</i>. Yudha English Gallery: Pontianak</p> <p>4. dst terlampir pada bahan ajar.</p>
K	Metode/ Teknik	Discovery Learning/ Ceramah, Curah pendapat
L	Media / Alat	Video, Power Point/ Laptop, Projector, kertas dan alat tulis
M	Pelaksanaan	
	<b>1. Tahap Awal /Pedahuluan (waktu: 10 menit)</b>	
	a. Pernyataan Tujuan (4 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK/ Konselor membuka dengan salam dan berdoa</li> <li>2. Guru BK/ Konselor memeriksa kehadiran peserta didik/ konseli dengan menanyakan kabar</li> <li>3. Guru BK/ Konselor memberi motivasi belajar kepada peserta didik/ konseli dalam mengikuti kegiatan pelayanan klasikal</li> <li>4. Guru BK/ Konselor menyampaikan topik layanan serta tujuan umum yang akan dicapai pada kegiatan bimbingan klasikal ini</li> </ol>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK/ konselor menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan, tugas-tugas yang akan dikerjakan, serta tanggung jawab peserta didik/ konseli</li> <li>2. Guru BK/ konselor menyampaikan kontrak layanan belajar</li> </ol>
	c. Mengarahkan kegiatan (2 menit)	Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan, yaitu motivasi berprestasi
	d. Tahap peralihan ( Transisi) (2 menit)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	<b>2. Tahap Inti (Waktu 70 menit)</b>	
	Kegiatan Guru BK/ Konselor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menampilkan slide power point melalui proyektor, yaitu cuplikan video tentang anak tukang becak yang kuliah</li> </ol>

		<p>S3 di luar negeri. (<i>pemberian rangsangan</i>).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mengajak peserta didik/ konseli untuk melakukan curah pendapat dengan meminta komentar dari beberapa siswa terkait video yang telah ditayangkan</li> <li>3. Menyimak pendapat yang disampaikan peserta didik/ konseli</li> <li>4. Memberikan pertanyaan kepada peserta didik/ konseli “apa yang mendasari seseorang untuk bisa meraih prestasi seperti pada video yang telah ditayangkan?” (<i>Identifikasi Masalah</i>)</li> <li>5. Mengarahkan topik pembicaraan ke materi motivasi</li> <li>6. Memberikan LKPD saku kepada peserta didik/ konseli dan memintanya untuk mengisi identitas serta lembar kerja pada lipatan pertama</li> <li>7. Meminta beberapa peserta didik untuk menjelaskan apa itu motivasi berprestasi sesuai pengetahuannya (<i>Pengumpulan Data</i>)</li> <li>8. Menampilkan power point terkait materi Motivasi berprestasi (25 menit)</li> <li>9. Mengajak peserta didik/ konseli untuk berbagi pengalaman terkait a) Prestasi apa saja telah diraih, b) Kendala apa yang dihadapi saat meraih prestasi tersebut, c) Prestasi apa saja yang ingin diraih, dan d) Kendala apa yang dihadapi saat ingin meraih prestasi tersebut (<i>Pengolahan Data</i>)</li> <li>10. Menampilkan materi macam-macam prestasi yang dikaitkan dengan peluang prestasi yang dapat diraih sesuai kompetensi keahlian masing-masing (20 menit)</li> <li>11. Meminta peserta didik untuk menentukan 1-2 prestasi yang ingin diraih sesuai dengan kejuruannya pada tahun ajaran ini dan langkah-langkah apa saja yang harus</li> </ol>
--	--	---

		<p>dilakukan supaya prestasi itu tercapai (<i>Pembuktian</i>)</p> <p>12. Memutar video tentang seseorang yang selalu menuliskan targetnya untuk diraih</p> <p>13. Meminta pendapat dari beberapa peserta didik/ konseli terkait video tersebut serta cara meningkatkan motivasi supaya target prestasi tercapai (<i>Menarik Simpulan</i>)</p> <p>14. Guru BK/ konselor menampilkan slide materi cara meningkatkan motivasi berprestasi (25 menit)</p>
	<p>Kegiatan Peserta didik</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/ konseli menyimak tayangan video yang ditampilkan oleh guru BK/ Konselor</li> <li>2. Peserta didik/ konseli melakukan curah pendapat dengan memberikan komentar dari tayangan video yang telah disaksikan</li> <li>3. Peserta didik/ konseli menyampaikan argumennya terkait pertanyaan “apa yang mendasari seseorang untuk bisa meraih prestasi seperti pada video yang telah ditayangkan?”</li> <li>4. Peserta didik/ konseli merespon pertanyaan “apa itu motivasi”</li> <li>5. Peserta didik/ konseli mengisi LKPD</li> <li>6. Peserta didik/ konseli menyimak materi motivasi berprestasi yang disampaikan guru BK/ Konselor melalui tampilan PPT di layar</li> <li>7. Peserta didik/ konseli menyampaikan pengalamannya terkait prestasi yang pernah diraih, beserta kendala yang dihadapi</li> <li>8. Peserta didik/ konseli menyimak slide materi dan penjelasan guru BK/ konselor tentang jenis dan bidang prestasi</li> <li>9. Peserta didik/ konseli menentukan 1-2 prestasi yang</li> </ol>

		<p>ingin diraih sesuai dengan kejuruannya kemudian menyampaikannya di forum</p> <p>10. Peserta didik/ konseli menyimak video tentang seseorang yang selalu menuliskan targetnya untuk diraih</p> <p>11. Peserta didik/ konseli menyampaikan pendapatnya terkait video ke-2</p> <p>12. Menyimak slide dan penjelasan terkait materi cara meningkatkan motivasi berprestasi</p>
	<b>3. Tahap Penutup (10 menit)</b>	
	3. Penutup	<p>1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan</p> <p>2. Peserta didik merefleksi kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara lisan</p> <p>3. Guru BK memberikan evaluasi kegiatan layanan</p> <p>4. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut</p> <p>5. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam</p>
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <p>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik mengisi lembar yang sudah disiapkan</p> <p>2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan</p> <p>3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</p> <p>4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK</p>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Peserta didik/ konseli mengisi evaluasi yang berisi:</p> <p>a. 5 Pertanyaan pilihan ganda terkait materi</p> <p>b. Skala sikap</p>

Lampiran-lampiran

1. Bahan Ajar
2. LKPD
3. Media Pembelajaran
4. Evaluasi

Cilegon, September 2020

Mengetahui,

Kepala SMK Muhammadiyah Cilegon

Guru BK

Drs. M. Kaerozi

Suprpti Hamdan