

**PEMERINTAH KABUPATEN SIMALUNGUN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP NEGERI 1 HUTABAYURAJA**  
 Jalan Sisingamangara no 10 Hutabayuraja. Kecamatan Hutabayuraja.

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik / Tema Layanan	Motivasi sukses dari tokoh inspiratif
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat belajar tentang kehidupan mandiri secara emosional, sosial dan ekonomi dari tokoh inspiratif
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli dapat memahami bahwa manusia memiliki keinginan 2. Peserta didik/konseli dapat memahami syarat untuk berdiri sendiri
G	Sasaran Layanan	Kelas 9
H	Materi Layanan	1. Manusia memiliki keinginan 2. Syarat untuk berdiri sendiri
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 40 Menit
J	Sumber Materi	1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 9</i> , Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. <a href="http://mintotulus.wordpress.com">http://mintotulus.wordpress.com</a>
K	Metode/Teknik	Ceramah dan tanya jawab
L	Media / Alat	LCD, Power Point, Motivasi sukses dari tokoh inspiratif
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
	2. Tahap Inti	1. Guru BK menayangkan dan menjelaskan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2. Guru BK mengajak berfikir dengan siswa melalui tanya jawab seputar tokoh inspiratif. 3. Guru BK memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya. 4. Guru BK memberi kesempatan pada siswa lainnya menanggapi/mensikapi pertanyaan siswa lainnya 5. Guru BK memberikan motivasi pada siswa agar memiliki keinginan untuk sukses. 6. Guru BK menanyakan pada siswa apa saja langkah langkah yang di ambil agar berkeinginan sukses
	3. Tahap Penutup	1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

Simalungun, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru BK

Drs. JONNY AMBARITA  
NIP.1965122619994031003

ANGGUN NITA SIANTURI  
NIP.198309042010012020

Lampiran 2. Instrumen Penilaian

Lembar Refleksi Kegiatan Proses Bimbingan Klasikal

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				
	CATATAN				
	.....				
	.....				
	.....				

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

**LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik,apabila				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan				
	Total Skor =...				

**Keterangan:**

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Cukup Setuju

1 = Kurang Setuju