

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Ledo
Kelas/Semester : XII/Genap
Tema : Peluang Kejadian Majemuk
Sub Tema : Peluang Dua Kejadian Saling Bebas
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. KOPETENSI INTI

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak	<ul style="list-style-type: none">• Memahami konsep peluang kejadian majemuk• Mengidentifikasi fakta pada peluang kejadian majemuk (peluang kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat)• Mendeskripsikan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak.• Menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak.
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat)	<ul style="list-style-type: none">• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan (peluang kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat).• Menyajikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat).

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami konsep peluang kejadian majemuk.
2. Mengidentifikasi fakta pada peluang kejadian majemuk (peluang, peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian dan kejadian bersyarat).
3. Mendeskripsikan peluang kejadian majemuk (peluang, peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian dan kejadian bersyarat).
4. Menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian dan kejadian bersyarat).
5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian dan kejadian bersyarat).
6. Menyajikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian dan kejadian bersyarat).

D. MATERI PEMBELAJARAN

Peluang Kejadian Majemuk

1. Kejadian saling bebas
2. Kejadian saling lepas
3. Kejadian bersyarat

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : scientific Learning

Metode pembelajaran : Discoveri Learning (Pembelajaran Penemuan)

F. MEDIA PEMBELAJARAN/ALAT

- Lembar kerja Siswa
- Lembar Observasi
- Spidol, papan tulis
- HP, Internet

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Paket Matematika Wajib Kelas XII Kurikulum 2013
2. Pengalaman peserta didik dan guru

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah	Kegiatan pembelajaran	Alokasi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam➤ Siswa dibimbing untuk berdoa➤ Guru mengecek kehadiran siswa➤ Dilanjutkan dengan memberikan motivasi, apresepsi menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan garis-garis besar pembelajaran	15 menit
Kegiatan inti	<p><i>Kegiatan Literasi</i> Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Siswa diberikan LKS terkait materi <i>Peluang Dua Kejadian yang Saling Bebas</i></p> <p><i>Critical Thinking</i></p>	65 menit

	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktuan sampai ke pertanyaan sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peluang Dus Kejadian yang Saling Bebas</i></p> <p>Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling tukar informasi mengenai <i>Peluang Dus Kejadian yang Saling Bebas</i>.</p> <p>Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat secara atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi, kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p> <p>Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan <i>Peluang Dus Kejadian yang Saling Bebas</i>. Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • .guru memberikan salam penutup. 	10 menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan

LK peserta didik

2. Penilaian kinerja & observasi

Lembar observasi

Mengetahui,
Kepala SMA N 2 Ledo

Bengkayang, 8 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

BERNADUS, S.Pd
NIP. 19711129 200212 1 006

WAHYUNI, S.Pd
NIP: -

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelas/semester :

1. Dua buah dadu dilemparkan bersama tentukan peluang muncul jumlah mata dadu 4 atau 8!

2. Sebuah kantong berisi 4 bola merah, 3 bola putih, 3 bola hitam. Diambil sebuah bola secara acak. Tentukan peluang terambil bola merah atau hitam!

