

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 5 Kendal
Kelas/ Semester : X/ 1
Mata Pelajaran : Matematika
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Subtema : Pertidaksamaan Linear Dua Variabel
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan metode diskusi, siswa dapat menyelesaikan sistem pertidaksamaan linear dua variabel dengan menggambar grafik daerah penyelesaian secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam pembuka, dilanjutkan berdoa bersama sebelum mulai pelajaran.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Guru mengkondisikan (memberi motivasi) peserta didik agar siap untuk memulai pembelajaran.4. Guru memberikan pertanyaan pengungkit dengan mengaitkan materi yang disampaikan pada pertemuan sebelumnya.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini sekaligus menginformasikan sistem evaluasi yang akan dilakukan pada pembelajaran ini.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan soal awal yang sederhana untuk penajagan terkait penyelesaian pertidaksamaan linear dua variabel dengan menggambar grafik daerah penyelesaian, misalnya:<ol style="list-style-type: none">a. $3x + 2y \geq 6$, dengan $x, y \in R$b. $2x + y > -4$, dengan $x, y \in R$2. Selanjutnya dibentuk kelompok beranggotakan 3 atau 4 dan diberi LKPD yang memuat soal pertidaksamaan linear dua variabel dengan menggambar grafik daerah penyelesaian3. Selanjutnya siswa mengerjakan kegiatan seperti yang tertulis pada LKPD dengan bimbingan guru4. Setelah selesai, dilakukan presentasi hasil kelompok sesuai waktu yang disediakan, guru memberikan penguatan dan pelurusan bila ada yang tidak sesuai5. Guru memberikan penjelasan atau keterangan tambahan pada hal-hal yang mungkin terlewat saat presentasi.	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. 2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran. 3. Guru memberikan reward (misalnya pujian atau bentuk reward lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik). 4. Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari. 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	2 menit
---------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap (Observasi dalam pembelajaran)
- b. Pengetahuan (Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian)
- c. Keterampilan (unjuk kerja saat diskusi dan presentasi)

Kendal, 03 Januari 2022



Mengetahui
Kepala SMPN 5 Kendal
Bambang Dite Wahyono, S. Pd, M. Pd
NIP.19640403 198803 1 014

Guru Mata Pelajaran

Ahmat Sukroni, SPd
NIP. ---.

Instrumen Penilaian

A. Penilaian Kognitif

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

SOAL

Diskusikan bersama teman sekelompok kalian, kemudian jawablah pertanyaan pada lembar yang telah disediakan !

Gambarlah grafik himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan linear dua variabel berikut:

- a. $x + y < 4$
- b. $2x - y \leq 6$
- c. $4x - y > -1$
- d. $2x - y \geq 0$

Pedoman Penskoran

Skor	Kriteria
Skor 4	Jika benar 4 jawaban (a, b, c, d)
Skor 3	Jika benar 3 dari 4 pertanyaan yang diberikan
Skor 2	Jika benar 2 dari 4 pertanyaan yang diberikan
Skor 1	Jika benar 1 dari 4 pertanyaan yang diberikan
Skor 0	Jika tidak ada yang benar

Nilai = (Skor perolehan : skor maksimal) x100

B. Penilaian Afektif (Sikap)

Tabel Penilaian sikap

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai									Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		Rasa ingin tahu			Disiplin			Tanggung Jawab					
		1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1													
2													
3													
4													
5													

Nilai = (Skor perolehan : skor maksimal) x100

Rubrik penilaian

No	Aspek	Rubrik penilaian
1.	Rasa Ingin Tahu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik tidak pernah memiliki rasa ingin tahu yang tinggi baik ketika pembelajaran berlangsung maupun selesai 2. Kadang kadang memiliki rasa ingin tahu yang tinggi baik ketika pembelajaran berlangsung maupun selesai 3. Selalu memiliki rasa ingin tahu yang tinggi baik ketika pembelajaran berlangsung maupun selesai
2.	Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik tidak terlibat aktif dalam diskusi kelompok dan menyelesaikan permasalahan pada LKPD 2. Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi kelompok dan tidak terlibat menyelesaikan permasalahan pada LKPD 3. Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi kelompok dan menyelesaikan permasalahan pada LKPD
3.	Bertanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengumpulkan LKPD tidak tepat waktu dan tidak lengkap 2. Peserta didik mengumpulkan LKPD tidak tepat waktu tetapi lengkap 3. Peserta didik mengumpulkan LKPD tepat waktu dan lengkap

C. Penilaian Psikomotorik

No	Nama	Aspek Yang Dinilai									Jumlah Skor	Nilai
		Melakukan Diskusi			Mengumpulkan Hasil diskusi			Mempresentasikan Hasil Diskusi				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												
4												
5												
6												

$$\text{Nilai} = (\text{Skor perolehan} : \text{skor maksimal}) \times 100$$