

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Madrasah : MAN TOLITOLI
 Mata pelajaran : Fiqih
 Materi Pokok : MUAMALAH
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan :

- Siswa dapat memahami konsep musaqah, muzara'ah, mukhabarah, mudlarabah, murabahah, syirkah, syuf'ah, wakalah, shulhu, dliaman dan kafalah secara detail.
- Siswa dapat membedakan pengertian dan praktik masing-masing transaksi di atas.
- Siswa dapat menjelaskan hukum dan konsekuensi dari masing-masing transaksi di atas
- Siswa dapat mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari tentang masing-masing transaksi di atas dengan baik dan benar.

B. Media,alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media : E Learning, Zoom dan WA
 Alat/Bahan : Lapto dan HP
 Sumber Belajar : Al-Qur'an, Buku Fiqih XI/terbitan Kemenag 2019 & terbitan CV. Arya Duta

C. Langkah-langka Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (05 Menit)	
Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa termasuk mendownload gOOgle classromm, Zoom	
Melakukan pembukaan dengan salam , membaca surah-surah pendek dan berdoa sebelum pembelajaran di mulai.	
Mengabsen peserta didik , kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi ketentuan Pernikahan dalam Islam	
Menjelaskan hal-hal yang dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode pembelajaran yang di akan di tempuh.	
Kegiatan Inti (15 menit)	
Kegiatan Literas	peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali, mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ketentuan Muamalah
Critical Thingking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, di mulai dengan pertanyaan faktual sampai dengan pertanyaan sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Muamalah
Cobllaboration	Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi mempresentasikan uang dan saling menukar informasi mengenai Muamalah
communicati	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal mengemukakan pendapat dan presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Muamalah, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang telah disampaikan pada proses pembelajaran	
Guru membuat rangkuman / kesimpulan pada pelajaran mengenai poin-poin penting yang telah disampaikan dalam kegiatan pembelajaran.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran Melalui google classroom dan WA

1. Penilaian Pengatahuan, Tehnik Penilaian, Quis
2. Penilaian Keterampilan, Penilaian Diskusi

Mengetahuan :
 Kepala MAN Tolitoli

Tolitoli, 17 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

AYUB, S.AG.,M.Pd.I
 Nip. 196507051994031004

RAHMAN AKIL
 Nip. 197002042014111003