


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP-11)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 SURIAN	Alokasi Waktu : 2 JP
Mata Pelajaran : IPA	Materi : Muatan Listrik
Kelas/Semester : IX / GANJIL	Guru : SURYAN NULOH

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan adanya muatan listrik pada benda</li> <li>• Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
Melalui model pembelajaran baca amati diskusi dan refleksi (BADIR), peserta didik dapat menjelaskan muatan listrik pada benda dengan menuliskannya pada buku	
Metode Pembelajaran : Diskusi	Model : BADIR
Media : WhatsApp Grup Strategi : Pembelajaran lewat media sosial	Sumber : buku Siswa kelas 9, Youtube <a href="https://youtu.be/IU-YsvArEig">https://youtu.be/IU-YsvArEig</a>
<b>Langkah Pembelajaran</b>	
Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Guru menanyakan kondisi psikologis dan kesehatan siswa</li> <li>3. Guru memberikan apersepsi terkait dengan materi sebelumnya, yaitu unsur, senyawa dan campuran</li> <li>4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan lingkup materi</li> </ol>	
Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan materi muatan listrik berupa screenshoot buku via WAG</li> <li>2. Siswa membaca materi muatan listrik (Baca)</li> <li>3. Siswa mengamati video percobaan sederhana di youtube dengan alamat <a href="https://youtu.be/IU-YsvArEig">https://youtu.be/IU-YsvArEig</a> lewat WAG (Amati)</li> <li>4. Siswa bertanya setelah mengamati video (diskusi)</li> <li>5. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menjawab pertanyaan temannya</li> <li>6. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap materi muatan listrik (refleksi)</li> </ol>	
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengingatkan siswa agar tidak keluyuran dan tetap mematuhi protokol kesehatan serta selalu menjaga kesehata</li> <li>2. Guru menginformasikan materi selanjutnya yaitu interaksi muatan listrik</li> <li>3. Guru dan siswa berdoa untuk menutup pelajaran</li> </ol>	
<b>Penilaian</b>	
Sikap : disiplin (hadir tepat waktu)	Lembar ceklis
Pengetahuan : tanya jawab saat diskusi	Daftar pertanyaan
Keterampilan : kinerja saat diskusi	Instrumen kinerja



Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
Yaya, S.Pd  
NIP. 196611201990031001

Sumedang, 13 Juli 2020  
Guru IPA,

  
Suryan Nuloh/AI Raniri, S.Pd.,Gr  
NIP. 198501072009021001

## Lampiran 1

### Daftar Pertanyaan apersepsi

1. Apa yang dimaksud dengan unsur?
2. Apa yang dimaksud dengan senyawa?
3. Apa yang dimaksud dengan campuran?

## Lampiran 2

### Penilaian Kinerja Keaktifan Diskusi

No	Komponen	1	2	3	4
1	Bertanya				
2	Menjawab				

### Rubrik

No	Komponen	
1	Bertanya	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertanya hanya 1 x</li><li>2. Bertanya 2 x</li><li>3. Bertanya 3 x</li><li>4. Bertanya lebih dari 3 x</li></ol>
2	Menjawab	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab hanya 1 x</li><li>2. Menjawab 2 x</li><li>3. Menjawab 3 x</li><li>4. Menjawab lebih dari 3 x</li></ol>