

**RANCANGAN PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELAS (RPLBK)
BIMBINGAN KELOMPOK
BIDANG BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL, KARIER
(Platform Virtual/Daring)**



oleh
PONCO NOVIANTARI, S.Pd
20031581010216

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2020**



SMK MUHAMMADIYAH PURWODADI

Alamat : Jl. KH Ahmad Dahlan No 1 Purwodadi Telp / Fax. (0292) 423111

PURWODADI-GROBOGAN KodePos 58111

RANCANGAN PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING (RPLBK) BIMBINGAN KELOMPOK (Platform Virtual/Daring) SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Rancangan Pelayanan Bimbingan

N o	Komponen Rancangan	Deskripsi Kegiatan
1	Komponen Layanan	Layanan Dasar
2	Bidang Bimbingan	Pribadi-Sosial, Karier
3	Topik Bimbingan	Muda Berwirausaha, Tua Menuai Bahagia
4	Tugas Perkembangan	Wawasandankesiapan karir (SKKPD)
5	Jenis Layanan	Bimbingan Kelompok
6	Fungsi Bimbingan	Pemahaman dan Pengembangan
7	Sasaran	Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah Purwodadi
8	Standar Kompetensi	Siswa/i mampu merencanakan jenis usaha yang akan dikembangkan dan beranimencoba untuk memulai berwirausaha
9	Tujuan Umum	Siswa mampu menumbuhkan dan mengembangkan jiwa kewirausahaan sebagai salah satu pilihan karier di masa depan
10	Tujuan Khusus	a Siswa mampu mengemukakan ragam wirausaha b Siswa dapat menemukan potensi-potensi dominan dalam dirinya

		<p>untuk berwirausaha</p> <p>c. Siswa dapat menentukan faktor – faktor dalam memilih jenis wirausaha yang akan ditekuninya</p> <p>d. Siswa mampu menggali karakter wirausaha.</p>
11	Materi	<p>a. Ragam Wirausaha (Come on Guys, This is Your Turn!)</p> <p>b. Ciri-ciri orang berpotensi wirausaha/wiraswasta.</p> <p>c. Faktor-faktormemilihjenisusaha</p> <p>d. Wirausahawan/wiraswastawan.</p>
12	Metode	<p>a. Dinamika kelompok</p> <p>b. Sharing</p> <p>c. Tanya jawab</p> <p>d. Game</p> <p>e. Refleksi</p> <p>f. Nonton video</p>
13	Waktu	1 x 45 menit
14	Tempat	GFH (bimbingan di rumah saja, pencegahan pandemi Covid 19)
15	Media	<p>a. Pembelajaran daring: Presentasi PPT & video singkat</p> <p>b. Dinamika kelompok</p> <p>c. Refleksi</p> <p>d. Sharing</p>
16	Prosedur	Ikuti skenario dalam Buku Pegangan Guru: Gendon Barus, dkk., 2018. <i>Bimbingan Klasikal Nuansa Pendidikan Karakter SMP Kelas VII</i> . Yogyakarta: Sanata Dharma University Press
17	Uraian Kegiatan (Kegiatan dilakukan secara virtual / daring dengan menggunakan google meet)	
	1. Tahap Awal	<p>1. Guru BK/Pimpinan Kelompok (PK) memberi salam sapa kepada siswa/ Anggota Kelompok, lalu Berdoa (Guru BK meminta salah seorang siswa untuk membuka layanan bimbingan dengan doa)</p> <p>2. Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan bimbingan kelompok</p> <p>3. Guru BK menjelaskantentangkegiatan yang akandilakukan (</p>

		<p><i>Konsolidasi</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru BK menanyakan kalau ada siswa yang belum mengerti dan diberi penjelasan (<i>Storming</i>) 5. Guru BK Menyiapkan siswa untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukan (<i>Norming</i>) 6. Guru BK menyiapkan topik dalam bimbingan kelompok dan disampaikan ke anggota kelompok (AK) beserta tujuan bimbingan yang akan di bahas sambil menanyakan ke siswa sosok pengusaha muda yang di kenal (interaksi Dinamika kelompok)
	<p>2. Tahap Transisi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ice Breaking: Pembimbing memandu siswa untuk tepuk “ The Best” dengan mencontohkan gerakannya, lalu melakukannya bersama-sama 2. Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ketahap inti
	<p>3. Tahap/Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK meminta setiap siswa menulis melalui google meet untuk menemukan siapa saja wirausaha muda yang inspiratif ada di lingkungan (Siswa melakukan sesuai permintaan Guru BK) 2. Guru BK menyiapkan Bahan diskusi “ Surat Tugas” melalui google form untuk dibagikan kepada semua siswa (Semua siswa mengisi dan menuliskan hasilnya di google form) 3. Guru BK meminta untuk perwakilan siswa untuk mempresentasikan hasil tentang proyek usaha sendiri (perwakilan siswa mempresentasikan hasil tentang proyek usaha sendiri) 4. Guru BK memberikan sanksi kecil bagi salah seorang siswa yang melakukan kebingungan dalam menentukan usaha yang akan dijalani (siswa dengan senang hati karena sudah disepakati sebelumnya) 5. Guru BK menayangkan video singkat “Kisah Inspiratif anak muda berusia 15 tahun jadi pengusaha beromzet 300 juta - NET12 - YouTube” dan meminta siswa untuk merefleksikan karakter aktor di dalamnya (siswa antusias menyaksikan video dan semangat untuk memberikan refleksi dari karakter aktor didalamnya) 6. Guru BK memberikan Penjelasan materi via google meeting “Muda Berwirausaha, Tua Menuai Bahagia” melalui penayangan PPT yang divariasikan dengan

		<p>dialog dua arah dengan siswa sembari mereka menyimak (siswa saling memberikan pendapat tentang materi dan tentang wirausaha muda, siswa memberikan pendapat tentang memilih jenis wirausaha yang akan ditekuni</p> <p>7. Guru BK menanyakan rencana tindakan untuk memulai dalam berwirausaha (Siswa menjawab, dan siswa lain memberikan tanggapan, saran atau kritikan)</p>
	4.Tahap Pengakhiran	<p>1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan perasaan setelah menerima materi layanan (siswa menyampaikan refleksi diri dengan ungkapan perasaan setelah menerima layanan Bimbingan kelompok)</p> <p>2. Guru BK merencanakan tindak lanjut dari kegiatan layanan.</p>
18	Penilaian/ Evaluasi	Refleksi, dan <i>self assessment scale google form</i>
	1. Penilaian /Evaluasi Proses	<p>1. Guru BK menyimak proses jalannya tentang sikap antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</p> <p>2. Guru BK melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan / menyampaikan kesimpulan hasil layanan dan refleksi diri (menyampaikan rencana yang akan dilakukan untuk memulai berwirausaha)</p> <p>2. Guru BK melakukan evaluasi cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya dan cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK.</p>
	3. Penilaian /Evaluasi Hasil	<p>1.Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku konseli yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan melalui google form</p> <p>2. Guru BK memberikan kesempatan ke siswa untuk refleksi diri : Niatan diri untuk berwirausaha</p>
19	Rencana Tindak Lanjut	Siswa berdua-dua mewawancarai seorang wirausaha muda yang ada di sekitar tempat tinggalnya dan menggali nilai-nilai karakter yang dihidupinya (laporan tertulis 2 halaman)
20	Sumber Pustaka	Covey,Sean. 2001. <i>The 7 Habits of Highly Effective Teens</i> . Jakarta: Binarupa Aksara

		Gendon Barus, dkk., 2018. <i>Bimbingan Klasikal Nuansa Pendidikan Karakter SMP Kelas VII</i> . Yogyakarta: Sanata Dharma University Press Suwardi. (2010). <i>Bimbingan dan Konseling 3 (Untuk SMA/MA Kelas XII)</i> . Jakarta: Yudhistira
--	--	---

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Sadiyo, S.Pd, M. Pd
NIP.-

Purwodadi, 18 September 2020

Guru BK/ Konselor

Ponco Noviantari, S. Pd
NIP.-