RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SD NEGERI CANDIREJO
Kelas/Semester : 3/I (Ganjil)
Tema : 3 (Benda di Sekitarku)
Subtema : 4 (Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku)
Pembelajaran ke : 5
Mata Pelajaran : Matematika, PPKn
Alokasi Waktu : 1 JP x 25 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengukur hubungan antar satuan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari. 4.4 Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.	3.4.1 Membuktikan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. .

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menelaah video pembelajaran tentang menghitung durasi waktu, peserta didik dapat menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan dengan tepat.
2. Dengan menelaah gambar peserta didik dapat membuat cerita pengalaman tentang sikap saling menolong dengan tepat.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menghitung durasi waktu.
2. Menuliskan pengalaman menolong.

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Kontekstual (CTL, *Contextual Teaching and Learning*)
2. Metode : Penugasan
3. Pendekatan : *Saintifik*

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pendahuluan (± 3 menit)	Menggunakan media *Google Meet*, guru melakukan: 1. Do'a, presensi, dan penguatan karakter. 2. Menanyakan materi yang telah disampaikan hari sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
Inti (± 19 menit)	Melalui media *Google Meet*, guru menginstruksikan: 1. Peserta didik untuk menelaah video pembelajaran tentang menghitung durasi waktu. 2. Peserta didik untuk menelaah gambar tentang pengalaman saling menolong di sekolah. 3. Peserta didik berlatih membuat cerita pengalaman tentang sikap saling menolong. 4. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran melalui media *Google Form*.
Penutup (± 3 menit)	Melalui media *Google Meet*, 1. Peserta didik mampu mengemukan hasil belajar hari ini, dan guru

Kegiatan	Uraian Kegiatan
	memberikan penguatan dan kesimpulan. 2. Guru memberi pesan dan motivasi belajar dan penguatan karakter dengan do'a dan salam penutup.

F. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : *Laptop*, *Handphone*
2. Media : *Slide Power Point*
3. Sumber belajar : Buku Guru Tema 3, Buku Siswa Tema 3, Video pembelajaran

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Soal *Google Form*

H. TINDAK LANJUT

1. Remidial

   Bagi peserta didik yang belum mencapai nilai KKM, diberi materi yang lebih mudah dipahami atau latihan soal ulang.
2. Pengayaan

   Bagi peserta didik yang sudah mencapai KKM, diberi aktivitas lanjutan.

Tuntang, ……

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 3

SULISTYAWATI, S.Pd.
NIP. 19630305 198304 2 005

MUHAMAD ARBA`I, S.Pd.
NIP. -