

SMP MUDA Tarakan	Mapel : Ke-Muhammadiyah-an	Kelas/Semester : VIII / Ganjil	Materi : Muhammadiyah sebagai gerakan Dakwah	Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan
<p>A. Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Discovery Learning dan Blended Learning, peserta didik dapat memahami pengertian Muhammadiyah sebagai gerakan Dakwah, sasaran dakwah Muhammadiyah, prinsip dan model dakwah Muhammadiyah berbasis komunitas serta menyajikan informasi mengenai Muhammadiyah sebagai Gerakan Dakwah di Masyarakat</p>				
<p>B. Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Cetak KeMuhammadiyah kelas VIII 2. Video Pembelajaran dari Chanel Youtube : https://www.youtube.com/watch?v=fGWXXDW5XIQ 		<p>C. Kegiatan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pra Pembelajaran Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran dan dilanjutkan memberikan stimulus dengan menayangkan beberapa gambar berbagai macam model dakwah serta menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian 2. Pembelajaran Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan langsung secara lisan sebagai informasi awal dalam melacak sejauh mana pengetahuan dan penguasaan materi yang akan diajarkan b. Peserta didik secara individu melakukan pengamatan materi dari salah satu kanal youtube yang direkomendasikan guru (https://www.youtube.com/watch?v=fGWXXDW5XIQ) c. Peserta didik secara individu diminta untuk mengumpulkan data/informasi yang dapat digunakan untuk menemukan jawaban dari pertanyaan yang telah diajukan diawal d. Peserta didik menyampaikan data/informasi yang ditemukan kepada guru dan teman yang lain dan selanjutnya teman yang lain akan menanggapi kebenaran data/informasi tersebut 3. Pembelajaran Akhir Guru dan Peserta didik bersama-sama memverifikasi dan menyimpulkan jawaban atas pertanyaan awal maupun pertanyaan yang timbul diluar materi disertai dengan pemberian penugasan dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang. 		
<p>D. Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial) dilakukan secara langsung oleh guru baik pada saat pra pembelajaran, pembelajaran inti dan pembelajaran akhir. Berikut beberapa cakupan penilaian sikap pada pembelajaran ini adakah : menjawab salam, berdoa sebelum dan sesudah belajar, kejujuran, disiplin, toleransi, sopan/santun dan percaya diri 2. Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan memberikan penugasan berupa pendalaman materi atas beberapa pertanyaan berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Jelaskan pengertian Muhammadiyah sebagai gerakan dakwah b. Jelaskan sasaran dakwah Muhammadiyah c. Sebutkan 3 prinsip dakwah komunitas Muhammadiyah d. Jelaskan model dakwah Muhammadiyah berbasis komunitas Virtual e. Buatlah dakwah virtual berupa gambar/kata2 lalu sebarkan di Medsos masing-masing yang dimiliki (FB, IG, Status WA dll), dengan mengirimkan bukti screenshot 		<p>Tarakan, 25 Desember 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Asnawir, SE., M.Pd NBM. 2003 8409 106 1330</p>		
<p>Mengetahui, Kepala SMP Muhammadiyah 2 Tarakan</p> <p>Asnawir, SE., M.Pd NBM. 2003 8409 106 1330</p>		<p>Tarakan, 25 Desember 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Asnawir, SE., M.Pd NBM. 2003 8409 106 1330</p>		