

SMP MUDA Tarakan	Mapel : Ke-Muhammadiyah-an	Kelas/Semester : VIII / Ganjil	Materi : Muhammadiyah sebagai gerakan Tajdid	Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan
<p><b>A. Tujuan Pembelajaran :</b> Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Discovery Learning dan Blended Learning, peserta didik dapat <b>memahami</b> pengertian Muhammadiyah sebagai gerakan Tajdid, contoh tajdid Muhammadiyah dalam hal purifikasi dan modernisasi serta <b>menyajikan informasi</b> mengenai Muhammadiyah sebagai Gerakan Tajdid di Masyarakat</p>				
<p><b>B. Sumber Belajar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Cetak KeMuhammadiyah-an kelas VIII</li> <li>2. Penggalan Video Sang Pencerah</li> </ol>		<p><b>C. Kegiatan Pembelajaran :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Pra Pembelajaran</b> Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran dan dilanjutkan memberikan stimulus dengan menayangkan beberapa gambar berbagai macam model dakwah serta menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian</li> <li><b>2. Pembelajaran Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan langsung secara lisan sebagai informasi awal dalam melacak sejauh mana pengetahuan dan penguasaan materi yang akan diajarkan</li> <li>b. Peserta didik secara individu melakukan pengamatan materi dari salah satu kanal youtube yang direkomendasikan guru (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fGWXXDW5XIQ">https://www.youtube.com/watch?v=fGWXXDW5XIQ</a>)</li> <li>c. Peserta didik secara individu diminta untuk mengumpulkan data/informasi yang dapat digunakan untuk menemukan jawaban dari pertanyaan yang telah diajukan diawal</li> <li>d. Peserta didik menyampaikan data/informasi yang ditemukan kepada guru dan teman yang lain dan selanjutnya teman yang lain akan menanggapi kebenaran data/informasi tersebut</li> </ol> </li> <li><b>3. Pembelajaran Akhir</b> Guru dan Peserta didik bersama-sama memverifikasi dan menyimpulkan jawaban atas pertanyaan awal maupun pertanyaan yang timbul diluar materi disertai dengan pemberian penugasan dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang.</li> </ol>		
<p><b>D. Penilaian :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial) dilakukan secara langsung oleh guru baik pada saat pra pembelajaran, pembelajaran inti dan pembelajaran akhir. Berikut beberapa cakupan penilaian sikap pada pembelajaran ini adakah : menjawab salam, berdoa sebelum dan sesudah belajar, kejujuran, disiplin, toleransi, sopan/santun dan percaya diri</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan memberikan penugasan berupa pendalaman materi atas beberapa pertanyaan berikut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jelaskan pengertian Muhammadiyah sebagai gerakan dakwah</li> <li>b. Jelaskan sasaran dakwah Muhammadiyah</li> <li>c. Sebutkan 3 prinsip dakwah komunitas Muhammadiyah</li> <li>d. Jelaskan model dakwah Muhammadiyah berbasis komunitas Virtual</li> <li>e. Buatlah dakwah virtual berupa meme lalu sebarkan di Medsos masing-masing yang dimiliki (FB, IG, Status WA dll), dengan mengirimkan bukti screenshoot</li> </ol> </li> </ol>		<p>Tarakan, 25 Desember 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p><b>Asnawir, SE., M.Pd</b> NBM. 2003 8409 106 1330</p>		
<p>Mengetahui, Kepala SMP Muhammadiyah 2 Tarakan</p> <p><b>Asnawir, SE., M.Pd</b> NBM. 2003 8409 106 1330</p>		<p>Tarakan, 25 Desember 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p><b>Asnawir, SE., M.Pd</b> NBM. 2003 8409 106 1330</p>		