

PERANGKAT PEMBELAJARAN
SEKOLAH DASAR
(SD)

KURIKULUM 2013
REVISI PANDEMI COVID 19

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MULOK SEKOLAH

KELAS 5
SEMESTER 2

TAHUN PELAJARAN 2021/2022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonosegoro 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Pelajaran : 4
 Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup
 Materi : BAB 4. Kesiagaan Menghadapi Bencana Alam
 SubMateri : 1. Macam-macam Bencana Alam dan Penyebabnya
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati berita di sekitar, siswa mampu menjelaskan berbagai macam bencana alam yang pernah mereka lihat.
2. Dengan menggali informasi dalam bacaan, siswa mampu mengenal berbagai macam bencana dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, dan bertanya jawab menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Colaboration) 2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin berdo'a. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mematuhi protokol kesehatan dimanapun berada. 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 5. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang sumber energi 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. (collaboration) 7. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Macam-macam Bencana alam dan penyebabnya. (Communication) 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang Macam-macam Bencana alam dan penyebabnya. (Collaboration, Communication) 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru menyajikan pertanyaan yang terdapat pada buku siswa 7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang jawaban pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 8. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 9. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) | 45 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonosegoro, 2022
Guru Kelas

SLAMET SUDARSO, S.Pd.
NIP. 19630607 198608 1 002

HUSNUN NISA', S.Pd.
NIP. 19921025 201903 2 012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonosegoro 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Pelajaran : 4
 Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup
 Materi : BAB 4. Kesiagaan Menghadapi Bencana Alam
 SubMateri : 1. Macam-macam Bencana Alam dan Penyebabnya
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menjelaskan berbagai macam bencana alam yang pernah mereka lihat.
2. Dengan menggali informasi dalam bacaan, siswa mampu mengenal berbagai macam bencana dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, dan bertanya jawab menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Colaboration) 2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin berdo'a. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mematuhi protokol kesehatan dimanapun berada. 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 5. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang sumber energi 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. (collaboration) 7. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Macam-macam Bencana alam dan penyebabnya. (Communication) 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang Macam-macam Bencana alam dan penyebabnya. (Collaboration, Communication) 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru menyajikan pertanyaan yang terdapat pada buku siswa 7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang jawaban pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 8. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 9. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) | 45 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonosegoro, 2022
Guru Kelas

SLAMET SUDARSO, S.Pd.
NIP. 19630607 198608 1 002

HUSNUN NISA', S.Pd.
NIP. 19921025 201903 2 012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonosegoro 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Pelajaran : 4
 Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup
 Materi : BAB 4. Kesiagaan Menghadapi Bencana Alam
 SubMateri : 1. Macam-macam Bencana Alam dan Penyebabnya
 Pertemuan : 3
 Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati berita di sekitar, siswa mampu menjelaskan berbagai macam bencana alam yang pernah mereka lihat.
2. Dengan menggali informasi dalam bacaan, siswa mampu mengenal berbagai macam bencana dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, dan bertanya jawab menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Colaboration) 2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin berdo'a. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mematuhi protokol kesehatan dimanapun berada. 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 5. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang sumber energi 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. (collaboration) 7. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Macam-macam Bencana alam dan penyebabnya. (Communication) 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang Macam-macam Bencana alam dan penyebabnya. (Collaboration, Communication) 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru menyajikan pertanyaan yang terdapat pada buku siswa 7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang jawaban pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 8. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 9. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) | 45 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonosegoro, 2022
Guru Kelas

SLAMET SUDARSO, S.Pd.
NIP. 19630607 198608 1 002

HUSNUN NISA', S.Pd.
NIP. 19921025 201903 2 012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonosegoro 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Pelajaran : 4
 Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup
 Materi : BAB 4. Kesiagaan Menghadapi Bencana Alam
 SubMateri : 2. Bersikap Empati Terhadap Korban Bencana Alam
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati berita di sekitar, siswa mampu menjelaskan berbagai macam bencana alam yang pernah mereka lihat.
2. Dengan menggali informasi dalam bacaan, siswa mampu mengenal berbagai macam bencana dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, dan bertanya jawab menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Colaboration) 2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin berdo'a. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mematuhi protokol kesehatan dimanapun berada. 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 5. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang sumber energi 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. (collaboration) 7. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Bersikap Empati Terhadap Korban Bencana Alam. (Communication) 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang Bersikap Empati Terhadap Korban Bencana Alam. (Collaboration, Communication) 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru menyajikan pertanyaan yang terdapat pada buku siswa 7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang jawaban pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 8. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 9. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) | 45 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonosegoro, 2022
Guru Kelas

SLAMET SUDARSO, S.Pd.
NIP. 19630607 198608 1 002

HUSNUN NISA', S.Pd.
NIP. 19921025 201903 2 012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonosegoro 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Pelajaran : 4
 Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup
 Materi : BAB 4. Kesiagaan Menghadapi Bencana Alam
 SubMateri : 2. Bersikap Empati Terhadap Korban Bencana Alam
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati berita di sekitar, siswa mampu menjelaskan berbagai macam bencana alam yang pernah mereka lihat.
2. Dengan menggali informasi dalam bacaan, siswa mampu mengenal berbagai macam bencana dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, dan bertanya jawab menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Colaboration) 2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin berdo'a. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mematuhi protokol kesehatan dimanapun berada. 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila yang ditampilkan pada video youtube. (Nasionalisme) 5. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang sumber energi 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. (collaboration) 7. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Bersikap Empati Terhadap Korban Bencana Alam. (Communication) 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang Bersikap Empati Terhadap Korban Bencana Alam. (Collaboration, Communication) 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru menyajikan pertanyaan yang terdapat pada buku siswa 7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang jawaban pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 8. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 9. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) | 45 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonosegoro, 2022
Guru Kelas

SLAMET SUDARSO, S.Pd.
NIP. 19630607 198608 1 002

HUSNUN NISA', S.Pd.
NIP. 19921025 201903 2 012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonosegoro 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Pelajaran : 4
 Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup
 Materi : BAB 4. Kesiagaan Menghadapi Bencana Alam
 SubMateri : 2. Bersikap Empati Terhadap Korban Bencana Alam
 Pertemuan : 3
 Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati berita di sekitar, siswa mampu menjelaskan berbagai macam bencana alam yang pernah mereka lihat.
2. Dengan menggali informasi dalam bacaan, siswa mampu mengenal berbagai macam bencana dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, dan bertanya jawab menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Colaboration) 2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin berdo'a. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mematuhi protokol kesehatan dimanapun berada. 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 5. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang sumber energi 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. (collaboration) 7. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Bersikap Empati Terhadap Korban Bencana Alam (Communication) 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang Bersikap Empati Terhadap Korban Bencana Alam. (Collaboration, Communication) 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru menyajikan pertanyaan yang terdapat pada buku siswa 7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang jawaban pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 8. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 9. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) | 45 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonosegoro, 2022
Guru Kelas

SLAMET SUDARSO, S.Pd.
NIP. 19630607 198608 1 002

HUSNUN NISA', S.Pd.
NIP. 19921025 201903 2 012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonosegoro 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Pelajaran : 4
 Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup
 Materi : BAB 4. Kesiagaan Menghadapi Bencana Alam
 SubMateri : 3. Siaga dalam Menghadapi Bencana Alam
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati berita di sekitar, siswa mampu menjelaskan berbagai macam bencana alam yang pernah mereka lihat.
2. Dengan menggali informasi dalam bacaan, siswa mampu mengenal berbagai macam bencana dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, dan bertanya jawab menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Colaboration) 2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin berdo'a. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mematuhi protokol kesehatan dimanapun berada. 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 5. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang sumber energi 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. (collaboration) 7. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Siaga dalam Menghadapi Bencana Alam (Communication) 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang Siaga dalam Menghadapi Bencana Alam. (Collaboration, Communication) 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru menyajikan pertanyaan yang terdapat pada buku siswa 7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang jawaban pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 8. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 9. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) | 45 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonosegoro, 2022
Guru Kelas

SLAMET SUDARSO, S.Pd.
NIP. 19630607 198608 1 002

HUSNUN NISA', S.Pd.
NIP. 19921025 201903 2 012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonosegoro 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Pelajaran : 4
 Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup
 Materi : BAB 4. Kesiagaan Menghadapi Bencana Alam
 SubMateri : 3. Siaga dalam Menghadapi Bencana Alam
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati berita di sekitar, siswa mampu menjelaskan berbagai macam bencana alam yang pernah mereka lihat.
2. Dengan menggali informasi dalam bacaan, siswa mampu mengenal berbagai macam bencana dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, dan bertanya jawab menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Colaboration) 2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin berdo'a. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mematuhi protokol kesehatan dimanapun berada. 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 5. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang sumber energi 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. (collaboration) 7. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Siaga dalam Menghadapi Bencana Alam (Communication) 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang Siaga dalam Menghadapi Bencana Alam. (Collaboration, Communication) 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru menyajikan pertanyaan yang terdapat pada buku siswa 7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang jawaban pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 8. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 9. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) | 45 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonosegoro, 2022
Guru Kelas

SLAMET SUDARSO, S.Pd.
NIP. 19630607 198608 1 002

HUSNUN NISA', S.Pd.
NIP. 19921025 201903 2 012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonosegoro 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Pelajaran : 4
 Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup
 Materi : BAB 4. Kesiagaan Menghadapi Bencana Alam
 SubMateri : 3. Siaga dalam Menghadapi Bencana Alam
 Pertemuan : 3
 Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati berita di sekitar, siswa mampu menjelaskan berbagai macam bencana alam yang pernah mereka lihat.
2. Dengan menggali informasi dalam bacaan, siswa mampu mengenal berbagai macam bencana dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, dan bertanya jawab menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Colaboration) 2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin berdo'a. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mematuhi protokol kesehatan dimanapun berada. 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 5. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang sumber energi 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. (collaboration) 7. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Siaga dalam Menghadapi Bencana Alam (Communication) 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang Siaga dalam Menghadapi Bencana Alam. (Collaboration, Communication) 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru menyajikan pertanyaan yang terdapat pada buku siswa 7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang jawaban pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 8. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 9. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) | 45 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonosegoro, 2022
Guru Kelas

SLAMET SUDARSO, S.Pd.
NIP. 19630607 198608 1 002

HUSNUN NISA', S.Pd.
NIP. 19921025 201903 2 012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonosegoro 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Pelajaran : 5
 Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup
 Materi : BAB 5. Teknologi Sederhana
 SubMateri : 1. Barang bekas menjadi barang bermanfaat
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati benda di sekitar, siswa mampu menjelaskan berbagai macam barang-barang bekas yang mereka temui dengan benar
2. Dengan menggali informasi dalam bacaan, siswa mampu mengenal berbagai macam teknologi dalam mengelola barang bekas menjadi barang bermanfaat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, dan bertanya jawab menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Colaboration) 2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin berdo'a. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mematuhi protokol kesehatan dimanapun berada. 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 5. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang bencana alam 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. (collaboration) 7. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Barang bekas menjadi barang bermanfaat (Communication) 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang Barang bekas menjadi barang bermanfaat. (Collaboration, Communication) 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru menyajikan pertanyaan yang terdapat pada buku siswa 7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang jawaban pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 8. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 9. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) | 45 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonosegoro, 2022
Guru Kelas

SLAMET SUDARSO, S.Pd.
NIP. 19630607 198608 1 002

HUSNUN NISA', S.Pd.
NIP. 19921025 201903 2 012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonosegoro 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Pelajaran : 5
 Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup
 Materi : BAB 5. Teknologi Sederhana
 SubMateri : 1. Barang bekas menjadi barang bermanfaat
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati benda di sekitar, siswa mampu menjelaskan berbagai macam barang-barang bekas yang mereka temui dengan benar
2. Dengan menggali informasi dalam bacaan, siswa mampu mengenal berbagai macam teknologi dalam mengelola barang bekas menjadi barang bermanfaat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, dan bertanya jawab menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Colaboration) 2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin berdo'a. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mematuhi protokol kesehatan dimanapun berada. 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 5. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang barang bekas 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. (collaboration) 7. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang mengenal berbagai macam teknologi dalam mengelola barang bekas menjadi barang bermanfaat (Communication) 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang mengenal berbagai macam teknologi dalam mengelola barang bekas menjadi barang bermanfaat. (Collaboration, Communication) 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru menyajikan pertanyaan yang terdapat pada buku siswa 7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang jawaban pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 8. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 9. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) | 45 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonosegoro, 2022
Guru Kelas

SLAMET SUDARSO, S.Pd.
NIP. 19630607 198608 1 002

HUSNUN NISA', S.Pd.
NIP. 19921025 201903 2 012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonosegoro 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Pelajaran : 5
 Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup
 Materi : BAB 5. Teknologi Sederhana
 SubMateri : 1. Barang bekas menjadi barang bermanfaat
 Pertemuan : 3
 Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati benda di sekitar, siswa mampu menjelaskan berbagai macam barang-barang bekas yang mereka temui dengan benar
2. Dengan menggali informasi dalam bacaan, siswa mampu mengenal berbagai macam teknologi dalam mengelola barang bekas menjadi barang bermanfaat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, dan bertanya jawab menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Colaboration) 2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin berdo'a. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mematuhi protokol kesehatan dimanapun berada. 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 5. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang pemanfaatan teknologi 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. (collaboration) 7. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Barang bekas menjadi barang bermanfaat (Communication) 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang Barang bekas menjadi barang bermanfaat. (Collaboration, Communication) 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru menyajikan pertanyaan yang terdapat pada buku siswa 7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang jawaban pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 8. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 9. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) | 45 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonosegoro, 2022
Guru Kelas

SLAMET SUDARSO, S.Pd.
NIP. 19630607 198608 1 002

HUSNUN NISA', S.Pd.
NIP. 19921025 201903 2 012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonosegoro 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Pelajaran : 5
 Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup
 Materi : BAB 5. Teknologi Sederhana
 SubMateri : 2. Membuat hasil karya dari barang bekas
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati benda di sekitar, siswa mampu menjelaskan Membuat hasil karya dari barang bekas dengan benar
2. Dengan menggali informasi dalam bacaan, siswa mampu mengenal berbagai macam teknologi dalam mengelola barang bekas menjadi barang bermanfaat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, dan bertanya jawab menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Colaboration) 2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin berdo'a. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mematuhi protokol kesehatan dimanapun berada. 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 5. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang pemanfaatan teknologi 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. (collaboration) 7. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Membuat hasil karya dari barang bekas (Communication) 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang Membuat hasil karya dari barang bekas. (Collaboration, Communication) 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru menyajikan pertanyaan yang terdapat pada buku siswa 7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang jawaban pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 8. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 9. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) | 45 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 3. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonosegoro, 2022
Guru Kelas

SLAMET SUDARSO, S.Pd.
NIP. 19630607 198608 1 002

HUSNUN NISA', S.Pd.
NIP. 19921025 201903 2 012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonosegoro 01
 Kelas / Semester : 5 /2
 Pelajaran : 5
 Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup
 Materi : BAB 5. Teknologi Sederhana
 SubMateri : 2. Membuat hasil karya dari barang bekas
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati benda di sekitar, siswa mampu menjelaskan Membuat hasil karya dari barang bekas dengan benar
2. Dengan menggali informasi dalam bacaan, siswa mampu mengenal berbagai macam teknologi dalam mengelola barang bekas menjadi barang bermanfaat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, dan bertanya jawab menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Colaboration) 2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin berdo'a. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mematuhi protokol kesehatan dimanapun berada. 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 5. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang pemanfaatan teknologi 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. (collaboration) 7. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Membuat hasil karya dari barang bekas (Communication) 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang Membuat hasil karya dari barang bekas. (Collaboration, Communication) 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru menyajikan pertanyaan yang terdapat pada buku siswa 7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang jawaban pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 8. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 9. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) | 45 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonosegoro, 2022
Guru Kelas

SLAMET SUDARSO, S.Pd.
NIP. 19630607 198608 1 002

HUSNUN NISA', S.Pd.
NIP. 19921025 201903 2 012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonosegoro 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Pelajaran : 5
 Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup
 Materi : BAB 5. Teknologi Sederhana
 SubMateri : 2. Membuat hasil karya dari barang bekas
 Pertemuan : 3
 Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati benda di sekitar, siswa mampu menjelaskan Membuat hasil karya dari barang bekas dengan benar
2. Dengan menggali informasi dalam bacaan, siswa mampu mengenal berbagai macam teknologi dalam mengelola barang bekas menjadi barang bermanfaat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, dan bertanya jawab menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Colaboration) 2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin berdo'a. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mematuhi protokol kesehatan dimanapun berada. 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 5. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang pemanfaatan teknologi 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. (collaboration) 7. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Membuat hasil karya dari barang bekas (Communication) 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang Membuat hasil karya dari barang bekas. (Collaboration, Communication) 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru menyajikan pertanyaan yang terdapat pada buku siswa 7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang jawaban pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 8. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 9. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) | 45 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonosegoro, 2022
Guru Kelas

SLAMET SUDARSO, S.Pd.
NIP. 19630607 198608 1 002

HUSNUN NISA', S.Pd.
NIP. 19921025 201903 2 012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonosegoro 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Pelajaran : 5
 Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup
 Materi : BAB 5. Teknologi Sederhana
 SubMateri : 3. Menampilkan hasil karya dalam pameran Kelas atau Sekolah
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati benda di sekitar, siswa mampu menjelaskan hasil karya dalam pameran Kelas atau Sekolah dengan benar
2. Dengan menggali informasi dalam bacaan, siswa mampu mengenal berbagai macam teknologi dalam mengelola barang bekas menjadi barang bermanfaat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, dan bertanya jawab menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Colaboration) 2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin berdo'a. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mematuhi protokol kesehatan dimanapun berada. 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 5. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang pemanfaatan teknologi 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. (collaboration) 7. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Membuat hasil karya dari barang bekas (Communication) 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang Membuat hasil karya dari barang bekas. (Collaboration, Communication) 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru menyajikan pertanyaan yang terdapat pada buku siswa 7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang jawaban pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 8. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 9. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) | 45 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonosegoro, 2022
Guru Kelas

SLAMET SUDARSO, S.Pd.
NIP. 19630607 198608 1 002

HUSNUN NISA', S.Pd.
NIP. 19921025 201903 2 012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonosegoro 01
 Kelas / Semester : 5 /2
 Pelajaran : 5
 Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup
 Materi : BAB 5. Teknologi Sederhana
 SubMateri : 3. Menampilkan hasil karya dalam pameran Kelas atau Sekolah
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati benda di sekitar, siswa mampu menjelaskan hasil karya dalam pameran Kelas atau Sekolah dengan benar
2. Dengan menggali informasi dalam bacaan, siswa mampu mengenal berbagai macam teknologi dalam mengelola barang bekas menjadi barang bermanfaat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, dan bertanya jawab menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Colaboration) 2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin berdo'a. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mematuhi protokol kesehatan dimanapun berada. 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 5. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang pemanfaatan teknologi 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. (collaboration) 7. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Membuat hasil karya dari barang bekas (Communication) 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang Membuat hasil karya dari barang bekas. (Collaboration, Communication) 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru menyajikan pertanyaan yang terdapat pada buku siswa 7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang jawaban pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 8. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 9. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) | 45 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonosegoro, 2022
Guru Kelas

SLAMET SUDARSO, S.Pd.
NIP. 19630607 198608 1 002

HUSNUN NISA', S.Pd.
NIP. 19921025 201903 2 012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wonosegoro 01
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Pelajaran : 5
 Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup
 Materi : BAB 5. Teknologi Sederhana
 SubMateri : 3. Menampilkan hasil karya dalam pameran Kelas atau Sekolah
 Pertemuan : 3
 Alokasi waktu : 70 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati benda di sekitar, siswa mampu menjelaskan hasil karya dalam pameran Kelas atau Sekolah dengan benar
2. Dengan menggali informasi dalam bacaan, siswa mampu mengenal berbagai macam teknologi dalam mengelola barang bekas menjadi barang bermanfaat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka, dan bertanya jawab menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Colaboration) 2. Salah seorang siswa diminta untuk memimpin berdo'a. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mematuhi protokol kesehatan dimanapun berada. 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 5. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu tentang pemanfaatan teknologi 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. (collaboration) 7. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam pembelajaran | 10 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Membuat hasil karya dari barang bekas (Communication) 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. 3. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di fahami. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang Membuat hasil karya dari barang bekas. (Collaboration, Communication) 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru menyajikan pertanyaan yang terdapat pada buku siswa 7. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan tentang jawaban pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 8. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 9. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru. (Critical Thinking and Problem Solving) | 45 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonosegoro, 2022
Guru Kelas

SLAMET SUDARSO, S.Pd.
NIP. 19630607 198608 1 002

HUSNUN NISA', S.Pd.
NIP. 19921025 201903 2 012