

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD Islam Miftaul Huda
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : VI / Ganjil
Materi Pokok : 5. Ayo Membayar Zakat
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk memahami hakikat dasar atas kewajiban berzakat, hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam. Peserta didik juga memahami ketentuan zakat dengan baik dan benar.

B. Langkah – Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<p>Tatap Muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti Langkah 1. Seeking of information	<p>Tatap Muka (2 menit)</p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Ayo Membayar Zakat, yang meliputi mengidentifikasi pengertian, kriteria/syarat wajib, dan waktu pembayaran atau pengeluarannya, orang-orang yang berhak menerima zakat dan hikmah zakat</p>
Langkah 2. Acquisition of information	<p>Tatap Muka (4 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Ayo Membayar Zakat - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik
Langkah 3. Synthesizing of knowledge	<p>Tatap Muka (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Ayo Membayar Zakat - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. - Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dengan menjelaskan kembali makna zakat, macam-macam zakat, pengertian, kriteria/syarat, orang-orang yang menerima zakat dan hikmah zakat.
Penutup	<p>Tatap Muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam

C. Penilaian

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
Pengetahuan : Penugasan
Ketrampilan : Praktik dan Portofolio

D. Lampiran

- Materi pembelajaran dan lembar kerja siswa tentang ... (Lampiran 1)
- Kriteria penilaian dan lembar penilaian (lampiran 2)
- Alat, bahan, dan media (Lampiran 3)

Mengetahui
Korwil Kecamatan Nganjuk

Nganjuk, 06 November 2021
Guru Mata Pelajaran PAI

....

M. Fauzi Fatahillah, M.Pd

Media Pembelajaran:

- a. Video
- b. Worksheet
- c. Papan Tulis