

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Ungaran
Kelas / Semester : XII / 1
Tema : Multikulturalisme
Sub Tema : Multikultural Sebagai Anugerah Allah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 3 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri pemberian Allah dalam kehidupan multikultur
- Menjelaskan pengertian multikultural dan multikulturalisme dari berbagai sumber
- Mendiskusikan cara mensyukuri multikulturalisme
- Mengidentifikasi penyebab, akibat, tantangan multikultural dan menyusun konsep nilai – nilai Kristiani yang dapat diterapkan dalam sikap keseharian untuk menegakkan kehidupan multikulturalisme.
- Mempresentasikan poin-poin atau pokok-pokok penting menyangkut nilai-nilai multikultur yang dapat dimanfaatkan dalam rangka memperkuat kesatuan umat Kristen secara khusus dan bangsa Indonesia pada umumnya.
- Mengembangkan sikap dan perilaku yang menghargai dan menerima multikultur
- Menilai diri sendiri, apakah peserta didik memiliki kesadaran multikultur dan menerapkan dalam sikap hidup sebagai orang beriman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none">▪ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan memotivasi siswa berkaitan dengan Multikulturalisme	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dengan difasilitasi guru : menjelaskan pengertian multikulturalisme dari berbagai sumber▪ Peserta didik difasilitasi oleh guru : mendiskusikan cara mensyukuri multikulturalisme.▪ Peserta didik diarahkan oleh guru untuk menyusun konsep nilai – nilai multikultural yang terdapat didalam Alkitab untuk	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran▪ Guru bersama siswa mereview proses pembelajaran menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan.

	dikembangkan dalam kehidupan nyata.	
--	-------------------------------------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARA

1. Sikap
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
 - c. Kisi-kisi

No	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1	Doa	Sikap dan kesungguhan pada saat mengikuti renungan pagi.
2	Toleransi	Sikap dalam pembentukan kelompok dan selama diskusi.
3	Menghargai Perbedaan	Sikap dan jawaban dalam memberikan dan menerima pendapat.

Penilaian Kualitatif sikap selama mengikuti pelajaran:

No	Nama Peserta didik	Aspek yang nilai												Skor	N	K
		Berdoa				Toleransi				Menrima Perbedaan						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																

2. Penilaian Pengetahuan

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN
BENTUK PENUGASAN (KELOMPOK)
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : XII / 1
 Materi : Multikultural sebagai anugetah Allah

Petunjuk Penugasan Kelompok:

- 1 Carilah satu kasus multikulturalisme yang terjadi di masyarakat Indonesia di tahun 2020 – 2021 melalui browsing internet
- 2 Analisalah kasus tersebut secara cermat dan tepat
- 3 Identifikasikanlah penyebab dan akibat kasus tersebut serta solusi yang diambil.
- 4 Rumuskan konsep tantangan yang dihadapi dalam menegakkan kehidupan multikulturalisme dan nilai – nilai multikulturalisme yang harus dikembangkan dalam kehidupan nyata.
- 5 Susunlah laporan hasil penelitian kasus tersebut.
- 6 Presentasikanlah hasil kerja kalian di depan kelas !

Laporan Tugas Diskusi :

Bahan / Sumber :

.....
.....
.....

Kasus multikultural yang terjadi .:

.....
.....
.....

Hasil identifikasi penyebab, akibat dan solusi dalam kasus tersebut :

.....
.....
.....

Tantangan yang dihadapi dalam menegakkan kehidupan multikultural :

.....

Konsep nilai - nilai kristiani yang harus dikembangkan untuk menegakkan kehidupan multikultural dalam masyarakat :

.....

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN
 TEKNIK BENTUK PENUGASAN**

Kelompok ;
Nama Anggota :
Kelas :

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Kriteria	Skor
Persiapan	Pemilihan kasus multikultural yang diangkat	Menuliskan 3 sumber belajar atau lebih	4
		Menuliskan 2 sumber belajar	3
		Menuliskan 1 sumber belajar	2
		Tidak menuliskan sumber belajar	1
Pelaksanaan	Proses Diskusi	Penyebab dan akibat dalam kasus tersebut teridentifikasi secara menyeluruh	4
		Sebagian besar penyebab dan akibat yang terdapat dalam kasus tersebut teridentifikasi	3

		Sebagian kecil penyebab dan akibat yang timbul dalam kasus tersebut teridentifikasi	2
		Penyebab dan akibat yang timbul dalam kasus tersebut belum dapat teridentifikasi	1
	Hasil Akhir	Proses diskusi dan hasil konsep nilai - nilai multikultural sesuai Alkitab yang harus dikembangkan dalam kehidupan nyata terpenuhi secara menyeluruh.	4
		Proses diskusi dan hasil konsep nilai - nilai multikultural sesuai Alkitab yang harus dikembangkan dalam kehidupan nyata terpenuhi sebagian besar	3
		Proses diskusi dan hasil konsep nilai - nilai multikultural sesuai Alkitab yang harus dikembangkan dalam kehidupan nyata terpenuhi sebagian kecil	2
		Proses diskusi dan hasil konsep nilai - nilai multikultural sesuai Alkitab yang harus dikembangkan dalam kehidupan nyata tidak teridentifikasi	1

Pelaporan	Kerapihan dan kelengkapan (A)	Semua desain dan laporan kegiatan kerja ditulis dengan rapi, lengkap dan sistematis	4
		Semua desain dan laporan kegiatan kerja ditulis dengan lumayan rapi, lumayan lengkap dan lumayan sistematis	3
		Semua desain dan laporan kegiatan kerja ditulis dengan rapi, kurang lengkap dan tidak sistematis	2
		Semua desain dan laporan kegiatan kerja ditulis dengan kurang rapi, kurang lengkap dan tidak sistematis	1
	Ketepatan Waktu (B)	Tugas dikumpulkan tepat waktu	4
		Tugas tidak dikumpulkan tepat waktu dengan memberikan alasan yang logis	3
		Tugas tidak dikumpulkan tepat waktu dengan memberikan alasan yang tidak logis	2
		Tidak mengumpulkan tugas	1

Penilaian Keterampilan

- a. Jenis/teknik Penilaian : (tes pengamatan)
- b. Bentuk Instrumen dan instrument.

Petunjuk Penugasan Kelompok :

Presentasikanlah dalam kelompok hasil diskusi kalian tentang kasus multikultural yang terjadi Indonesia !!

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi /lafal yang tidak jelas	1
4	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan / sanggahan dengan arif dan bijaksana	4
		Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	2
		Sangat kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan	1

Rumus Penilaian :

Interval Nilai	Ketrampilan
$90 < X \leq 100$	A
$80 < X \leq 90$	B
$70 < X \leq 80$	C
$0.00 < X \leq 70$	D

PENILAIAN KETRAMPILAN

No Absen	Nama Pesdik	Sistematika Presentasi	Penggunaan bahasa	Kejelasan	Kemampuan menanggapi pertanyaan	Nilai Predikat
KELOMPOK 1						
KELOMPOK 2						
KELOMPOK 3						

Ungaran, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

I LUH AQNEZ SYLVIA, S.S, S.Th, M.Si
NIP. 19751012 201406 2 005