

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Parmaksian
 Kelas Semester : XII/Genap
 Tema : Multikulturalisme
 Sub Tema : Menerapkan Kesadaran dan Praktek Hidup multikultur
 Pembelajaran ke : 1(Satu)
 Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

- A. Kompetensi Inti
 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- B. Kompetensi Dasar
- Mensyukuri pemberian Allah dalam kehadiran multikultur di Indonesia
 - Mengembangkan sikap perilaku yang menghargai multikultur
- C. Tujuan Pembelajaran
- Siswa mampu memahami pengertian dari dampak dari multikulturalisme
- D. Indikator
- Siswa mampu mencari berbagai sumber mengenai kulturalisme
 - Siswa mampu menjelaskan cara – cara yang tepat untuk menyikapi dan mensyukuri multikulturalisme
 - Siswa mampu membuat tulisan pendek mengenai multikulturalisme di Indonesia
 - Siswa mampu mempresentasikan pokok- pokok penting menyangkut nilai – nilai multikultur yang dapat dimanfaatkan dalam rangka memperkuat kesatuan umat Kristen secara khusus dan bangsa Indonesia secara umum
 - Siswa mampu menerapkan sikap hidup beriman dan memiliki kesadaran multikultur
- E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	Orientasi <ul style="list-style-type: none"> • Absensi • Bernyanyi • Membaca Firman Tuhan • Berdoa Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan tema pembelajaran dengan tema pembelajaran sebelumnya Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang tujuan materi pembelajaran yang akan diajarkan Pemberian acuan <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM dari materi yang dipelajari
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan pikiran dan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi dan mengkomunikasikan) pada topic : <ul style="list-style-type: none"> - Multikulturalisme - Masyarakat multikultur Indonesia - Alkitab dan multikulturalisme - Kesadaran dan praktek hidup multikulturalisme - Sumbangan kulturalisme dalam memperkuat persatuan umat Kristen dan bangsa Indonesia dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> • Membaca Peserta didik membaca materi yang dibahas dalam pertemuan • Menulis Peserta didik menulis resume dari materi yang dibahas • Mengamati Peserta didik mengamati contoh penulisan materi dalam pertemuan
Critical thinking (berpikir kritik)	Secara berkelompok peserta didik mengidentifikasi masalah – masalah yang relevan yang muncul dari hasil pengamatannya, guru membantu peserta didik mengerucutkan masalah yang sedang berkembang dalam bentuk pertanyaan. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat kesimpulan sementara dari hasil diskusi kelompok ➤ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas yang sudah dituliskan dikertas karton dan kelompok lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan
Collaboration (Kerjasama)	Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok didepan kelas yang sudah dituliskan dikertas karton, dan kelompok lain memberikan tanggapan dengan mengajukan

	pertanyaan atau masukan
Communication (Berkomunikasi)	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis dan mengungkapkan pendapat dengan sopan ➤ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ➤ Bertanya atas presentasi yang dilakukan oleh peserta didik lain dan diberikan kesempatan untuk menjawabnya
Creativity (Kreativitas)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimpulkan tentang poin – poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan hasil pengamatan secara tertulis ➤ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan ➤ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa beberapa pertanyaan kepada peserta didik ➤ Evaluasi/ test terakhir (berpikir kritis dan kreatif) dengan sikap jujur, disiplin dan tanggungjawab yang tinggi (karakter)
Penutup (10 Menit)	
Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan • Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru Guru <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tugas/ PR dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya Memberi salam	

c. Penilaian

Penilaian Kompetensi Sikap Sosial Spritual Pengetahuan dan Ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1. Parmaksian

Parmaksian, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

MARHILAS MUNTHER, S.Pd
Nip 197102021998011001

SEREPINA SIMATUPANG, S.Th
Nip 198101042009042004