

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK 1 Muhammadiyah Bima
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Tema	: Desain Multimedia Interaktif
Sub Tema	: Konsep Multimedia Interaktif
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, diskusi, dan praktik peserta didik mampu:

1. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi multimedia interaktif di dalam dunia usaha maupun sebagai media pembelajaran *secara benar*
2. Peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis bentuk media multimedia interaktif secara *benar dan tepat*
3. Peserta didik dapat menjelaskan prosedur pembuatan media interaktif *secara benar*

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik kemampuan proses maupun kemampuan produk serta manfaatnya bagi karir peserta didik (motivasi).</li><li>4. Menjelaskan strategi pembelajaran yang digunakan.</li><li>5. Peserta didik diingatkan pada materi sebelumnya tentang berbagai jenis teks.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti ( 6 Menit )</b>
<b><i>Penentuan Pertanyaan Mendasar (Start With the Essential Question)</i></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menanyakan kepada peserta didik berbagai multimedia interaktif dalam kehidupan sehari-hari</li><li>2. Mendiskusikan manfaat multimedia interaktif</li><li>3. Mendiskusikan dalam kelompok kecil tentang produk multimedia interaktif</li></ol>
<b><i>Mendesain Perencanaan Proyek (Menanya dan Mengumpulkan Informasi)</i></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menugaskan peserta didik membaca Modul, Tutorial Software Multimedia Interaktif.</li><li>2. Peserta didik Menyelesaikan masalah tentang manfaat multimedia interaktif</li><li>3. Guru mendorong peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai media tentang hal-hal yang berhubungan dengan Manfaat Multimedia Interaktif.</li><li>4. Peserta didik menggali informasi yang berhubungan dengan Manfaat Multimedia Interaktif.</li><li>5. Peserta didik berdiskusi tentang prosedur pembuatan Project Multimedia Interaktif.</li><li>6. Peserta didik melakukan presentasi</li><li>7. Peserta didik memberikan tanggapan dan masukan terhadap pertanyaan yang muncul pada saat presentasi.</li></ol>
<b><i>Menyusun Jadwal (Create a Schedule).</i></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membuat tim dan menyusun jadwal pengumpulan bahan dalam pembuatan media Pembelajaran interaktif</li><li>2. Guru menentukan jadwal kapan Project pembuatan desain Media interaktif dapat dipresentasikan</li></ol>
<b><i>Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek (Monitor the Students and the Progress of the Project)</i></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membuat perancangan dan desain multimedia interaktif.</li><li>2. Guru mengamati aktivitas peserta didik dan mengamati kegiatan peserta didik selama proses praktik.</li><li>3. Peserta didik mereview project yang belum dicrate</li><li>4. Guru memeriksa hasil pekerjaan peserta didik</li><li>5. Peserta didik mengamati dan memberikan tanggapan terhadap setiap tim</li></ol>

6. Peserta didik menerima masukan dan memperbaiki desain multimedia interaktif

**Menguji Hasil (Assess the Outcome)**

❖ Peserta didik menyajikan hasil project bersama Timnya dan Guru.

**Mengevaluasi Pengalaman (Evaluate the Experience)**

Peserta didik dan guru memberikan masukan terhadap tim lain. Tim yang bersangkutan memperbaiki project yang dirasa kurang pas.

**Kegiatan Penutup ( 2 Menit )**

1. Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu.
2. Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi.
3. Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru.
4. Melaksanakan evaluasi.
5. Guru memberi tugas untuk pertemuan selanjutnya.
6. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis atau Lisan
2. Penilaian Sikap : Menunjukkan Sifat Tekun, disiplin dan bertanggung jawab
3. Penilaian Keterampilan : Mengumpulkan resume dengan rapi dan kreatif

Mengetahui,  
Kepala SMK 1 Muhammadiyah Bima

Guru Mata Pelajaran,

**(Saoki A.Malik, S.Pd)**

**NBM: 120 1303**

**(Muslim, S.Pd)**

**Nip.**