RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 1 PANJI
Mata Pelajaran : Produktif Multimedia
Kelas/Semester : XII MM / Ganjil
Tema : Teknik Pergerakan Kamera
Sub-tema : Teknik Gerakan Dasar
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menunjukkan semangat yang tinggi, kreatif, mandiri dan bernalar kritis dalam proses pembelajaran Teknik Pergerakan Kamera.
2. Peserta didik dapat menganalisis dan menjelaskan Teknik Pergerakan Kamera.
3. Peserta didik dapat mendemonstrasikan Teknik Gerakan Dasar dalam Teknik Pergerakan Kamera berdasarkan ukuran (*framing*) dan sudut pandang (*angle*).

B. Materi Pembelajaran

1. Teknik Gerakan Dasar :
   a. ***Pan***-ning : *pan right/left*
   b. ***Crab***-bing : *crab right/left*
   c. ***Zoom***-ing : *zoom in/out*
   d. ***Dolly***-ing : *dolly in/out*
   e. ***Tilt***-ing : *tilt up/down*
   f. ***Pedestal***-ing : *ped up/down*

C. Metode Pembelajaran : Saintifik (5 M)

Discovery Learning

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	a. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran (berdo'a, yel-yel, mengecek kehadiran siswa) b. Mengantarkan siswa kepada tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari suatu materi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai c. Menyampaikan garis besar materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa beserta teknik penilaian yang digunakan	5 menit
Inti	a. *Problem statement* — Mengamati • Siswa menyimak video pendek dan demonstrasi tentang Teknik Gerakan Dasar Kamera b. *Data collection* — Menanya • Siswa bertanya tentang Teknik Gerakan Dasar Kamera	35 menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
	yang didemonstrasikan guru c. *Data processing* — Mengumpulkan informasi/mengeksplor • Siswa mempraktikkan Teknik Gerakan Dasar Kamera dengan dibimbing guru • Guru membagikan lembar kerja • Siswa mengisi lembar kerja dengan menuliskan pengalamannya dalam mempraktikkan Teknik Gerakan Dasar Kamera d. *Verification* — Mengasosiasi • Siswa membagi diri menjadi kelompok dan menganalisa Teknik Gerakan Dasar Kamera berdasarkan pengalaman pribadi masing-masing pada saat melakukan praktik e. *Generalization* — Mengomunikasikan • Siswa menyampaikan hasil analisa yang telah disusun	
Penutup	a. Guru bersama – sama dengan siswa membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari hari ini b. Guru bersama – sama dengan siswa merefleksi proses dan materi pelajaran c. Memberikan tugas mandiri tidak terstruktur: siswa diminta membuat rangkaian Gerakan Dasar Kamera berdurasi 10 detik yang membentuk sebuah rangkaian cerita	5 menit

E. Penilaian

1. Instrumen Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Kedisiplinan			Sopan santun		
		SB	B	C	SB	B	C
1.	Desi						
2.	Dony						
3.	Rahman						
4.	....						

Keterangan:
SB: sangat baik B : baik C : cukup

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Bentuk : Analisa Teknik Gerakan Dasar Kamera

Indikator Soal	Bentuk	No Soal	Skor Penilaian	Skor Maksimal
a. Pengalaman yang diperoleh siswa saat mempraktekkan Teknik Gerakan Dasar Kamera	angket	1-10	1 = 0 2 = 5 3 = 10	100
Jumlah skor				100

Penilaian : nilai = jumlah perolehan skor x 1

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Jenis : Tes praktik

Bentuk : Unjuk kerja (performance)

Contoh Format Penilaian

Nama Siswa: …… Tanggal: …… Kelas: ……

No	Aspek yang dinilai	Tingkat Kemampuan			
		1	2	3	4
1.	Postur saat mengoperasikan kamera				
2.	Kelancaran				
3.	Ketepatan Teknik Gerakan Dasar				
Skor maksimum		12			
Skor yang dicapai					
Predikat					

Skor akhir diperoleh dengan rumus : $\frac{\text{Jumlah skor}}{12} \times 100$

b. Jenis : Tugas Mandiri Tidak Terstruktur

Bentuk : Unjuk kerja (performance)

No	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Keindahan: a. Sangat indah b. Indah c. Cukup Indah	 86 – 90 80 – 85 75 – 79
2.	Ketepatan Teknik Gerakan Dasar yang ditunjukkan a. Teknik tepat, dengan jumlah kesalahan 1- 3 b. Teknik cukup tepat, dengan jumlah kesalahan 4 – 6 c. Teknik tidak tepat, dengan jumlah kesalahan >=7	 90 85 80
Skor maksimum		90

Indikator tingkat kemampuan :
86 - 90 : sangat baik 75 - 79 : cukup baik
80 - 85 : baik

Contoh tabel penilaian

No	Nama Siswa	Keindahan	Grammatik	Nilai
1.	Desy	81	85	83
2.	Dony	76	80	78
3.	Rahman	90	90	90
4.	.....			

F. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran
   PPT, lembar tugas, slide, video

2. Alat Pembelajaran
   Papan tulis, LCD, spidol

3. Sumber Belajar
   Internet

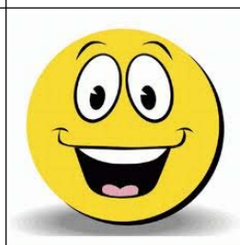
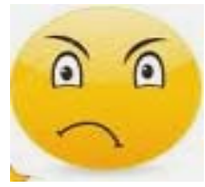
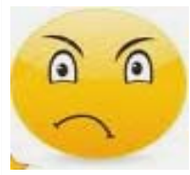
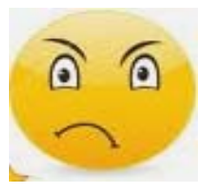
Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Panji

ANIK SUDIARTINI S.Pd, M.Pd
NIP. 19690210 199203 2 009

Situbondo , 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

DARMA ADITYA NURSALAM, ST
NIP. 19810403 200604 1 023

Lembar emoticon. Berilah tanda chek (√) pada kolom yang sesuai dengan perasaan anda!

No	Kegiatan pembelajaran	Simbol		
1.	Demonstrasi Guru tentang Teknik Gerakan Dasar Kamera			
2.	Mempraktikkan Teknik Gerakan Dasar Kamera			
3.	Menganalisis Teknik Gerakan Dasar Kamera