



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NURUL UMMAH
SMK NURUL UMMAH PANINGGARAN



Jln. Raya Paninggaran, Telp. (0285) 521010 Kode Pos 51164 Pekalongan

NSS: 402032601027

TERAKREDITASI B

NPSN :69734128

Email : admin@smknurulummah.sch.id

Website : www.smknurulummahpaninggaran.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

BIMBINGAN KELOMPOK

TAHUN AJARAN 2020/ 2021

- A. Komponen Layanan : Layanan Dasar
- B. Bidang Layanan : Bidang Pribadi
- C. Topik Layanan : Multiple Intelligence
- D. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
- E. Tujuan Layanan :
1. Tujuan Umum
Melalui kegiatan layanan ini, peserta didik mampu membangun Potensi kecerdasan yang ada pada dirinya.
 2. Tujuan Khusus
 - ✓ Melalui kegiatan layanan ini, peserta didik mampu menjelaskan tentang intellegensi(C2)
 - ✓ Melalui kegiatan layanan ini, peserta didik dapat mengkatagorikan tentang Multiple Intellegensi (C6)
 - ✓ Melalui kegiatan layanan ini, peserta didik dapat membangun potensi Intellegensi yang ada pada dirinya(A4))
 - ✓ Melalui kegiatan layanan ini, peserta didik dapat mengelola potensi Intellegensi pada dirinya untuk menjadikan jalan kesuksesan masa depan(P5)
- F. Kelas/Semester : XI AKL 1 (8 Anggota : A6, A8, A11, A13, A14, A17, A19, A23)
- G. Materi : 1 Pengertian Intellegensi (IQ)
2 Delapan rumpun multiple Intllegensi
3 Mengenali potensi Intellegensi
- H. Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
- I. Metode dan Teknik : Modeling Simbolik
- J. Media dan Alat : Laptop, Materi Vidio Youtub, Power poin
- K. Sumber Materi :
1. Stein, Steven. 2000, Ledakan IQ: 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Meraih Sukses. Bandung: Kaifa.
 2. Pasiak, Taufik. 2006. Manajemen Kecerdasan, Memberdayakan IQ,EQ, dan SQ untuk Kesuksesan Hidup. Bandung: Mizan Pustaka.
 3. Rohmatun, Meily. Sudah Setua Ini Belum Tahu Apa Bakatmu? Cari Jawabannya Lewat 6 Cara Sederhana Ini. 13 Juli 2017. hipwee.com [daring]. Tautan: <https://www.hipwee.com/sukses/sudah-setua-ini-belum-tahu-apa-bakatmu-cari-jawabannya-lewat-6-cara-sederhana-ini/> (Diakses: 7 Januari 2021)
 4. <https://www.youtube.com/watch?v=8NqXnXYU8Lc&t=176s>

L. Langkah Kegiatan Layanan :

1. Tahapan Pembentukan

- ✓ PK/Konselor mengucapkan Salam kepada AK
- ✓ PK/Konselor Menerima Kehadiran secara terbuka dan mengucapkan terimakasih
- ✓ PK/AK Memimpin Doa
- ✓ PK/Konselor Menjelaskan Pengertian dan Tujuan Bimbingan Kelompok
- ✓ PK/Konselor Menjelaskan Cara Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan teknik modeling simbolik
- ✓ PK/Konselor Menjelaskan Asas-Asas Bimbingan kelompok (Sukarela, Terbuka, Aktif, Kegiatan, Normatif dan Rahasia)
- ✓ PK/Konselor membuat Kesepakatan Waktu dengan AK
- ✓ PK dan AK melaksanakan Perkenalan
- ✓ Ice Breaking (Bernyayi sambil ikuti gerakan tangan Marina-marijo-menari-diatas-menara)

2. Tahap Peralihan

- ✓ PK/Konselor Menjelaskan Kembali Tentang Bimbingan Kelompok
- ✓ PK/ Konselor Tanya Jawab Tentang Kesiapan Anggota Kelompok Untuk Kegiatan Lebih Lanjut
- ✓ PK/konselor Mengenal Suasana Apabila Anggota secara keseluruhan atau sebagian belum siap untuk memasuki tahap berikutnya dan mengatasi suasana tersebut
- ✓ PK/Konselor Menjelaskan topik yang bisa dikemukakan dan dibahas dalam kelompok

3. Tahap Inti

- ✓ Rasional

Pada tahap ini PK/konselor memberikan penjelasan atau uraian dalam PPT tentang Intellegensi dan rumpun multi Intellegensi

- ✓ Memberi contoh

Pada tahap ini PK/konselor memberikan contoh kepada AK berupa model yang disajikan dalam bentuk video youtube, dimana perilaku model yang akan diperlihatkan telah dipilih untuk menstimulus Ak dalam menemukan potensi Intellegensinya.

- ✓ Praktek/latihan

Pada tahap ini

- AK diminta untuk menganalisis potensi Itellegensi masing-masing dengan cara mengenal diri sendiri,
- AK diminta menggambarkan rencan pekerjaan masa depan yang berhubungan dengan hobi atau hal yang disenanginya di lembar kertas
- AK diminta menuliskan disebelah kanan gambar tentang semua hal yang sukai, hal yang paling disukai dan ditulis siapa roll model mu paling tidak menuliskan 3 orang model sebagai panutan, kemudiyen di sebelah kiri gambar AK menuliskan multi kecerdasan yang relefan dengan gambar dan memberikan alasanya

- ✓ Pekerjaan

Pada tahap ini

- PK/Konselor mengajak AK untuk mngenal potensi Intellegensi antar Anggota kelompok dengan cara bermain menggunakan botol emas

- PK/Konselor melempar botol emas ke salah satu AK, kemudiyan AK menangkap dan menjelaskan tentang gambar dan keterangan yang sudah di buat pada tahap praktik, botol emas dilempar berkesinambungan sampai semua AK mendapatkan botol emas dan menjelaskan hasil gambar dan keteranganya tentang potensi Intellegensi.
- ✓ Evaluasi
Pada tahap ini
 - PK/konselor bersama dengan AK mengevaluasi apa saja yang telah dilakukan, serta kemajuan apa saja yang dirasakan oleh AK, selama proses bimbingan kelompok.
 - Selain itu PK/konselor juga harus memberikan motivasi untuk terus mencoba dan mempraktekkan apa yang telah AK dapat.

4. Tahap Pengakhiran

- ✓ PK/Konselor Menjelaskan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan diakhiri
- ✓ PK/Konselor membimbing siswa untuk mengerjakan LKPD
- ✓ PK/Konselor melakukan evaluasi proses dan hasil
- ✓ PK/Konselor membahas kegiatan lanjutan yang akan datang
- ✓ PK/Konselor mengucapkan terimakasih
- ✓ PK/AK memimpin doa
- ✓ Perpisahaan

M. Penilaian Layanan :

1. Penilaian Proses

Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:

- ✓ Mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan
- ✓ Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya
- ✓ Mengamati cara peserta didik memberikan penjelasan atau komentar

2. Penilaian Hasil

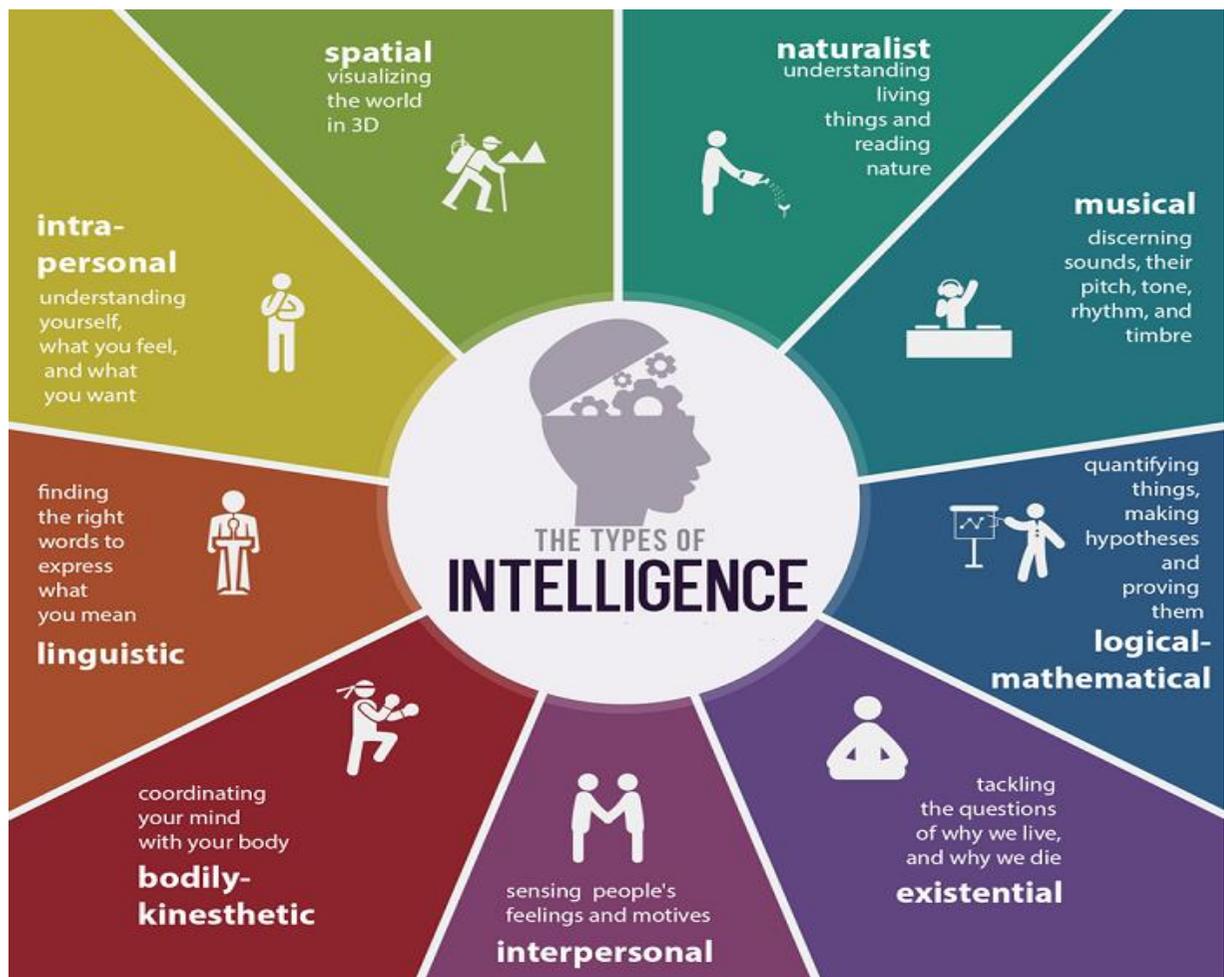
Guru BK atau konselor melakukan evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :

- ✓ Evaluasi tentang pemahaman baru setelah mendapat materi
- ✓ Evaluasi tentang cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan mudahdi pahami/tidak mudah/sulit dipahami
- ✓ Rencana tindak lanjut setelah mendapat materi layanan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pekalongan, Juni 2021
Guru BK

Multiple Intelligence (Multi Kecerdasan)



Intellegensi/Kecerdasan



Pengertian Kecerdasan.

Gardner (2000) memaparkan pengertian kecerdasan mencakup tiga faktor, yakni :

- Kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang terjadi dalam kehidupan manusia.
- Kemampuan untuk menghasilkan persoalan-persoalan baru untuk diselesaikan.

- c. Kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang akan memunculkan penghargaan dalam budaya seorang individu.

Dulu Tunggal, Kini Multi

Dulu orang mengira bahwa kecerdasan seseorang itu bersifat tunggal, yakni dalam satuan IQ (*Intelligence Quotient*) seperti selama ini kita kenal. Dampak negatif atas persepsi ini adalah siswa yang rendah kecerdasan “akademik tradisionalnya”, yakni matematika dan verbal (kata-kata), seakan tidak dihargai di sekolah dan masyarakat luas. Kini tradisi yang sudah berlangsung hampir seabad tersebut, sudah terbongkar dan terkuaklah bahwa ternyata kecerdasan manusia itu banyak rumpunnya. Kecerdasan itu multidimensional, banyak cabangnya.

Jadi **TIDAK ADA SISWA YANG BODOH**, setiap siswa mempunyai rumpun kecerdasan masing-masing.

Multi Kecerdasan (*Multiple Intelligence*)



Ada delapan rumpun *multiple intelligence* yakni :

1. Kecerdasan Linguistik (*Word Smart*) atau Cerdas Berbahasa

Kemampuan menggunakan kata secara efektif, baik secara lisan (misalnya : pendongeng, orator) maupun secara tertulis (misalnya : pengarang, wartawan). Kecerdasan Linguistik mencakup kemampuan menggunakan kata, bahasa, bunyi, retorika, dan lain-lainnya.

2. Kecerdasan matematis-logis (*Number Smart* atau Cerdas Angka) Kemampuan menggunakan angka dengan baik (misalnya : ahli statistik, matematika, akuntan) dan melakukan penalaran secara

tepat (misalnya : ilmuwan, pemrogram komputer, ahli logika). Kecerdasan ini meliputi kepekaan pada pola dan hubungan logis, hubungan sebab akibat, proses kategorisasi, klasifikasi, generalisasi, penghitungan, pengujian, hipotesis, dan pengambilan keputusan.

3. Kecerdasan Spasial (Cerdas Gambar)

Kemampuan melahirkan persepsi dimensi spasial-visual (keruangan) secara akurat (misalnya : pilot, pengemudi, pemburu, pramuka) dan menransformasikan (dekorator interior-eksterior, arsitek, pelukis, penemu). Komponen intinya adalah kepekaan pada warna, garis, bentuk, ruang, dan hubungan antarunsur tersebut.

4. Kecerdasan Kinestetik-Jasmaniah. (*Body Smart*) atau Cerdas Tubuh, Keahlian menggunakan seluruh tubuh untuk mengekspresikan pikiran dan perasaan (misal : aktor, pemain pantomim-operet, penari, atlet) dan keterampilan menggunakan tangan untuk mencipta atau mengubah (misalnya : pengrajin, teknisi mesin mekanik, dokter bedah, pengukir). Kecerdasan ini mencakup kemampuan fisik yang spesifik antara lain : koordinasi, keseimbangan, keterampilan, kekuatan, ketepatan, dan lin-lainnya.

5. Kecerdasan Musikal (Cerdas Musik dan Nada Suara),

Kemampuan mengerjakan bentuk-bentuk musikal dengan cara melahirkan persepsi (pengguna musik), membedakan (kritikus musik) mengubah (*composer*) dan mengekspresikan (penyanyi). Komponen dasar kecerdasan musikal adalah kepekaan pada irama, pola titi nada/melodi, warna suara suatu lagu.

6. Kecerdasan Interpersonal (*Self Smart*) atau Cerdas Diri

Kemampuan membuat persepsi dan membedakan suasana hati, keinginan motivasi, dan perasaan orang lain. Komponen utamanya adalah kepekaan pada ekspresi wajah, suara, gerak, isyarat, merespon, dan persuasi (mempengaruhi).

7. Kecerdasan Intrapersonal (*People Smart*) atau Cerdas Bergaul

Kemampuan memahami diri sendiri dan bertindak atas pemahaman diri tersebut. Termasuk juga memahami secara tepat kekuatan dan keterbatasannya, menyadari suasana hati, keinginan motivasi, temperamen/watak disiplin diri, dan harga diri.

8. Kecerdasan Naturalis (Cerdas Alam), Keahlian mengendalikan dan mengkategorikan spesies flora dan fauna dan alam sekitar. Kemampuan dasarnya adalah kepekaan terhadap gejala alam dan menyikapi makhluk hidup.

Cara Mengenal Kecerdasan IQ

1. Punya hobi? Ketahui kesukaanmu dengan baik

Apa *sih* hobi yang paling sering kamu lakukan dan paling bikin kamu *happy*? Jangan anggap hobi kamu ini sebagai hal yang sepele ya. Hobi bisa menjadi salah satu petunjuk mengenai apa minat dan bakat kamu sebetulnya. Misalnya, hobi kamu menulis atau menggambar. *Nah*, kamu bisa mencari tahu jurusan apa yang sesuai dengan hobi kamu ini.

2. Cari tahu apa yang paling kamu sukai

Mungkin *nggak* mudah untuk kamu menentukan satu hal yang benar-benar kamu sukai. Adakalanya kamu menyukai beberapa hal sekaligus dalam waktu yang bersamaan. *Nah*, jika kamu merasa seperti ini cobalah untuk menyaring dan temukan beberapa hal yang paling kamu sukai dan ingin lakukan setiap saat. Cara ini bisa membantu kamu dalam menemukan bakat terpendam yang ada di dalam dirimu.



Seseorang yang hobi menggambar (Sumber: thesprucecrafts.com)

3. Tulis semua hal yang kamu sukai

Setelah mengetahui beberapa hal yang paling kamu sukai, tuangkan minat kamu ini ke dalam tulisan. Dengan menuliskannya, kamu bisa lebih mudah mengenali dan memilih mana minat yang paling sesuai dengan dirimu.

Apa *sih* sebetulnya minat itu? Minat adalah dorongan atau keinginan yang ada diri seseorang terhadap objek tertentu. Minat ini biasanya timbul karena kamu memiliki kemampuan yang dapat diaplikasikan di bidang tertentu. Misalnya kamu suka berbicara dengan orang lain atau bekerja bersama tim, maka kamu akan cocok untuk mengambil jurusan seperti Komunikasi, Public Relation, dan sebagainya.

4. Cari tahu sesuatu yang ingin kamu lakukan tapi belum terlaksana

Selain mengetahui minat atau hobi yang disukai, kamu juga bisa mengingat kembali hal-hal baru atau aktivitas apa saja yang sangat ingin kamu lakukan, namun belum terlaksana selama ini karena halangan tertentu. Bisa jadi aktivitas tersebut merupakan bakat tersembunyi yang selama ini belum muncul karena kurang motivasi atau keadaan lingkungan yang belum memungkinkan. Terkadang sesuatu yang menjadi tantangan bagi diri sendiri bisa menjadi bakat yang terpendam, *lho*.



Cari tahu apa yang ingin kamu lakukan (Sumber: forbes.com)

5. Amati caramu menyelesaikan aktivitas sehari-hari

Cara lain untuk menemukan minat dan bakat adalah mengamati aktivitas sehari-hari yang kamu lakukan selama ini. Kira-kira seberapa cepat dan nyaman kamu menyelesaikannya? Pada dasarnya, bakat adalah kemampuan dasar seseorang untuk belajar dalam tempo yang relatif cepat dibandingkan dengan orang lain, namun dengan hasil yang justru lebih baik.

Nah, jika ada aktivitas yang bisa kamu lakukan lebih baik dari orang lain, berarti memang itu adalah potensi bakat dirimu yang kamu akan merasa lebih nyaman saat melakukannya.

Contohnya, kamu menjadi orang yang selalu diandalkan di rumah untuk membetulkan sesuatu atau paling jago dalam menemukan resep-resep masakan baru. Ini bisa menjadi arahan atas bakat yang ada di dalam dirimu.

6. Gali *passion* dari rasa iri

Rasa iri tidak selalu buruk *kok*. Seorang *Certified Career and Life Coach*, Allison Tash mengatakan bahwa dirinya kadang mengidentifikasi rasa cemburu kliennya pada seseorang untuk menemukan *passion* atau apa yang mereka inginkan.

Allison juga mengusulkan untuk kita menemukan setidaknya tiga hingga lima orang yang membuat kita “iri”. Kemudian, gali lebih dalam untuk menemukan aspek apa dalam hidup mereka yang membuat kita juga ingin meraihnya.

Eits, tapi kamu harus dapat membedakan ya antara iri yang membangun atau hanya iri yang ingin menjatuhkan. *So*, kendalikan rasa iri untuk menemukan *passion*.



Role model (Sumber: everymum.ie)

7. Siapa *role model*-mu?

Cobalah untuk menemukan setidaknya tiga orang *role model* atau panutan dalam hidupmu. Kemudian, pikirkan secara spesifik mengenai masing-masing hal dari mereka yang membuat kamu terinspirasi.

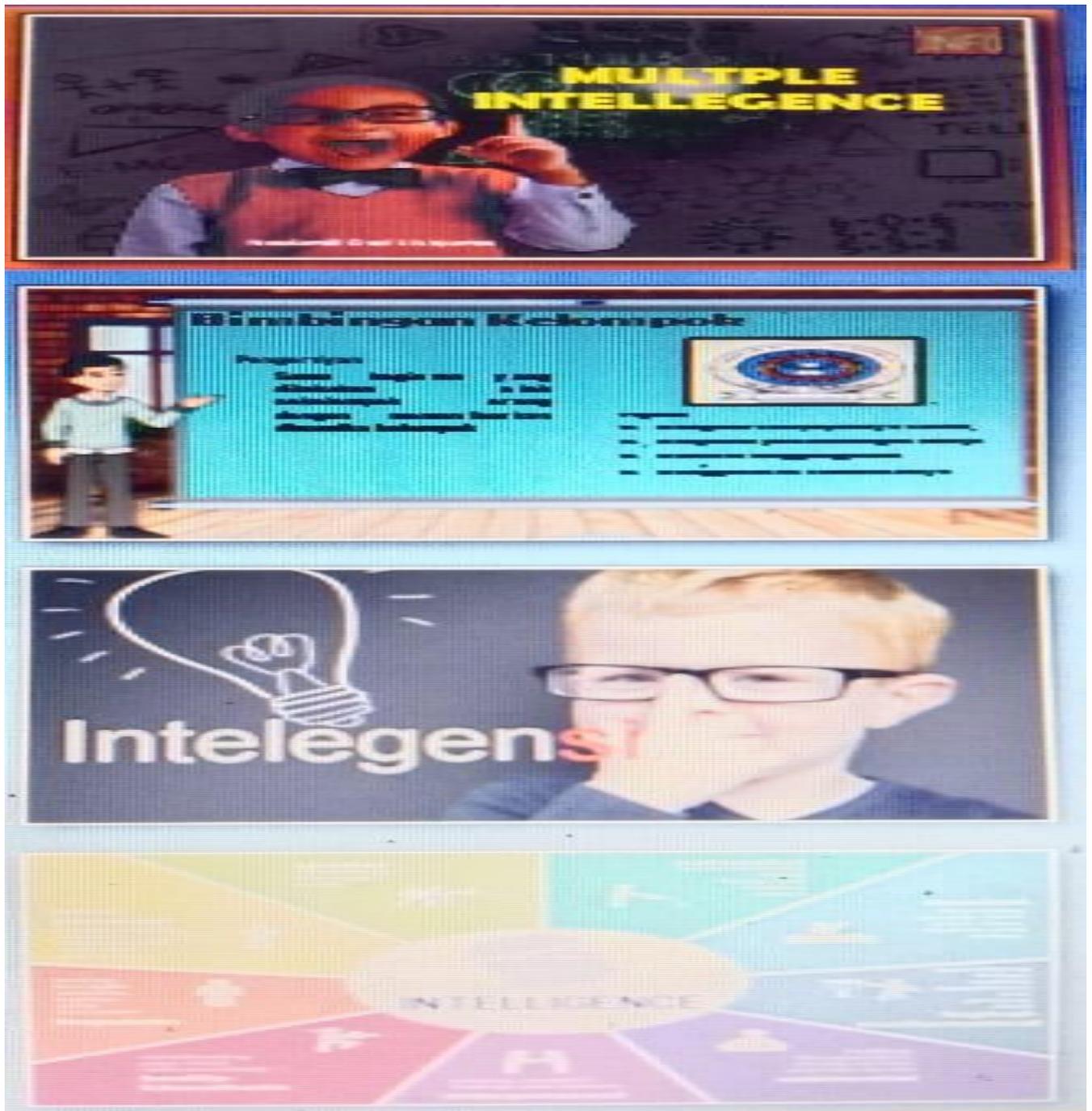
Misalnya, karena pencapaiannya, kecerdasannya, inovasi yang dibuatnya, atau yang lainnya. Hal ini akan membantu kamu mengetahui nilai-nilai atau kelebihan yang kamu miliki, yang nantinya juga akan menjadi bagian dari apa minat kamu sebenarnya.

8. Tanyakan pada orang terdekat

Kadang orang terdekat lebih mengetahui diri kita dibandingkan diri kita sendiri. Coba *deh* tanyakan, apa yang membuatmu spesial di mata mereka? Bisa itu kepada sahabat, ataupun keluarga.

Setelah itu, evaluasi apakah kelebihan kamu tersebut memang sudah ada sejak dulu pada kepribadianmu atau masih terus berkembang. Cocokkan dengan jawaban pada poin sebelumnya untuk mengetahui secara pasti apa minat dan bakatmu.

MEDIA PPT



MEDIA VIDIO YOUTUB



LAMPIRAN

Lembar Kerja Peserta Didik



Nama :

Hari/Tanggal :

Kelas :

Layanan :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Multiple Intelligence (Multi Kecerdasan)

Punya hobi, Ketahui kesukaanmu dengan baik

.....
.....

Cari tahu sesuatu yang ingin kamu lakukan tapi belum terlaksana

.....
.....

Tanyakan pada orang terdekat

.....
.....

Cari tahu apa yang paling kamu sukai

.....
.....

Gali *passion* dari rasa iri

.....
.....

**Lembar Evaluasi
Layanan**



EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

PEDOMAN OBSERVASI

IDENTITAS

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda.

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik kreatif				
4	Peserta didik saling menghargai				
5	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
6	Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing				
7	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
	Total Skor				

Skor4 : Sangat Baik

Skor3 : Baik

Skor2 : Cukup Baik

Skor1 : Kurang Baik

KETERANGAN

1. Skor minimal yang dicapai ialah $1 \times 8 = 8$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 8 = 32$.
2. Kategori hasil
 - Sangat baik = 28-32
 - Baik = 23-27
 - Cukup = 22-26
 - Kurang =21

Pekalongan ,Juni 2021

Mengetahui, Guru BK / Konselor

Peserta Didik / Konseli

Noviandi Dwi Listyanto, S.Pd

.....



EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

IDENTITAS

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Jawablah sesuai dengan yang anda alami

No	Pernyataan	Respon
1	Menurut anda apa pentingnya pemahaman tentang Intellegensi	
2	Bagaimana cara menganalisis Intellegensi anda	
3	Bagaimana cara anda mewujudkan cita-cita masa depan	
4	Bagaimana cara anda mengelola potensi kecerdasan yang sudah kamu miliki supaya berkembang	

Pekalongan ,Juni 2021

Mengetahui, Guru BK / Konselor

Peserta Didik / Konseli

Noviandi Dwi Listyanto, S.Pd

.....