

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pangkah  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : XII / 1  
Materi Pokok : Munakahat  
Alokasi Waktu : 10 menit ( 1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menyebutkan pengertian pernikahan
- Menunjukkan dalil naqli tentang pernikahan
- Memerinci ketentuan-ketentuan yang ada dalam pernikahan
- Menelaah macam-macam pernikahan terlarang dalam Islam
- Menganalisis hikmah pernikahan dalam Islam

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melaksanakan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya dan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dibahas.	
Memberikan motivasi tentang tujuan dan manfaat yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi <b>Munakat</b> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dengan mempelajari materi <b>Munakahat</b> serta mendorong siswa agar selalu optimis dan tidak perlu takut dalam menyampaikan pendapat maupun bertanya pada waktu pembelajaran berlangsung,	
Kegiatan Inti ( 6 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi <b>Munakahat</b> dengan cara melihat, mengamati, dan membaca melalui sumber belajar dan tayangan yang ditampilkan. Peserta didik diberi link sumber belajar berupa video akad nikah sebagai berikut : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ExQ8Jcj1z4">https://www.youtube.com/watch?v=9ExQ8Jcj1z4</a>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b>Munakahat</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Munakahat</b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Munakahat</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li><li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.</li><li>• Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain) kepada kelompok yang paling giat, solid dan aktif.</li><li>• Guru mengadakan post test.</li><li>• Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimanapun yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li><li>• Guru melakukan refleksi diri dengan cara menanyakan pendapat kepada peserta didik mengenai proses pembelajaran yang telah dilakukan oleh guru untuk perbaikan pembelajaran yang akan datang.</li><li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.</li><li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li></ul>	

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan Tes tulis dalam bentuk pilihan ganda Quizizz.
3. Penilaian Keterampilan: Praktik/simulasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Siti Ati, S.Pd., M.Pd.

  
Imam Subehi, S.Ag., MSI.