

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Karangmekar Mandiri 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI (Enam)/1 (Ganjil)
Tema	: Ayo Membayar Zakat.
Pembelajaran ke	: 11
Alokasi Waktu	: 4 x 35` menit (1 kali pertemuan)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.7 Melalui permainan peserta didik mampu memahami perbedaan zakat, infaq, dan sedekah dengan baik dan benar.
- 3.7.1 Melalui pengamatan peserta didik mampu memahami arti zakat, macam-macam zakat (Zakat fitrah) dengan baik dan benar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b> Dalam kegiatan pendahuluan, guru: a. menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; b. memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik; c. mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari; d. menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan e. menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b> a. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok menggunakan teknik hitungan angka. (setiap nomor 1 jadi kelompok 1 dan seterusnya). b. Peserta didik menyusun puzzle kata yang sesuai dengan nama di atasnya. c. Peserta didik menukarkan hasil kelompoknya dengan kelompok lain dan membahasnya secara bersama-sama. d. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya sebelum melanjutkan pembelajaran. e. Peserta didik mengamati/menyimak stimulus tentang Ayo Membayar Zakat yang telah disediakan oleh guru. f. Peserta didik secara individu/kelompok mengidentifikasi masalah tentang Ayo Membayar Zakat dengan menemukan, mencari informasi, dan merumuskan hasil temuannya. g. Peserta didik secara individu/kelompok mencari dan mengumpulkan data/informasi yang dapat digunakan untuk mengemukakan hasil temuan informasi dan tentang Ayo Membayar Zakat. h. Peserta didik secara individu/kelompok mencoba dan mengeksplorasi pengetahuan konseptualnya tentang Ayo Membayar Zakat untuk diaplikasikan pada kehidupan nyata i. Peserta didik secara individu/kelompok mengecek kebenaran atau keabsahan hasil pengolahan data atau mencari sumber yang relevan baik dari buku atau media, serta mengasosiasikannya sehingga menjadi suatu kesimpulan tentang Ayo Membayar Zakat. j. Peserta didik secara individu/kelompok digiring untuk menggeneralisasikan hasil berupa kesimpulan pada suatu kejadian atau permasalahan tentang Ayo Membayar Zakat.	120 menit

<p><b>Penutup</b>          Dalam kegiatan penutup, guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;</li> <li>memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok; dan</li> <li>menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> </ol>	10 menit
--	-------------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- Penilaian Sikap menggunakan observasi harian yang ditulis dalam jurnal sikap.
- Penilaian Pengetahuan menggunakan teknik tes tertulis dan penugasan.

Cimahi, Juli 2021  
 Guru Pendidikan Agama Islam,

Mohamad Sofwan Nugraha, S.Pd  
 NIP. 19910825 201902 1 002