

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pangkah
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XII / 1
Materi Pokok : Munakahat
Alokasi Waktu : 135 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menyebutkan pengertian pernikahan
- Menunjukkan dalil naqli tentang pernikahan
- Memerinci ketentuan-ketentuan yang ada dalam pernikahan
- Menelaah macam-macam pernikahan terlarang dalam Islam
- Menganalisis hikmah pernikahan dalam Islam

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melaksanakan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya dan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dibahas.	
Memberikan motivasi tentang tujuan dan manfaat yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi Munakat .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dengan mempelajari materi Munakahat serta mendorong siswa agar selalu optimis dan tidak perlu takut dalam menyampaikan pendapat maupun bertanya pada waktu pembelajaran berlangsung,	
Kegiatan Inti (110 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi Munakahat dengan cara melihat, mengamati, dan membaca melalui sumber belajar dan tayangan yang ditampilkan. Peserta didik diberi link sumber belajar berupa video akad nikah sebagai berikut : https://www.youtube.com/watch?v=9ExQ8Jcj1z4
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Munakahat .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi serta mensimulasikan mengenai Munakahat .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Munakahat . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.• Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain) kepada kelompok yang paling giat, solid dan aktif.• Guru mengadakan post test.• Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimanapun yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.• Guru melakukan refleksi diri dengan cara menanyakan pendapat kepada peserta didik mengenai proses pembelajaran yang telah dilakukan oleh guru untuk perbaikan pembelajaran yang akan datang.• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang.• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan Tes tulis dalam bentuk pilihan ganda Quizizz.
3. Penilaian Keterampilan: Praktik/simulasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Siti Ati, S.Pd., M.Pd.

Guru Mata Pelajaran



Imam Subehi, S.Ag., MSI.