

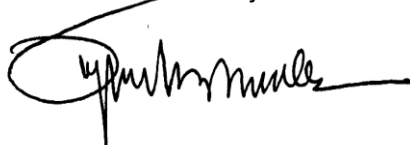
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMP Kristen Kalam Kudus Jayapura	
Kelas / Semester	VIII / 2	
Tema	Munculnya Nasionalisme Indonesia	
Sub Tema	Latar belakang munculnya Nasionalisme Indonesia	
Pembelajaran ke	7	
Alokasi waktu	1 x pertemuan	
A TUJUAN PEMBELAJARAN		
<p>Dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) peserta didik diharapkan mampu menguasai KD dan Indikator pembelajaran berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang (geografis politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai timbulnya semangat kebangsaan . 2. Menganalisis latar belakang munculnya Nasionalisme Indonesia 3. Menyajikan hasil analisis latar belakang munculnya Nasionalisme Indonesia 		
B KEGIATAN PEMBELAJARAN		
	Deskripsi Kegiatan	PPK
1. Kegiatan Awal		Religius Nasionalis
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, berdoa sebelum belajar dan mengecek kehadiran peserta didik • Guru melaksanakan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan seputar pelajaran minggu yang lalu. • Guru membangkitkan motivasi belajar peserta didik dengan menceritakan bagaimana pentingnya sikap nasionalisme dimiliki oleh suatu bangsa. 	
2. Kegiatan inti		Kemandirian Literasi
1) Orientasi peserta didik pada masalah (Creativity Thinking and Innovation)	<p>Peserta didik mengamati gambar tokoh pergerakan Nasional dan Video perjuangan perlawanan bangsa Indonesia</p>	
2) Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar (Collaboration)	<p>Peserta didik dibantu guru berbagai peran/tugas dalam kelompoknya untuk mendiskusikan materi tentang latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia serta merumuskan sejumlah pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan sesuai tujuan pembelajaran contoh:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa pengertian nasionalisme? b. Kendala apa saja yang dihadapi dalam menyatukan kelompok sosial dalam masyarakat Indonesia pada saat itu? c. Apa faktor intern yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme di Indonesia d. Apa faktor ektern yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme di Indonesia 	Gotong royong
3) Membimbing penyelidikan individual atau kelompok (Critical Thinking and Problem Solving) 15 menit	<p>Peserta didik mencari informasi/data tersebut dengan membaca uraian materi tentang latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia yang terdapat di dalam Buku Siswa, atau mencari sumber lain seperti buku</p>	Kemandirian Integritas

referensi, koran, majalah di perpustakaan yang relevan dengan materi pembelajaran atau browsing di internet.	
4) Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja (Collaboration) Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompok melalui presentasi untuk bertukar pikiran mengenai jawaban sementara tentang latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia. Kelompok lain memberi tanggapan atau saran atas jawaban kelompok penyaji.	Gotong royong
5) Menganalisis dan mengevaluasi proses (Communication) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atau evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan serta membuat kesimpulan berdasarkan permasalahan yang telah disepakati bersama.	Gotong royong Integritas
3 Kegiatan Penutup 5 menit 1. Peserta didik diminta memberikan kesan terhadap pelaksanaan pembelajaran telah dilaksanakan 2. Memotivasi peserta didik untuk mencari informasi tambahan setelah pulang ke rumah dan menyampaikan kepada peserta didik materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 3. Meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa sesudah belajar 4. Guru menyampaikan salam penutup.	
C PENILAIAN	
1. Pengetahuan : tes tertulis 2. Keterampilan : Lembar observasi kinerja diskusi dan presentasi peserta didik	

Jayapura, 08 November 2021

Guru Mata Pelajaran



Drs. Karinsen Purba

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK :
KELAS :
NAMA :

BIDANG STUDI : IPS
MATERI : Munculnya Nasionalisme Indonesia
Kelas : VIII

AKTIFITAS KELOMPOK

1. Peserta didik mendiskusikan dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber seperti: Buku siswa, Internet, perpustakaan untuk menjawab beberapa pertanyaan:
 1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Nasionalisme
 2. Jelaskan keadaan bangsa Indonesia pada saat –perang kemerdekaan yang menjadi penghambat untuk bersatu.
 3. Deskripsikan Faktor intern yang menjadi latar belakang munculnya Nasionalisme Indonesia
 4. Deskripsikan faktor Ekstern Yang menjadi latar belakang munculnya Nasionalisme Indonesia
2. Presentasikan Hasilnya di Depan Kelas
3. Menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini.

Jawaban

.....
.....
.....
.....